

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

1–3. [3 балла] Узнайте героя русской литературы.

Отец дочери на выданье, помещик-англоман, чье лечение с лошади привело к примирению с соседом.

- 1. Напишите его имя (1 балл).+ *Григорий Иванович Мумошкин*
- 2. Напишите его отчество (1 балл).+
- 3. Напишите его фамилию (1 балл).+

4–5. [2 балла] Узнайте героя зарубежной литературы.

Географ, перепутавший Австралию с Новой Зеландией; впрочем, именно эта ошибка спасла персонажей романа от верной гибели.

- 4. Напишите его имя (1 балл). *Николас Паганелло*
- 5. Напишите его фамилию (1 балл).

6. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Как мы век по морю ездили,
А морскому царю дани не плачивали:
Видно, царь морской от нас дани требует,
Требует дани во сине море.
Ай же, братцы, дружина хоробрая!
Взимайте бочку-сороковку чиста серебра,
Спускайте бочку во сине море.*

- А) басня
- Б) былина
- В) баллада
- Г) быличка

7. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Дома, на Земле, Баррингтоны частенько подшучивали над тем, что он, будучи сам механическим агрегатом, не имел никакой склонности к технике. И вот он мог бы спасти тех людей и корабль – мог бы спасти их всех, если бы вовремя понял значение схемы. Но он оказался тугодумом и тупицей, и теперь все они погибли.

- А) фантастический рассказ
- Б) житие
- В) притча
- Г) литературная сказка

8. [1 балл] Определите жанр произведения по фрагменту. ...И гости ждут, чтоб битва началась.

*Вдруг женская с балкона сорвалась
Перчатка... все глядят за ней...
Она упала меж зверей.*

- А) литературная сказка
- Б) притча
- В) баллада
- Г) былина

9. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и жанр произведения.



50

1) +

2) +

3) +

4) +

5) +

- А) басня
- Б) «феерия»
- В) былина
- Г) реалистический рассказ
- Д) сказка

1 Б) 2 В) 3 В)
4 Г) 5 А)

10. [5 баллов] Соотнесите изображение(-ия) персонажа(-ей) и имя автора.



1)



2)



3



4)



5)

- А) А.П. Чехов
- Б) В.Г. Распутин
- В) М.М. Пришвин
- Г) Н.С. Лесков
- Д) А.С. Пушкин

А 5+
Б 2+
В 4+
Г -1+
Д 3+

11–13. [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Служил в библиотеке, потому что любил книги и покой. Современники (в том числе Пушкин) пересказывали анекдоты о его лени и обжорстве. Однако это не помешало ему сочинить, кроме драматических и публицистических произведений, девять стихотворных книг одного жанра.

- 11. Напишите его имя (1 балл).
- 12. Напишите его отчество (1 балл).
- 13. Напишите его фамилию (1 балл).

Иван Александрович Крылов

14–15. [2 балла] Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии.

Писал драмы и комедии, забытые ещё при жизни автора. Славу ему принесли романы о событиях в Европе XVII века. В второй половине жизни побывал в России; составил поваренную книгу. Связан с появлением термина «литературные негры».

- 14. Напишите его имя (1 балл).
- 15. Напишите его фамилию (1 балл).

Александр Григорьевич Бюшар

16. [2 балла] Это природное явление отечественные поэты сравнивали с белым чугуном, слюдой, стеклом, алебастром.

лед, и бунт

17–29. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Фёдор Иванович Тютчев (1803–1873)

- (1) Восток белел. Ладья катилась,
- (2) Ветрило весело звучало, —
- (3) Как опрокинутое небо,
- (4) Под нами море трепетало...
- (5) Восток алеет. Она молилась,
- (6) С чела откинув покрывало, —
- (7) Дышала на устах молитва,
- (8) Во взорах небо ликovalo...
- (9) Восток вспыхнул. Она склонилась
- (10) Блестящая поникла вяя, —
- (11) И по младенческим ланитам
- (12) Струились капли огневые...

(1836)

17. [2 балла] Определите одним словом время суток, описанное в стихотворении.

Рассвет, наступление утра

18. [3 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 1–4?

Отметьте три варианта.

- 35 ✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
- А) сравнение
 - Б) олицетворение
 - В) оксюморон
 - Г) эпитета
 - Д) градация
 - Е) эпитет

19. [2 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 5–8?

Отметьте два варианта.

- 25 ✓
✓
✓
✓
✓
- А) олицетворение
 - Б) эпитет
 - В) перифраза
 - Г) оксюморон
 - Д) метонимия
 - Е) сравнение

20. [2 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 9–12? Отметьте два варианта.

- 25 ✓
✓
✓
✓
✓
- А) метафора
 - Б) эпитет
 - В) оксюморон
 - Г) эпитета
 - Д) сравнение
 - Е) градация

21. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «парус». *Венерин*

22. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «шея». *Вене*

23. [2 балла] Как называются слова, при помощи которых обрисован облик героини?

- 25 ✓
✓
✓
✓
- А) жаргонизмы
 - Б) архаизмы
 - В) историзмы
 - Г) фразеологизмы

24. [1 балл] Каким размером написано стихотворение?

- 15 ✓
✓
✓
- А) трёхстопным амфибрахием
 - Б) двустопным дактилем
 - В) четырёхстопным ямбом
 - Г) шестистопным хореем

25. [1 балл] Какая рифмовка использована в стихотворении?

- 15 ✓
✓
✓
- А) парная
 - Б) перекрёстная
 - В) опоясывающая
 - Г) кольцевая

26. [1 балл] Первая и третья строки каждого четверостишия не рифмуются между собой. Как называются такие строки?

- 15 ✓
✓
✓
✓
- А) вольные
 - Б) белые
 - В) незамужние
 - Г) холостые

27. [2 балла] Какой художественный приём использован в начальных строках каждой строфы? Ответьте двумя словами: словосочетанием, где главное слово мужского рода, а зависимое – прилагательное (ответ запишите в два поля).

28. [2 балла] Чем отличается последняя строфа от предыдущих? Отметьте два варианта.

- 15 ✓
✓
✓
✓
✓
✓
- А) В последней строфе иной стихотворный размер, чем в предыдущих.
 - Б) В последней строфе использованы глаголы совершенного вида.
 - В) В последней строфе использованы местоимения первого лица.
 - Г) В последней строфе героиня смеётся.
 - Д) В последней строфе героиня плачет.
 - Е) В последней строфе использован оксюморон.

29. [1 балл] Эпитет «младенческие» подчёркивает

- 15 ✓
✓
✓
✓
- А) то, что героиня – младенец
 - Б) то, что у героини чисто вымытые щёки
 - В) бессмысленность действий героини
 - Г) чистоту и невинность героини

Всего 48 баллов.