

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования администрации г.Хабаровска

МБОУ СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

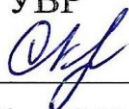


Отводникова Е.Г.

Протокол №1 от «25»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Кобзар С.П.
«25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Приказ № 188 от «28» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык» (Базовый уровень)

для обучающихся 11 класса

г.Хабаровск, 2023г.

Пояснительная записка

Данная образовательная программа, УМК рекомендованы федеральным перечнем учебников к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Авторская программа по Русскому языку рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) для 11 класса.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку и авторской программой курса.

Программа охватывает все разделы русского языка; основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации.

Материал преподносится крупными блоками, четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке.

Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразных заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных целей, обозначенных в стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенции.

Теоретические сведения носят системный, обобщающий характер. Их объем и особенности подчинены в первую очередь - формированию, конкретным практическим умениям и навыков – орфографическим, пунктуационным, стилистическим, т.е. в первую очередь - навыков правильного письма, а также навыков анализа. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора.

Понимание и обработка данных навыков и умений обеспечивается большим количеством упражнений в учебнике.

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации; примерной и авторской программы среднего (полного) общего образования для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений автора Гольцовой Н.Г. – М.: Русское слово, 2016 г.; учебника Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч./ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 336 с. – (ФОС . Инновационная школа.

Данная образовательная программа, УМК рекомендованы федеральным перечнем учебников к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебник имеет гриф Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Коллективу авторов (Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин) присуждена Премия Правительства Российской Федерации в области образования за создание учебного комплекта «Русский язык 10-11 классы».

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Вклад учебного предмета в достижение основного общего образования

Русский язык является родным языком для русского народа и одновременно средством межнационального общения для народов многонациональной Российской Федерации. Являясь государственным языком в нашей стране, русский язык становится главным

фактором консолидации государства, основой формирования гражданской идентичности и толерантности в условиях поликультурного общества.

Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Русский (родной) язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Русский (родной) язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества.

Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками.

Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Русский язык» в старших классах имеет познавательную-практическую направленность, т. е. даёт учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Это специальные цели его преподавания. Вместе с тем «Русский язык» выполняет и общепредметные задачи. Специальными целями преподавания русского языка в 10 классе являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции. Языковая компетенция реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: формирования научно-лингвистического мировоззрения, вооружения учащихся основами знаний о родном языке, развития языкового и эстетического идеала.

Коммуникативная компетенция - реализуется в процессе решения следующих практических задач: формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладения нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. В результате обучения учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.

Лингвистическая компетенция-это знания учащихся о самой науке «Русский язык», её разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о её методах, этапах развития, о выдающихся учёных, сделавших открытия в изучении родного языка.

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет обучающимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат содержания курса «Русский язык». Программа отличается практической целесообразностью и направлена на выработку практических навыков. В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи запланировано написание изложений, сочинений-миниатюр, составление тезисов и другие творческие задания.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа основного общего образования по Русскому языку составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования.

Для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» на этапе основного общего образования в 11 классе Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит:

34 часов (1 час в неделю) в 11 классе.

Цель рабочей программы обучения

- 1) Воспитание уважения к родному языку, осмысление русского языка как основного средства общения.
- 2) Овладение русским языком как средством общения.
- 3) Осуществлять речевой контроль и самокоррекцию.
- 4) Осуществлять информационную переработку текста.
- 5) Освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования.
- 6) Овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности.
- 7) Подготовка учащихся к ЕГЭ.

Задачи рабочей программы

- Освоение теоретических сведений о русском языке.
- Овладение умением применять правила в устной и письменной речи.
- Применение на практике теории, правил.
- Создание собственных, творческих работ.

Задачи, стоящие перед курсом «Русский язык» в старших классах, решаются при использовании всех видов языкового анализа. Фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический виды анализа базируются на ранее полученных знаниях.

Большое место в обучении отведено орфографическому и пунктуационному анализу, что обеспечивает прочные знания и повышает качество грамотного письма, культуру владения языком, совершенствует умения и навыки использования языковых средств.

Формы контроля: контрольная работа в формате ЕГЭ, тесты в формате ЕГЭ, лабораторная работа, сочинение-рассуждение по исходному тексту.

Требования к уровню подготовки учащихся в 11 классе

В результате изучения русского языка в 11 классе учащийся должен знать:

Уметь производить синтаксический анализ словосочетания

Знать основные признаки предложения. Уметь производить синтаксический анализ предложений

Формирование навыков определения грамматической основы

Знать признаки предложения, постановки тире в простом предложении

Уметь комментировать постановку знаков препинания и работать с текстом

Уметь работать с экзаменационными тестами

Научиться писать сочинение по прочитанному тексту

Уметь правильно ставить знаки препинания в предложениях, осложненных однородными членами, закрепить навыки пунктуационного анализа предложений

Уметь находить в тексте приложения. Уметь находить в тексте обстоятельства

Уметь находить в тексте обособленные дополнения

Уметь выделять на письме уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции. Научиться отличать вводные слова от членов предложения

Уметь ставить знаки препинания в союзном сложном предложении

Уметь ставить знаки препинания в союзном сложном предложении

Уметь находить в тексте сложноподчиненные предложения, определять виды придаточных

Уметь ставить знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными

Уметь ставить знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Уметь ставить знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Уметь ставить знаки препинания в многочленных сложных предложениях, построенных как период

Уметь писать сочинение-рассуждение по прочитанному тексту

Знать пунктуационное оформление диалога. Знать пунктуационное оформление цитат

Уметь правильно ставить знаки препинания при их стечении

Уметь интонационно правильно читать текст, учитывая авторскую пунктуацию

Уметь работать с тестами ЕГЭ

Углубить и развить знания по культуре речи

Уметь классифицировать речевые ошибки и устранять их в тексте

Уметь работать с экзаменационными тестами

Учебно-методическое обеспечение для учителя 11 класса

Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. – М.: Русское слово, 2018.

Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику

Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищерина «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных организаций./ Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. – 2-у изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017.

Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация/ Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – 16-у изд. – М.: Айрис-пресс, 2013.(Домашний репетитор)

Сайты:

- infourok.ru

- urok.1sept.ru

Тематическое планирование

№п/п	Тема раздела	Кол. часов	Кол. контр. работ с указанием вида
1	Синтаксис и пунктуация. Предложение Простое предложение. Сложное предложение. Предложение с чужой речью. Употребление знаков препинания. Развитие речи	4 26 12 6 1 4 4	2 соч.
	Культура речи	1	
	Резервные уроки -	2	1 ВКР 1- контрольный диктант
	ИТОГО	34	.