

25-022-28

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

1–2. [2 балла] Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).



1. Напишите его имя (1 балл). *Иван*
2. Напишите его отчество (1 балл). *Сидорович*

3–4. [2 балла] Узнайте героя зарубежной литературы.



3. Напишите его имя (1 балл). *Гулбер*
4. Напишите его фамилию (1 балл).

5. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.
*Вот пуще прежнего пошли у них
разборы И споры, кому и как сидеть.
Случилось Соловью на шум их прилететь.
Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомнение...*

- А) басня
 Б) былина
 В) баллада
 Г) быличка

6. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.
*Стало в третий раз
смеркаться, Надо младшему
сбираться; Он и усом не ведёт,
На печи в углу поёт Изю всей
дурацкой мочи: «Распрекрасные
вы очи!»*

- А) народная сказка
 Б) легенда
 В) литературная сказка
 Г) рассказ

7. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.
*Старуха спрашивает:
– Служивый! Когда ж топор будем есть?
– Да, вишь, он не уварился, – отвечал солдат, – где-нибудь на дороге доварю да
позавтракаю!*

- А) народная сказка
 Б) легенда
 В) литературная сказка
 Г) рассказ

8. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.



1+



2+



3+



4+



5+

- А) А.А. Милн ²
 Б) Х.К. Андерсен ³
 В) А.С. Пушкин ⁵
 Г) П.П. Ершов ¹
 Д) Марк Твен ⁴

9. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и жанр произведения.



1+



2+



3+



4+



5+

- А) стихотворная литературная сказка ²
 Б) прозаическая литературная сказка ¹
 В) народная волшебная сказка ⁵
 Г) народная бытовая сказка ⁴
 Д) народная сказка о животных ³

10–12. [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка. 10

Напишите его имя (1 балл). *Лев*

11. Напишите его отчество (1 балл). *Николаевич*

12. Напишите его фамилию (1 балл). *Толстой*

13–14. [2 балла] Узнайте зарубежную писательницу по фактам её биографии.

Сказка, написанная этой шведской писательницей, впоследствии лауреатом Нобелевской премии по литературе, одновременно служила учебником географии и истории родной страны.

13. Напишите её имя (1 балл).

14. Напишите её фамилию (1 балл).

15. [2 балла] Это природное явление отечественные писатели и поэты сравнивали с воротами в рай, знаменем, лестницей, коромыслом. Что это? Запишите ответ одним существительным в начальной форме.

16–30. Прочитайте стихотворение и ответьте на

вопросы. Александр Иванович Введенский (1904–1941)

ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?

(1) – Что ты любишь?

– Степь. Луга.

(2) И речные берега.

(3) Ветер.

Солнце.

Дождь.

Росу.

(4) И ночлег в глухом лесу.

(5) Дом без крыши,

стен, дверей.

(6) Вой ночной

лесных зверей.

(7) И до самого

утра

(8) Треск упрямого

костра.

(9) На рассвете

птичье пенье.

(10) Крик далёких петухов.

(11) Еле слышное скрипенье

(12) Сосен, елей и дубов.

(13) – Что ты можешь?

– Я могу

(14) Починить челнок дырявый

(15) На лесистом берегу.

(16) Я лекарственные травы

(17) Собирать в лугах могу.

(18) И костёр разжечь высокий,

(19) И штаны себе зашить.

(20) И на солнечном припеке

(21) Целый день по речке плыть.

(22) Я могу найти на карте

(23) Незнакомое село.

(24) Я могу заштопать парус,

(25) Сделать новое весло.

(26) – Кем ты будешь?

– Моряком.

(27) Или буду

рыбаком.

(28) Или лётчиком бесстрашным.

(29) Или опытным стрелком.

(30) Буду смелым человеком.

(31) Ну а кем –

решу потом.

(1941)

16. [1 балл] Найдите определение, не являющееся эпитетом.

А) в глухом лесу

Б) упрямого костра

В) лётчиком бесстрашным

Г) лекарственные травы

17. [1 балл] Что означает слово «челнок» в строке 14?

А) маленькая узкая лодка

Б) деталь ткацкого станка

В) мелкий торговец

Г) транспортный космический корабль

18. [1 балл] Определите значение слова «глухой» в строке 4.

А) непроходимый Б) лишённый слуха В) непрочный Г) закрытый

19. [2 балла] Найдите стихотворные строки, где рифма специально пропущена автором. Запишите их номера в отдельные поля для ответов. 12, 19

20. [2 балла] Найдите синонимичные глаголы в строках 15–30. Выпишите их в отдельные поля для ответов. зашить, заштопать

21. [2 балла] Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пень, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов. *треск, скрипы*

22. [1 балл] Каким размером написано стихотворение?

- А) четырёхстопным ямбом
- Б) четырёхстопным хореем
- В) трёхстопным дактилем
- Г) двустопным амфибрахием

23. [1 балл] Какая рифмовка употреблена в стихотворении?

- А) парная Б) перекрёстная В) кольцевая Г) встречаются разные виды рифмовки

24. [1 балл] В каких строках есть внутренние рифмы?

- А) 7–8
- Б) 14–15
- В) 19–20
- Г) 29–30

25. [1 балл] Синтаксический параллелизм (одинаковое устройство строк по членам предложения) встречается в первой части строк

- А) 1, 13, 26
- Б) 9, 11
- В) 18, 19, 20
- Г) 28, 29

26. [1 балл] Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой. *4*

27. [2 балла] Напишите номер строки, состоящей из одних существительных.

28. [2 балла] ³ Напишите номера строк, которые объединены ассонансом – неточной рифмой (совпадают ударные гласные, а согласные нет).

29. [2 балла] Строки 1, 13, 26 объединены (выберите два верных ответа).

- А) общей метафорой
- Б) одинаковым синтаксическим устройством первой части
- В) общей рифмой
- Г) общими эпитетами
- Д) олицетворением
- Е) общим адресатом

30. [2 балла] Напишите два номера строк с анафорой, в которых говорится об умениях героя. Каждый номер запишите в отдельное поле. *22, 24*

Всего 46 баллов.