

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования администрации г.Хабаровска

МБОУ СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Шелемеха О.В.

Протокол №1 от «25»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Кобзар С.П.
«25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Для
документов



Савостина Е.А.

Приказ № 121 от «28» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору «Школа юного медика»

для обучающихся 10 – 11 классов

г. Хабаровск, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по выбору "Школа юного медика" для 10 – 11 классов составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Устава МБОУ СОШ №12
3. Основной образовательной программы МБОУ СОШ №12.

Программа курса "Школа юного медика" разработана для развития познавательного и профориентационного интереса учащихся разного уровня подготовки в соответствии с новыми требованиями ФГОС второго поколения.

Программа курса знакомит учащихся с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей. Осуществляет знакомство обучающихся со специальностями врача, медсестры, санитаря. При комплектовании групп учитываются возрастные особенности учащихся и интерес к медицинским знаниям. Программа курса рассчитана на школьников 10 - 11 классов (1 час в неделю), имеющих начальные знания в области анатомии и физиологии человека.

Цель: Освоение знаний о первой медицинской помощи и формирование интереса к профессиям, связанным с медициной.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомить с научными знаниями об особенностях строения организма человека как единого целого;
 - сформировать у учащихся знания об оказании первой медицинской помощи при экстренного неотложного состояниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях и препаратах.
- Воспитательные:*
- целенаправленное развитие санитарно-гигиенических навыков учащихся

Развивающие:

- способность применить полученные знания и умения на практике
- формировать установки на ЗОЖ;

Теоретические занятия курса сочетаются с практическими занятиями.

В результате освоения предметного содержания курса у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

- **Познавательные:** Получают информацию, анализируют и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения практической задачи.

- **Регулятивные:** В процессе работы учащийся учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

- **Коммуникативные:** в процессе изучения материала курса осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, а также работа в команде.

Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- обучение навыкам коммуникативной компетентности
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации, что включает в себя умения: ставить цели и планировать свою внеурочную деятельность;

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации, систематизации информации;
- развитие умений корректного ведения диалога и участие в дискуссии;

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни: для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Организм как целостная система	6
3	Физическая активность и здоровье	10
4	Оказание первой медицинской помощи	20
5	Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания.	22
6	Лекарственные растения. Основы фармакологии.	4
7	История Российского общества Красного Креста	2
8	Обобщающий урок.	2
9	Итого:	68

Содержание программы

Раздел 1. Введение.

Цели и задачи работы курса. Беседа о профессии медицинской сестры, врача. Значение первой медицинской помощи.

Практические работы:

Экспресс - опрос определения уровня умения практических навыков оказания само- и взаимопомощи: наложение кровоостанавливающего жгута, наложение повязки, исследование пульса.

Раздел 2. Организм как целостная система.

Понятие о норме и патологии. Органы и системы организма человека.

Практические работы:

Вредные привычки (примеры). Просмотр видеофильма «Здоровье или табак. Россия в табачной мгле».

Раздел 3. Физическая активность и здоровье.

Роль двигательной активности в сохранении здоровья. Вред гиподинамии. Профилактика заболеваний опорно-двигательной системы.

Гигиенический режим двигательной активности.

Практические работы:

1. Определение быстроты реакции человека;
2. Определение гибкости позвоночника, выявление нарушения осанки;
3. Сохранение правильной осанки при стоянии, в положении сидя и при ходьбе, определения наличия плоскостопия.

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.

Травма. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи. Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Виды перевязочного материала. Виды и правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин.

^фактические работы - оказание первой помощи:

- при открытом переломе нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением,
- при ранении мягких тканей правого бедра,
- при ушибах и ссадинах груди и передней брюшной стенки,
- при проникающем ранении грудной клетки справа,
- при закрытом переломе правого плеча,
- при ожоге 2 степени левой голени и стопы.

Раздел 5. Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания.

Гигиена, основные понятия. Занятия спортом. Закаливание. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины в продуктах. Иммуитет. Личная гигиена во время учебных занятий. Понятие об инфекционн^хх болезнях. Дезинфекция. Уборка жилого помещения. ВИЧ-инфекция. Заболевания, передающиеся половым путем.

Практические работы:

Знакомство с элементами эргономики.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Закаливание организма.

Просмотр видеофильма.

Раздел 6. Лекарственные растения. Основы фармакологии.

Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Культивируемые лекарственные растения. Понятие о «Красной книге». Виды лекарств и их классификация. Показания, противопоказания к приему лекарств.

Раздел 7. История Российского общества Красного Креста

Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста. Международная деятельность Российского общества Красного Креста. Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.

Список методической литературы

1. Г.П.Матвейков. «Внутренние болезни». Минск. «Беларусь». 2012г.
2. П.Л.Новиков. «Практика нфекциониста». Минск. «Высшая школа». 2014г.
3. Ф.И.Комаров. «Диагностика и лечение внутренних болезней». Москва. «Медицина». 2014г.
4. Н.Р.Палеев. «Справочник медицинской сестры по уходу». Москва. Издательство АСТ. 2015 г.
5. Г.Б.Голуб, А.В.Великанова. «Предпрофильная подготовка учащихся». Самара «Учебная литература».2014г.
6. Т.П.Обуховец, Т.А.Склярова, О.В.Чернова. «Основы сестринского дела». Ростов-на-Дону «Феникс». 2014г.
7. В.И.Васичкин, Л.Н.Васичкина. «Методики массажа». Москва «Эксмо-пресс». 2015г.
8. С.И.Чистякова, Т.И.Шалавина, «Твоя профессиональная карьера», 2011г.
9. Л.И.Баранова, «Карьера», 2013г.
10. Е.А.Воробьева, А.В.Губарь, «Анатомия и физиология человека», 2012г.
11. Н.Б.Садикова, «Современный справочник медицинской сестры», 2015г.
12. Я.Кабанова, «Первая помощь», 2002г.