

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

1–3. [3 балла] Узнайте героя русской литературы.

Отец дочери на выданье, помещик-англоман, чьё падение с лошади привело к примирению с соседом.

1. Напишите его имя (1 балл). Иван Петрович Беккини
2. Напишите его отчество (1 балл).
3. Напишите его фамилию (1 балл).

4–5. [2 балла] Узнайте героя зарубежной литературы.

Географ, перепутавший Австралию с Новой Зеландией; впрочем, именно эта ошибка спасла персонажей романа от верной гибели.

4. Напишите его имя (1 балл). Жак Тазакедь
5. Напишите его фамилию (1 балл).

6. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Как мы век по морю ездили,  
А морскому царю дани не плачивали:  
Видно, царь морской от нас дани требует,  
Требует дани во сине море.  
Ай же, братцы, дружина хоробрая!  
Взимайте бочку-сороковку чиста серебра,  
Спуцайте бочку во сине море.*

- А) басня
- Б) былина
- В) баллада
- Г) быличка

7. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Дома, на Земле, Баррингтоны частенько подшучивали над тем, что он, будучи сам механическим агрегатом, не имел никакой склонности к технике. И вот он мог бы спасти тех людей и корабль – мог бы спасти их всех, если бы вовремя понял значение схемы. Но он оказался тугодумом и тупицей, и теперь все они погибли.*

- А) фантастический рассказ
- Б) житие
- В) притча
- Г) литературная сказка

8. [1 балл] Определите жанр произведения по фрагменту. ...И гости ждут, чтоб битва началась.  
Вдруг женская с балкона сорвалась  
Перчатка... все глядят за ней...  
Она упала меж зверей.

- А) литературная сказка
- Б) притча
- В) баллада
- Г) былина

9. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и жанр произведения.



1)



2)



3)



4)



5)

- А) басня 5
- Б) «феерия» 1
- В) былина 4
- Г) реалистический рассказ 2
- Д) сказка 3

31

10. [5 баллов] Соотнесите изображение(-ия) персонажа(-ей) и имя автора.



1)



2)



3



4)



5)

- А) А.П. Чехов **5**  
 Б) В.Г. Распутин **2**  
 В) М.М. Пришвин **4**  
 Г) Н.С. Лесков **1**  
 Д) А.С. Пушкин **3**

58

11–13. [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Служил в библиотеке, потому что любил книги и покой. Современники (в том числе Пушкин) пересказывали анекдоты о его лени и обжорстве. Однако это не помешало ему сочинить, кроме драматических и публицистических произведений, девять стихотворных книг одного жанра.

11. Напишите его имя (1 балл).  
 12. Напишите его отчество (1 балл).  
 13. Напишите его фамилию (1 балл).

Иван Крылов в Андреевич

38

14–15. [2 балла] Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии.

Писал драмы и комедии, забытые ещё при жизни автора. Славу ему принесли романы о событиях в Европе XVII века. В второй половине жизни побывал в России; составил поваренную книгу. Связан с появлением термина «литературные негры».

14. Напишите его имя (1 балл).  
 15. Напишите его фамилию (1 балл).

Дюма Анександр

25

16. [2 балла] Это природное явление отечественные поэты сравнивали с белым чугуном, слодой, стеклом, алебастром.

Туман

17

17–29. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Фёдор Иванович Тютчев (1803–1873)

\*\*\*

- (1) Восток белел. Ладя катилась,
- (2) Ветрило весело звучало, –
- (3) Как опрокинутое небо,
- (4) Под нами море трепетало...
- (5) Восток азел. Она молилась,
- (6) С чела откинув покрывало, –
- (7) Дышала на устах молитва,
- (8) Во взорах небо ликovalo...
- (9) Восток вспылал. Она склонилась
- (10) Блестящая поникла вя, –
- (11) И по младенческим ланитам
- (12) Струились капли огневые...

(1836)

17. [2 балла] Определите одним словом время суток, описанное в стихотворении. утро

26

18. [3 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 1–4? Отметьте три варианта.

- 38
- А) сравнение
  - Б) олицетворение
  - В) оксюморон
  - Г) эпитета
  - Д) градация
  - Е) эпитет

19. [2 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 5–8? Отметьте два варианта.

- 05
- А) олицетворение
  - Б) эпитет
  - В) перифраза
  - Г) оксюморон
  - Д) метонимия
  - Е) сравнение

20. [2 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 9–12? Отметьте два варианта.

- 18
- А) метафора
  - Б) эпитет
  - В) оксюморон
  - Г) эпитета
  - Д) сравнение
  - Е) градация

21. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «парус». *ветреница*

22. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «шея». *виз*

23. [2 балла] Как называются слова, при помощи которых обрисован облик героини?

- 15
- А) жаргонизмы
  - Б) архаизмы
  - В) историзмы
  - Г) фразеологизмы

24. [1 балл] Каким размером написано стихотворение?  
А) трёхстопным амфибрахийем Б) двустопным дактилем  
 В) четырёхстопным ямбом Г) шестистопным хореем

18

25. [1 балл] Какая рифмовка использована в стихотворении?  
А) парная  Б) перекрёстная В) опоясывающая Г) кольцевая

18

26. [1 балл] Первая и третья строки каждого четверостишия не рифмуются между собой. Как называются такие строки?

- 05
- А) вольные
  - Б) белые
  - В) незамужние
  - Г) холостые

27. [2 балла] Какой художественный приём использован в начальных строках каждой строфы? Ответьте двумя словами: словосочетанием, где главное слово мужского рода, а зависимое – прилагательное (ответ запишите в два поля).

05

28. [2 балла] Чем отличается последняя строфа от предыдущих? Отметьте два варианта.

- 25
- А) В последней строфе иной стихотворный размер, чем в предыдущих.
  - Б) В последней строфе использованы глаголы совершенного вида.
  - В) В последней строфе использованы местоимения первого лица.
  - Г) В последней строфе героиня смеётся.
  - Д) В последней строфе героиня плачет.
  - Е) В последней строфе использован оксюморон.

29. [1 балл] Эпитет «младенческие» подчёркивает

- 18
- А) то, что героиня – младенец
  - Б) то, что у героини чисто вымытые щёки
  - В) бессмысленность действий героини
  - Г) чистоту и невинность героини

Всего 48 баллов.