

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
г. Хабаровск

ПРИНЯТО

педагогическим советом
«29» 08 2023 года
протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заседание совета школы
«30» 08 2023 г
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие
приказом «30» 08 2023 года
№ 115
Директор МБОУ СОШ № 12
Савостина Е.А. 



**Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 «09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Минпросвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных образовательных технологий»;
- письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального, общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

– Планы внеурочной деятельности МБОУ СОШ №12 разрабатываются на основе планов внеурочной деятельности, утвержденных приказами Минпросвещения России от 16.11.2022г № 992 и 993, от 23.11.2022 №1014.

– Внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №12 осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, утверждаемыми образовательной организацией.

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательных программ МБОУ СОШ № 12. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется организацией самостоятельно с учетом запросов обучающихся, возможностей образовательной организации и объема субвенций, выделенных для реализации основных образовательных программ.

1.5. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

1.6. В случае, если обучающийся осваивает курсы, практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

Зачет образовательной организацией программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основании документа об обучении, выдаваемого по образцу в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

2. Цель и задачи

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся МБОУ СОШ № 12 в соответствии с основной образовательной программой основного общего

образования школы, а так же формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов школы и социальных партнеров.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам;

программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.6. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.7. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и принимаются на предметных методических объединениях или методических объединениях классных руководителей, согласовываются заместителем директора по УВР, утверждаются директором школы. Возможно использование утверждённых авторских программ.

3.8. Образовательная организация самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации внеурочной деятельности.

3.9. Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых основных образовательных программ с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования: на уровне начального общего образования - до 1350 часов, на уровне основного общего образования - до 1750 часов, на уровне среднего общего образования - до 700 часов.

При реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не более 2380 часов.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки занятий внеурочной деятельности, независимо от продолжительности учебной недели, не может превышать 10 академических часов - для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы, 5 академических часов - для обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП НОО.

3.10 Предметом регулирования Положения в части организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ по адаптивным основным общеобразовательным программам начального общего образования являются образовательные отношения по организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности, утвержденных директором школы в начале каждого учебного года.

4.2. Структура образовательной программы внеурочной деятельности соответствует Положению о рабочей программе по внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 12.

4.3. С целью организации внеурочной деятельности администрация школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления.

Сотрудничество осуществляется в рамках договора о ресурсном взаимодействии.

4.4. Комплектование групп осуществляется на основании распорядительного акта директора организации в соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учетом возможностей образовательной организации.

В неблагоприятных эпидемиологических условиях комплектование группы для очных занятий допускается только из учащихся одного класса. Для занятий, которые организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, комплектование групп допускается из одного возраста и (или) групп обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей.

4.5. Наполняемость групп обучающихся определяется образовательным учреждением самостоятельно. При наличии необходимых условий и возможностей образовательной организации при реализации внеурочной деятельности возможно деление одного класса на группы.

4.6. Расписание составляется в начале учебного года администрацией и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.7. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.8. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №12 реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – в дистанционно-очной форме.

4.9. В условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных социальных партнеров, осуществляющих реализацию программ внеурочной деятельности, в занятиях, которые проводятся в очном формате, не допускаются. В организации занятий внеурочной деятельности, которые реализуются с применением дистанционных технологий и электронного обучения, могут принимать участие родители несовершеннолетних обучающихся, иные социальные партнеры по согласованию с педагогическими работниками.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в электронном журнале.

4.12. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.13. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединения.

5. Направления, формы и виды внеурочной деятельности

5.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 12. Подбор направлений, форм и видов деятельности, осуществляемый в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

5.2. МБОУ СОШ № 12 самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

По месту проведения:

- в классе с переменным составом;
- в классе группами;
- в классе индивидуально;
- на базе школы и других учреждениях дополнительного образования.

По времени:

- в первой половине дня;
- во второй половине дня;
- во время каникул;

5.3. Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть:

учебной - один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;

внеучебной - направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников.

5.4. Внеурочная деятельность организуется:

По направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

По видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

Вв формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования, общественно-полезные практики, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

6.1. Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается оценкой достижения планируемых результатов, проводимой в формах, определенных планом внеурочной деятельности, и в порядке, установленном настоящим Положением.

6.2. Система оценки достижений планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса, должна:

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе реализации внеурочной деятельности;
- предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга;
- позволять использовать результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности, характеризующие уровень достижения планируемых результатов обучающимися, как основы для оценки деятельности образовательной организации.

6.3. Оценка эффективности деятельности образовательной организации.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио или защиты индивидуального проекта;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности.

7. Условия реализации программ внеурочной деятельности

Условия реализации программ внеурочной деятельности должны обеспечить для участников образовательных отношений возможность:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися;

- развитие личности, ее способностей, удовлетворения социальных интересов и потребностей, самореализацию обучающихся через организацию внеурочной деятельности на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
- самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно- исследовательской, художественной и др.;
- развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;
- формирования у обучающихся экологического мышления;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- освоения программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья обучающихся, в том числе через дистанционно- очный формат обучения, организованный с соблюдением гигиенических требований к организации;
- обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательной организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационно- коммуникационных технологий.

8. Требования к квалификации педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности

8.1. Уровень квалификации работников, осуществляющих внеурочную деятельность, должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Соответствие уровня квалификации работников образовательной организации требованиям, предъявляемым к квалификационной категории, а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

8.2. У педагогического работника, реализующего программу курса внеурочной деятельности, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.

9. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по плану ВШК по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

10. Делопроизводство

Журнал внеурочной деятельности является основным документом учета занятий внеурочной деятельности обучающимися и ведется по каждому направлению внеурочной деятельности отдельно. Педагогический работник, реализующий программу курса внеурочной деятельности, фиксирует в электронном журнале внеурочной деятельности учет проведенных занятий. Ведение соответствующих записей обязательно для каждого педагогического работника. К ведению журнала внеурочной деятельности предъявляют требования, установленные соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

Классный руководитель осуществляет учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности в других организациях, в том числе, если обучающийся посещал занятия, организованные с применением технологий дистанционного обучения.

11. Заключительные положения

11.1. Положение вступает в силу с 1 сентября 2023 года и действительно в течение трех лет с момента его утверждения распорядительным актом директора образовательной организации.

11.2. В случае изменения действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений, Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации.