

Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2022-2023 учебного года
в МБОУ СОШ №12

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, СОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, общего образования в контексте ФГОС.
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год.

Объекты анализа

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 845 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022-2023 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	397 (из них 1 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	375 (из них 0 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	73

2. Результаты учебной деятельности

- качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	821	845
	— начальная школа	370	397
	— основная школа	366	375
	— средняя школа	85	73
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	— начальная школа	0	0
	— основная школа	0	0
	— средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	— об основном общем образовании	0	0
	— среднем общем образовании	0	0

4	Окончили школу с аттестатом с отличием — в основной школе	3	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца	6	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 учебном году

На конец периода: 733 учащихся аттестованы

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2-а	30	1	3,33	19	63,33	10	33,34	0	0	4,51	66,67	83,01
2-б	29	3	10,34	16	55,17	10	34,49	0	0	4,43	65,52	79,92
2-в	30	2	6,67	24	80	4	13,33	0	0	4,5	86,67	82,27
2-г	29	2	6,9	13	44,83	14	48,27	0	0	4,27	51,72	74,77
2 Парал лель	118	8	6,81	72	60,83	38	32,36	0	0	4,43	67,8	79,99
3-а	27	1	3,7	16	59,26	9	33,33	1	3,7	4,33	62,96	76,91
3-б	28	3	10,71	15	53,57	10	35,72	0	0	4,45	64,29	80,57
3-в	27	1	3,7	18	66,67	8	29,63	0	0	4,29	70,37	75,36
3 Парал лель	82	5	6,04	49	59,83	27	32,89	1	1,23	4,36	65,85	77,61
4-а	28	1	3,57	19	67,86	8	28,57	0	0	4,4	71,43	78,66
4-б	30	2	6,67	19	63,34	9	30	0	0	4,4	70	78,84
4-в	27	0	0	15	55,55	12	44,45	0	0	4,24	55,56	73,62
4 Парал лель	85	3	3,41	53	62,25	29	34,34	0	0	4,35	65,88	77,04
НО О	285	16	5,42	174	60,97	94	33,2	1	0,41	4,38	66,67	78,21
5-а	26	1	3,85	7	26,92	18	69,23	0	0	4,07	30,77	67,99
5-б	26	3	11,5	8	30,77	15	57,69	0	0	4,2	42,31	72,55
5-в	28	0	0	17	60,71	11	39,29	0	0	4,2	60,71	71,89
5 Парал лель	80	4	5,13	32	39,47	44	55,4	0	0	4,16	45	70,81
6-а	30	2	6,67	19	63,33	9	30	0	0	4,44	70	80,31
6-б	30	0	0	19	63,33	11	36,67	0	0	4,29	63,33	75,5
6-в	28	0	0	6	21,43	20	71,43	2	7,14	4,01	21,43	66,31

6 Парал лель	88	2	2,22	44	49,36	40	46,03	2	2,38	4,25	52,27	74,04
7-а	25	1	4	6	24	17	68	1	4	4,07	28	68,21
7-б	30	0	0	13	43,33	17	56,67	0	0	4,12	43,33	69,8
7-в	29	1	3,45	9	31,03	19	65,52	0	0	4,08	34,48	68,83
7 Парал лель	84	2	2,48	28	32,79	53	63,4	1	1,33	4,09	35,71	68,95
8-а	30	0	0	6	20	24	80	0	0	3,91	20	63,05
8-б	32	0	0	11	34,38	19	59,37	2	6,25	3,91	34,38	63,58
8 Парал лель	62	0	0	17	27,19	43	69,68	2	3,12	3,91	27,42	63,32
9-а	33	0	0	15	45,45	18	54,55	0	0	4,07	45,45	68,28
9-б	28	0	0	9	32,14	19	67,86	0	0	3,99	32,14	65,89
9 Парал лель	61	0	0	24	38,8	37	61,2	0	0	4,03	39,34	67,09
ОО О	375	8	1,97	145	37,52	7	59,14	5	1,37	4,09	40,8	68,84
10	42	3	7,14	15	35,71	24	57,14	0	0	4,22	42,86	71,61
10 Парал лель	42	3	7,14	15	35,71	24	57,14	0	0	4,22	42,86	71,61
11	31	0	0	15	48,39	16	51,61	0	0	4,35	48,39	78,02
11 Парал лель	31	0	0	15	48,39	16	51,61	0	0	4,35	48,39	78,02
СО О	73	3	3,57	30	42,05	40	54,38	0	0	4,28	45,21	74,82
Шк ола	733	27	3,65	349	46,85	1	48,91	6	0,59	4,25	51,3	73,96

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО и СОО по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилени вырос на 10 процентов.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ; ЕГЭ.
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга образовательных организаций, педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Одним из требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования по Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта является готовность выпускников к продолжению образования. Результаты мониторинга распределения выпускников 2022 года свидетельствуют о том, что 100 % обучающихся, освоивших в полном объеме основную общеобразовательную программу среднего общего образования, продолжают получение образования в – высших учебных заведениях – 95 %; – среднего профессионального образования – 5 %. Выпускники школы успешно продолжают обучение в образовательных организациях Хабаровского края, Приморского края, Москвы и Санкт-Петербурга.

Обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании в 2022 году, успешно продолжают обучение в 10 – ом классе в своей школе, в школах города Хабаровска и в средних специальных учреждениях.

Года	Допущено к экзаменам 9-ый класс	Получили аттестат	Трудоустройство				
			Продолжают обучение в 9 классе	Поступили в профессиональные образовательные организации		Трудоустроены	Не определились
				По программам подготовки квалифицированных рабочих	По программам подготовки специалистов среднего звена		
2018 г	86	86	-	-	18	86	-
2019 г	72	72	-	-	16	72	-
2020 г	87	87	-	-	17	87	-
2021 г	74	74	-	-	21	74	-
2022 г	63	63	-	-	13	63	-

	Общее кол-во выпускников 11-х классов	Поступившие в учебные заведения города Хабаровска		Поступившие в учебные заведения других регионов		Не поступившие	
		ВУЗы	ССУЗы	ВУЗы	ССУЗы	Выбыли из Хабаровска	Проживают в Хабаровске
2018 г	55	26	1	28	-	-	-
2019 г	50	25	-	25	-	-	-
2020 г	48	28	1	20	-	-	-
2021 г	37	15	1	20	1	-	-
2022 г	54	20	2	30	-	-	2

Анализ трудоустройства выпускников, позволяет сделать вывод, что учащиеся, поступают в высшие учебные заведения в соответствии с профилем обучения в 10-11 классах. Наблюдается тенденция увеличения количество поступивших выпускников в высшие учебные заведения других регионов.

	Выпускники, получившие медаль «За особые успехи в учении», получают ВПО в образовательных учреждениях (чел.)					*Выпускники, получившие 100 баллов на ЕГЭ, получают ВПО в образовательных учреждениях (чел.)				
	г. Москва	г. Санкт-Петербурга	Других субъектов России	Хабаровского края	За пределами России	г. Москвы	г. Санкт-Петербурга	Других субъектов России	Хабаровского края	За пределами России
2018 г	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019 г	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-
2020 г	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021 г	1	-	-	2	-	-	-	1	1	-
2022 г	6	-	4	1	1	1	-	-	-	-

Ежегодно, с 2017 года выпускники школы, получившие медали «За успехи в учении», подтверждают свои знания по итогам ЕГЭ и набирают по всем сдаваемым предметам выше 70 баллов.

Вывод:

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Все выпускники продолжают обучение, высок процент поступления в высшие учебные заведения, согласно выбранного профиля обучения в 10-11 классах.

Одним из главных показателей в работе каждой школы являются результаты государственной итоговой аттестации ее выпускников.

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2023 году итоговая аттестация – ОГЭ проходила в обычном формате.

