

Уч 1-7 30

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

1–3. [3 балла] Узнайте героя русской литературы. Отец дочери на выданье, помещик-англоман, чьё падение с лошади привело к примирению с соседом.

30

1. Напишите его имя (1 балл).
2. Напишите его отчество (1 балл).
3. Напишите его фамилию (1 балл).

Григорий Иванович Муromский

4–5. [2 балла] Узнайте героя зарубежной литературы. Географ, перепутавший Австралию с Новой Зеландией; впрочем, именно эта ошибка спасла персонажей романа от верной гибели.

20

4. Напишите его имя (1 балл).
5. Напишите его фамилию (1 балл).

Исаак Паранель

6. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Как мы век по морю ездили,  
 А морскому царю дани не плачивали:  
 Видно, царь морской от нас дани требует,  
 Требуется дани во сине море.  
 Ай же, братцы, дружина хоробрая!  
 Визмайте бочку-сороковку чиста серебра,  
 Спуцайте бочку во сине море.*

10

- А) басня  
 В) баллада  
 Б) былина  
 Г) быличка

7. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Дома, на Земле, Баррингтоны частенько подшучивали над тем, что он, будучи сам механическим агрегатом, не имел никакой склонности к технике. И вот он мог бы спасти тех людей и корабль – мог бы спасти их всех, если бы вовремя понял значение схемы. Но он оказался тугодумом и тупицей, и теперь все они погибли.*

10

- А) фантастический рассказ  
 В) притча  
 Б) житие  
 Г) литературная сказка

8. [1 балл] Определите жанр произведения по фрагменту. ...И гости ждут, чтоб битва началась.

20

*Вдруг женская с балкона сорвалась  
 Перчатка... все глядят за ней...  
 Она упала меж зверей.*

- А) литературная сказка  
 Б) притча  
 В) баллада  
 Г) былина

9. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и жанр произведения.



1)



2)



3)



4)



5)

- А) басня  
 Б) «феерия»  
 В) былина  
 Г) реалистический рассказ  
 Д) сказка

50

1-8+  
 2-9+g+  
 3-8+g+  
 4-2+  
 5-a+

10. [5 баллов] Соотнесите изображен(и)я персонажа(-ей) и имя автора.



1)



2)



3)



4)



5)

- А) А.П. Чехов  
 Б) В.Г. Распутин  
 В) М.М. Пришвин  
 Г) Н.С. Лесков  
 Д) А.С. Пушкин

а-3+  
 б-2+  
 в-4+  
 г-1+  
 д-3+

3

11-13. [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Служил в библиотеке, потому что любил книги и покой. Современники (в том числе Пушкин) пересказывали анекдоты о его лени и обжорстве. Однако это не помешало ему сочинить, кроме драматических и публицистических произведений, девять стихотворных книг одного жанра.

11. Напишите его имя (1 балл). *Иван*  
 12. Напишите его отчество (1 балл). *Андреевич*  
 13. Напишите его фамилию (1 балл). *Крылов*

14-15. [2 балла] Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии.

Писал драмы и комедии, забытые ещё при жизни автора. Славу ему принесли романы о событиях в Европе XVII века. В второй половине жизни побывал в России; составил поваренную книгу. Связан с появлением термина «литературные негры».

14. Напишите его имя (1 балл). *Александр*  
 15. Напишите его фамилию (1 балл). *Дюма*

16. [2 балла] Это природное явление отечественные поэты сравнивали с белым чугуном, слюдой, стеклом, алебастром.

*Лёд*

17-29. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

*Фёдор Иванович Тютчев (1803-1873)*

\*\*\*

- (1) Восток белел. Ладыя катилась,
- (2) Ветрило весело звучало, —
- (3) Как опрокинутое небо,
- (4) Под нами море трепетало...
- (5) Восток алел. Она молилась,
- (6) С чела откинув покрывало, —
- (7) Дышала на устах молитва,
- (8) Во взорах небо ликовало...
- (9) Восток вспылал. Она склонилась
- (10) Блестящая поникла вяя, —
- (11) И по младенческим ланитам
- (12) Струились капли огневые...

(1836)

17. [2 балла] Определите одним словом время суток, описанное в стихотворении.

*закат* *восток*  
*утро или рассвет*

4

18. [3 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 1–4?

Отметьте **три** варианта.

- 25  А) сравнение  
 Б) олицетворение  
 В) оксюморон  
 Г) эпитета  
Д) градация  
Е) эпитет

19. [2 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 5–8?

Отметьте **два** варианта.

- 25  А) олицетворение  
Б) эпитет  
В) перифраза  
Г) оксюморон  
 Д) метонимия  
Е) сравнение

20. [2 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 9–12? Отметьте **два** варианта.

- 25  А) метафора  
 Б) эпитет  
В) оксюморон  
Г) эпитета  
 Д) сравнение  
Е) градация

21. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «парус». *ветриво*

22. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «шея». *валя*

23. [2 балла] Как называются слова, при помощи которых обрисован облик героини?

- 25  А) жаргонизмы  
 Б) архаизмы  
В) историзмы  
Г) фразеологизмы

24. [1 балл] Каким размером написано стихотворение?

- 05  А) трёхстопным амфибрахийем  
Б) двустопным дактилем  
В) четырёхстопным ямбом  
 Г) шестистопным хореем

25. [1 балл] Какая рифмовка использована в стихотворении?

- 05  А) парная  
Б) перекрёстная  
 В) опоясывающая  
Г) кольцевая

26. [1 балл] Первая и третья строки каждого четверостишия не рифмуются между собой. Как называются такие строки?

- 15  А) вольные  
Б) белые  
В) незамужние  
 Г) холостые

27. [2 балла] Какой художественный приём использован в начальных строках каждой строфы? Ответьте двумя словами: словосочетанием, где главное слово мужского рода, а зависимое – прилагательное (ответ запишите в два поля).

28. [2 балла] Чем отличается последняя строфа от предыдущих? Отметьте **два** варианта.

- 15  А) В последней строфе иной стихотворный размер, чем в предыдущих.  
 Б) В последней строфе использованы глаголы совершенного вида.  
В) В последней строфе использованы местоимения первого лица.  
Г) В последней строфе героиня смеётся.  
Д) В последней строфе героиня плачет.  
Е) В последней строфе использован оксюморон.

29. [1 балл] Эпитет «младенческие» подчёркивает

- 15  А) то, что героиня – младенец  
Б) то, что у героини чисто вымытые щёки  
В) бессмысленность действий героини  
 Г) чистоту и невинность героини

Всего 48 баллов.