

Л-5-020-315

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024  
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

1–2. [2 балла] Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).



1. Напишите его имя (1 балл).  
2. Напишите его отчество (1 балл).

Гвидон Салтанович

3–4. [2 балла] Узнайте героя зарубежной литературы.



3. Напишите его имя (1 балл).  
4. Напишите его фамилию (1 балл).

Гулливвер

10 5. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.  
*Вот пуще прежнего пошли у них  
разборы И споры, кому и как сидеть.  
Случилось Соловью на шум их прилететь.  
Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье...*

- А) басня  
Б) былина  
В) баллада  
Г) быличка

10 6. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.  
*Стало в третий раз  
смеркаться, Надо младшему  
сбираться; Он и усом не ведёт,  
На печи в углу поёт Изо всей  
дурацкой мочи: «Распрекрасные  
вы очи!»*

- А) народная сказка  
Б) легенда  
В) литературная сказка  
Г) рассказ

10 7. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.  
*Старуха спрашивает:  
– Служивый! Когда ж топор будем есть?  
– Да, вишь, он не уварился, – отвечал солдат, – где-нибудь на дороге доварю да  
позавтракаю!*

- А) народная сказка  
Б) легенда  
В) литературная сказка  
Г) рассказ

8. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.



1



2



3



4



5

- 55
- А) А.А. Милн 2+
  - Б) Х.К. Андерсен 3+
  - В) А.С. Пушкин 5+
  - Г) П.П. Ершов 1+
  - Д) Марк Твен 4+

9. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и жанр произведения.



1



2



3



4



5

- 50
- А) стихотворная литературная сказка 2+
  - Б) прозаическая литературная сказка 1+
  - В) народная волшебная сказка 5+
  - Г) народная бытовая сказка 4+
  - Д) народная сказка о животных 3+

10–12. [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвященные природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка. 10

Напишите его имя (1 балл).-

11. Напишите его отчество (1 балл).-

12. Напишите его фамилию (1 балл).-

Николаевич Лев Толстой

13–14. [2 балла] Узнайте зарубежную писательницу по фактам её биографии.

Сказка, написанная этой шведской писательницей, впоследствии лауреатом Нобелевской премии по литературе, одновременно служила учебником географии и истории родной страны.

13. Напишите её имя (1 балл). – *Астрид Линдгрен*

14. Напишите её фамилию (1 балл). –

15. [2 балла] Это природное явление отечественные писатели и поэты сравнивали с воротами в рай, знаменем, лестницей, коромыслом. Что это? Запишите ответ одним существительным в начальной форме. *туман*

16–30. Прочитайте стихотворение и ответьте на

вопросы. *Александр Иванович Введенский (1904–1941)*

**ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?**

(1) – Что ты любишь?

– Степь. Луга.

(2) И речные берега.

(3) Ветер.

Солнце.

Дождь.

Росу.

(4) И ночлег в глухом лесу.

(5) Дом без крыши,

стен, дверей.

(6) Вой ночной

лесных зверей.

(7) И до самого

утра

(8) Треск упрямого

костра.

(9) На рассвете

птичье пенье.

(10) Крик далёких петухов.

(11) Еле слышное скрипенье

(12) Сосен, елей и дубов.

(13) – Что ты можешь?

– Я могу

(14) Починить челнок дырявый

(15) На лесистом берегу.

(16) Я лекарственные травы

(17) Собирать в лугах могу.

(18) И костёр разжечь высокий,

(19) И штаны себе зашить.

(20) И на солнечном припёке

(21) Целый день по речке плыть.

(22) Я могу найти на карте

(23) Незнакомое село.

(24) Я могу заштопать парус,

(25) Сделать новое весло.

(26) – Кем ты будешь?

– Моряком.

(27) Или буду

рыбаком.

(28) Или лётчиком бесстрашным.

(29) Или опытным стрелком.

(30) Буду смелым человеком.

(31) Ну а кем –

решу потом.

(1941)

16. [1 балл] Найдите определение, не являющееся эпитетом.

А) в глухом лесу

Б) упрямого костра

В) лётчиком бесстрашным

Г) лекарственные травы

17. [1 балл] Что означает слово «челнок» в строке 14?

А) маленькая узкая лодка

Б) деталь ткацкого станка

В) мелкий торговец

Г) транспортный космический корабль

18. [1 балл] Определите значение слова «глухой» в строке 4.

А) непроходимый Б) лишённый слуха В) непрочный Г)

закрытый

19. [2 балла] Найдите стихотворные строки, где рифма специально пропущена автором. Запишите их номера в отдельные поля для ответов. *12, 19*

20. [2 балла] Найдите синонимичные глаголы в строках 15–30. Выпишите их в отдельные поля для ответов. *зашить, заштопать*

20 21. [2 балла] Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пенье, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов. *треск, скрипение*

10 22. [1 балл] Каким размером написано стихотворение?  
А) четырёхстопным ямбом  
10 Б) четырёхстопным хореем  
В) трёхстопным дактилем  
Г) двустопным амфибрахием

05 23. [1 балл] Какая рифмовка употреблена в стихотворении?  
05 А) парная Б) перекрёстная В) кольцевая Г) встречаются разные виды рифмовки

10 24. [1 балл] В каких строках есть внутренние рифмы?  
10 А) 7–8 Б) 14–15  
В) 19–20 Г) 29–30

10 25. [1 балл] Синтаксический параллелизм (одинаковое устройство строк по членам предложения) встречается в первой части строк  
10 А) 1, 13, 26 Б) 9, 11  
В) 18, 19, 20 Г) 28, 29

10 26. [1 балл] Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой. *4*

05 27. [2 балла] Напишите номер строки, состоящей из одних существительных. *5*

20 28. [2 балла] Напишите номера строк, которые объединены ассонансом – неточной рифмой (совпадают ударные гласные, а согласные нет). *22, 24*

20 29. [2 балла] Строки 1, 13, 26 объединены (выберите два верных ответа).  
20 А) общей метафорой  
20 Б) одинаковым синтаксическим устройством первой части  
В) общей рифмой  
Г) общими эпитетами  
Д) олицетворением  
20 Е) общим адресатом

05 30. [2 балла] Напишите два номера строк с анафорой, в которых говорится об умениях героя. Каждый номер запишите в отдельное поле. *19, 20*

Всего 46 баллов.