Результаты итоговой аттестации (ОГЭ) за курс основного общего образования за 2022 и 2023 года

Год	Предмет	Всего сдавали	Порог	Мин. балл по школе	Не преодолели порог	Макс. балл – кол. чел.	Макс. балл по школе	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
2022	Русский язык	62	15	22	0	33-4	33	28	23
	Математика		8	8	0	32-0	26	15	13,7
2023	Русский язык	72	15	24	0	33-11	33	30	27,4
	Математика		8	8	0	31-1	31	20	14,9

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ-2023) проходили 54 выпускника. С выбором предметов по школе ситуация выглядела так:

Ранжирование предметов по выбору в форме ЕГЭ:

№	Предмет	Количество участников	% участия от общего количества
1	Физика	12	22,2
2	Информатика	6	11,1
3	Химия	11	20,4

4	Биология	16	29,6
5	История	8	14,8
6	Обществознание	25	46,3
7	Английский язык	10	18,5
8	География	0	0
9	Литература	2	3,7

Данные, представленные выше, показывают, что качество обучения и подготовки к ГИА по одним предметам стабильно, по другим – растёт. Исключение - предметы математика (профильная), физика и химия. Незначительное понижение качества объясняется не высокой степенью осознанности выбора учениками профиля обучения в 10-11 классах и выбора предмета для ГИА. А также учебной дисциплиной и недостаточным прилежанием.

Но в то же время результаты итоговой аттестации соответствуют результатам успеваемости обучающихся за 10-11 классы. Поэтому данные результаты экзаменов можно считать хорошими.

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9- х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

В МБОУ СОШ №12 действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МБОУ СОШ №12 на уровне начального, основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС.

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР осень)

В 2022 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022года №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказа МБОУ СОШ №12 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах за курс 2021-2022 учебного года.

На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена.

В период с 19.09.2022г по 24.10 2022г. были проведены ВПР, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчёт и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО.

В период с 25.10.2022 г. по 31.10.2022 г. произведен Первичный сравнительный анализ результатов ВПР в 2022 году на предмет соответствия уровня обучающегося уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ №12 с определением предметных дефицитов. Данный анализ состоит из 4 направлений:

1.1 Количественный анализ. Позволяет определить планируемое количество участников ВПР и фактическое количество участников ВПР, установить причины несоответствия.

1.2 Качественный анализ. Позволяет установить отметку за ВПР, полученную участником в ходе выполнения работы, соответствие отметки за ВПР отметке за учебный период, в данном случае за предыдущий учебный год. Производим анализ отметки за ВПР по категориям. Данный анализ позволяет выявить необъективные оценочные действия в деятельности педагога, если не выявлены иные причины, препятствующие высокому уровню соответствия.

1.3 Успешность выполнения задания. Каждая ВПР имеет Описание, в котором отражены Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

обучающихся и Типы заданий, сценарии выполнения заданий. Анализ проходит по сценарию выполнения заданий (по каждому заданию отдельно) определяется:

Уровень усвоения учебного материала

Справились с заданием (%)	
Очень трудно	0%-20%
Трудно	20%-40%
Умеренно трудно	40%-60%
Легко	60%-80%
Очень легко	80%-100%

Таким образом, объективно определяются темы и типы заданий, освоенные учащимися или неосвоенные.

1.4 Учитель выявляет типичные ошибки данного курса своего предмета, определяет предметные и метапредметные дефициты, составляет план действий по их преодолению. Все выявленные проблемы в предметах становятся повесткой для обсуждения на заседании предметных ТГ, затем на педагогическом совете с определением мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания, качества образования, преодолению предметных дефицитов, межпредметного взаимодействия.

Общие выводы по результатам ВПР-2022

5 % обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущий учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку в 8 классе, истории 7 классе. Подтверждение зафиксировано по русскому языку, математике, обществознанию в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильное качество знаний по русскому языку и математике в 5–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по географии и обществознанию во всех классах.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
2. Классным руководителям 5–9-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики и английского языка в 5–8-х классах.
6. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Объективность проведения оценочных процедур в МБОУ СОШ №12

1. Наличие регламента проведения оценочных процедур.
В МБОУ СОШ №12 разработан Порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ на основании Регламента организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях.
2. Соблюдения информационной безопасности при проведении оценочных процедур. *На основании Приказа МБОУ СОШ №12 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году» ответственность за информационную безопасность в проведение ВПР возложена на школьного координатора – заместителя директора о УВР.*
3. Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур.
На основании Приказа МБОУ СОШ №12 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году» назначены педагоги школы выполнять обязанности организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, экспертов по проверке ВПР. Все назначенные лица руководствовались порядком проведения ВПР и инструкциями ФИОКО.
4. Устранение конфликта интересов при проведении оценочных процедур.
При проведении ВПР конфликтов интересов не было, на этапе планирования было учтено о не допущении педагогов, работающих в классе к роли организаторов в аудитории по данному предмету, проверка работ организована экспертной комиссией.

Формирование позитивного отношения к объективной оценке в ОО.

5. Наличие программы (иного документа) помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в рамках данного направления.
6. Меры по повышению заинтересованности педагогов в повышении объективности проведения оценочных процедур.
В МБОУ СОШ №12 реализуется план мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов на 2022-2023 учебный год.

Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

7. Наличие в ОО актуального положения ВСОКО.
Положение о внутришкольной системе оценке качества образования в МБОУ СОШ №12 утверждено и введено в действие приказом директора МБОУ СОШ №12 № 145 от 31.08.2022г. (согласовано педагогическим советом протокол №1 от 28.08.2022г.).
8. Наличие в ОО прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов.
В МБОУ СОШ №12 действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МБОУ СОШ №12 на уровне начального, основного общего образования в условиях реализации ФГОС.
9. Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования (список педагогов ОО, прошедших за последние два года курс повышения квалификации).

Информация о повышении квалификации педагогов МБОУ СОШ №12

(в период с 2021 года по май 2023 г.):

Наименование программы	Организация	Кол-во педагогов, участвующих в программе

«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Единый урок	29 чел
«Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и право знания граждан»	Единый урок	35 чел
«Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов»	Единый урок	35 чел
«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	Единый урок	27 чел
«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Единый урок	35 чел
«Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г. »	Единый урок	31 чел
«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Единый урок	35 чел
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	Единый урок	6 чел
«Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС»	ХК ИРО	1 чел
«Совершенствование профессиональной компетентности учителей физики и астрономии в условиях реализации ФГОС»	ХК ИРО	1 чел

«Методические основы разработки рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации»	ХК ИРО	29 чел
«Развитие ИКТ – компетенций педагога для повышения общеобразовательных результатов учеников»	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	29 чел
«Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)»	РАНХ и государственной службы при президенте РФ	15 чел
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работу учителя»	ХК ИРО	35 чел
«Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации»	ХК ИРО	29 чел
«Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	12 чел
«Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения»	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	12 чел
«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	ХК ИРО	26 чел

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально - педагогических условий для индивидуального развития высокомотивированных обучающихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В 2022 - 2023 учебном году традиционно велась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы. Перед педагогами стояла задача обращения серьезного внимания на качество проведения школьного этапа предметных олимпиад. В нем приняло участие 392 обучающихся, что положительно сказалось на итогах участия школы в муниципальном и региональном этапах олимпиады.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом по ОО были назначены технический специалист и ответственные за проведение предметных олимпиад, созданы комиссии из членов жюри. Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя-предметники, за организацией муниципального этапа следили наблюдатели из числа родителей. По окончании написания работ все бланки кодировались, сканировались и отправлялись для проверки членам жюри. Замечаний по организации данного мероприятия не было. Олимпиады проводятся по 22 предметам, обучающиеся школы приняли участие в 19 предметных олимпиадах (не было участников по китайскому, французскому и немецкому языкам).

Сравнительный анализ побед в предметных олимпиадах за 3 года

	2020 -2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
	Муниципальный этап	Муниципальный этап	Муниципальный этап
Предметы гуманитарного направления	Английский язык – 1 призёр (11 класс)	Литература – 1 призёр (9 класс) Английский язык – 2 призёра (11 класс)	Английский язык 2 призёра (10, 11 класс)
Предметы естественно-научного направления	Биология – 1 призёр (11 класс)	Экология – 1 призёр (9 класс) Химия – 1 призёр (8 класс),	Химия 1 призёр (10 класс)
Предметы социально-общественного направления	География – 2 призёра (9, 10 класс)	География – 1 победитель (10 класс) 1 призёр (8 класс),	Экономика 1 призёр (11 класс) Обществознание 1 призёр (9 класс)
		Физическая культура – 1 победитель (7 класс) Технология – 1 призёр (8 класс)	

	2020 -2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
	Региональный этап	Региональный этап	Региональный этап
Предметы гуманитарного направления	Английский язык – 2 призёра (11 класс) Литература – 1 призёр (9 класс)		Английский язык 1 победитель (11 класс) 1 призёр (10 класс)
Предметы естественно-научного направления		Физика – 1 призёр (9 класс) Химия – 1 призёр (9 класс)	
Предметы социально-общественного направления	География – 1 призёр (11 класс)	Экономика - 1 призёр (10 класс) География – 1 победитель (9 класс), 1 призёр (11 класс). История – 1 победитель (9 класс)	История – 1 призёр (11 класс)

Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах

Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ №12 принимают участие в различных конкурсах разного уровня.

Уровень участия	Наименование конференций, конкурсов, олимпиад фестивалей, соревнований,	Количество принявших участие	Количество победителей и призёров	Результат участия
Международный	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	65	21	Дипломы 2 и 3 степени
	Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ	11	-	Сертификаты участников
	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	5	3	Дипломы I степени
	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	18	10	Дипломы I степени

	Международная олимпиада «Я живу в России»	3	1	Победитель
	Международный центр образования и педагогики МЦОиП Интернет-олимпиада по математике «Математическая вселенная»	3	1	Победитель
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» (английский язык)	6	1	Диплом победителя
	Олимпиада школьников «Учитель школы Будущего-2022» институт иностранных языков МГПУ	5	3	Диплом победителя
	Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов	23	3	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс патриотического творчества «Защитнику Отечества»	5	1	Диплом победителя
	Всероссийская Олимпиада школьников группы компаний РОССЕТИ по предмету: физика	1	1	Сертификат
	VI Всероссийский открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Весенняя капель» г. Ульяновск	4	1	Диплом победителя
	«Пироговская научно-медицинская конференция «ЮНИОР»	5	3	Призёр
	IX Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы	10	2	Победители
	Всероссийский химический диктант	15	-	Сертификаты участников
Региональный	VI Хабаровский химический турнир в рамках Межрегионального химического турнира - 2023	6	6	Победители
	Краевой этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, географии, истории	5	5	Победитель и призёры
	Всероссийский конкурс научно-технологических проектор «Большие вызовы», направление «Новые материалы» (региональный этап)	2	-	Сертификат
	Краевой фестиваль школьных театральных коллективов «Театральный дебют»	8	8	Победитель, номинация «Театральный эксперимент»
	Открытый краевой конкурс чтецов «Волшебное слово»	3	1	Победитель
	Региональная акция «Даешь 90 пятерок к 90-летию Гражданской обороны России!»	3	-	Сертификаты
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	29	5	Призёры
	Лучшая новогодняя игрушка	5	1	Победитель
	Городской краеведческий форум «Я – хабаровчанин» (городская краеведческая конференция «Хабаровск – мой город родной»)	1	1	Призёр
	«Палитра красок27»	1	1	Диплом I степени

	Муниципальная МНПК «Шаг в науку»	5	1	Диплом степени
	«Юные чтецы» Литературно-поэтический конкурс центрального района г. Хабаровска	2	2	Победители

3. Условия для реализации программ ВСОКО

- Кадровое обеспечение

В МБОУ СОШ №12 на конец 2022-2023 учебного года количество педагогов составляет 35 человека: 6 – администрация, 34 – в должности «учитель», 19 педагогов с высшей категорией, 2 учителя с первой категорией, 6 чел. – соответствие с занимаемой должностью, 3 чел – молодые специалисты (стаж до 3 лет). Высшее профессиональное образование у 31 человека, 3 педагога имеют среднее специальное педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала.

Организация и контроль управления ВСОКО в МБОУ СОШ №12 включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор; педагогический совет; методические объединения учителей; методическое объединение классных руководителей.

1. Администрация (директор и его заместители):

- формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно- оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формируют информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализе результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

2. Педагогический совет МБОУ СОШ №12:

- содействует определению стратегических направлений развития ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО МБОУ СОШ №12, направлены на реализацию одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

Цифровые образовательные ресурсы для реализации программ ВСОКО

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, ЦОК и др. Для организации образовательного процесса используют «Дневник.ру», образовательные платформу «Сферум», ВК мессенджер.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО МБОУ СОШ №12 по итогам 2022-2023 учебного года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение лицам организационной структуры ВСОКО следующие рекомендации:

- направить работу учителей - предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО;

- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;

- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х классов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;

- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;

- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы волимпиадах разного уровня;

- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;

- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.

Заместитель директора по УВР _____



/Кобзар С.П./