

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12

Рассмотрено на общем собрании
работников школы
протокол № 3 от 28.03.2024 года

Отчёт о самообследовании



г. Хабаровск,
2024 год

Управление образования администрации
города Хабаровска
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 12**
(МБОУ СОШ № 12)
680030, г. Хабаровск, ул. Ленина, 39
Тел.(4212) тел./факс: 22-13-56, 22-17-08, 21-31-60
m.sosh12@yandex.ru
ИНН/КПП 2721055377/272101001
« 5 » апреля 2024 г. № 41

Начальнику управления образования
администрации г. Хабаровска
Матвеевковой Т.Б.

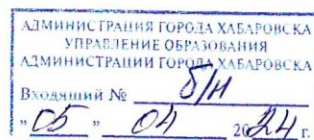
Сопроводительное письмо

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28) направляем Вам отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 г. Хабаровска за 2023 год.

Директор МБОУ СОШ № 12



Е.А. Савостина



Структура отчета о самообследовании:

Часть отчета	Разделы части отчета	№ страницы
Аналитическая	I. Вводная часть	4
	1. Общие сведения об образовательной организации;	6
	2. Управления образовательной организацией;	7
	3. Образовательная деятельность;	19
	4. Качество предоставления образовательных услуг;	61
	5. Кадровое обеспечение;	84
	6. Библиотечно-информационное обеспечение;	91
	7. Материально-техническая база;	94
8. Общие выводы	102	
Статистическая	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	103

I. Вводная часть.

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 за 2023 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 01.01.2024 в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 12 (далее – МБОУ СОШ № 12).

Отчет составлен по итогам 2023 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МБОУ СОШ № 12 содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование МБОУ СОШ № 12 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 28.08.2019 № 112 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации», приказом № 13 23.01.2024 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

Основные направления деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- структура образовательного учреждения и система управления;
- профессионально-личностный рост педагогов школы: аттестация педагогических работников, курсовая подготовка, работа с молодыми специалистами;
- научно-методическое обеспечение образовательного процесса: работа школьных методических объединений, методического и педагогического советов;
- инновационная деятельность, обобщение педагогического опыта, участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- информационное обеспечение;

- материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение образовательного процесса;

- мониторинг удовлетворенности образовательным процессом.

МБОУ СОШ № 12 является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ СОШ № 12 по адресу: school12dv.ru.

Нормативная база

При организации и проведении Самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- ✓ статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

✓ Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации (далее – РФ), Федеральными Законами «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7, «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом городского округа «Город Хабаровск», иными нормативными актами, оказывающей услуги по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

1.2. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация (далее – ОО).

1.3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.4. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12.

1.5. Сокращенное наименование: МБОУ СОШ № 12.

1.6. Учреждение создано городским округом «Город Хабаровск».

1.7. Функции и полномочия учредителя от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска, расположенного по адресу: Российская Федерация, 680021, город Хабаровск, улица Владивостокская, 57.

1.8. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: **Российская Федерация, 680030, город Хабаровск, улица Ленина, 39.**

1.9. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: здание школы № 12, местоположение: **улица Ленина, 39, город Хабаровск, 680017, Российская Федерация.**

Контактные телефоны: **(4212) 22-13-56, (4212) 22-17-08;** факс **22-17-08;**
e-mail: **m.sosh12@yandex.ru**, сайт: **[http:// school12dv.ru](http://school12dv.ru)**.

1.10. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.11. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности: **серия 27ЛЮ1№ 0000994 от 07.07.2015 № 1898.** Срок действия лицензии: бессрочно.

1.12. Свидетельства о государственной аккредитации: **27А01 № 0000521 от 24 марта 2016 № 825.** Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

1.13. Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации об образовательном учреждении путём ее размещения:

- на информационных стендах ОО;
- на официальном сайте ОО – [http:// school12dv.ru](http://school12dv.ru).
- на сайте www.bus.gov.ru;
- телеграмм канал – t.me/school12khv
- в средствах массовой информации (в т.ч. электронных)

Раздел 2. Управления образовательной организацией

2.1. Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательного учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Структура управления школой построена по линейному признаку (по вертикали и горизонтали) и по функциональному и имеет 4 уровня.

Первый уровень - уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом. Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 12 Савостина Елена Александровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Образовательный процесс регулируют заместитель директора, два заместителя директора по учебно-воспитательной работе (далее – зам. директора по УВР), заместитель директора по воспитательной работе (далее – зам. директора по ВР), заместитель директора по безопасности, заместитель директора по административно-хозяйственной части (далее – зам. директора по АХР), главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу и общественной роли. Это обеспечивает режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Этот

уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических объединений (далее – ШМО), функциональных служб. Приоритетной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют пять предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла: руководитель - Отводникова Е.Г.
- естественного цикла, физической культуры и ОБЖ: руководитель - Амосова В.А.
- физико-математического цикла: руководитель - Титкова В.А.
- иностранных языков: руководитель - Ушакова И.В.
- Начальной школы: руководитель - Ахметова Ю.Н.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Этот уровень представлен комиссией по урегулированию споров, Советом профилактики, Психолого-медико-педагогическим консилиумом, родительским комитетом класса.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся.

По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления.

Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Этот уровень представлен Советом старшеклассников «Лидер». Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 91% от общего числа обучающихся ОО.

Демократический уклад жизни образовательной организации проявляется в наличии профессионального союза работников. Доля входящих в него работников составляет - 96% от общего числа педагогических работников.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 89%. В школе выстраивается система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни

школы и результаты ее работы. Локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений рассматриваются и утверждаются Коллегиальными органами управления Образовательной организацией.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 12

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ СОШ №12 на год;
- самодиагностика;
- план внутришкольного контроля;
- ВСОКО;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

п/п	Должностные лица	Фамилия, Имя, Отчество	Категория	Награды и звания	Стаж административной работы
1.	Руководитель	Савостина Елена Александровна	Высшая	Знак «Почетный работник общего образования»	38 лет
2.	Заместитель директора	Старовойт Тамара Николаевна	Высшая	Знак «Почетный работник общего образования»	28 лет
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кобзар Светлана Петровна	Высшая	Знак «Почетный работник общего образования»	13 лет
4.	Заместитель учебно-воспитательной работе	Страховамаха Елена Николаевна	Высшая	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	13 лет
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Пишук Ольга Александровна	Высшая	Знак «Почетный работник общего образования»	19 лет
6.	Заместитель директора по безопасности	Кельнер Алексей Михайлович	Высшая		7 лет
7.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Нефедова Светлана Александровна	Высшая	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	17 лет
8.	Главный бухгалтер	Дорофеева Евгения Анатольевна	Без категории		17 лет

2.2. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи персональных электронно-вычислительных машин (далее – ПЭВМ), имеется выход в Интернет, создана локальная вычислительная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками по итогам внутришкольного контроля (далее – ВШК) директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета и методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, образовательной программой школы (с ежегодными дополнениями). По итогам ВСОКО на основании справок издаются приказы по учреждению.

2.3. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВСОКО.

Внутришкольная система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 12 определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

Основными направлениями ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации общеобразовательной программы (далее – ООП) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных универсальных учебных действий (далее – УУД);
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) используется при планировании мероприятий по повышению качества образования. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании (процедуры оценки исполнения нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая образовательной организацией в рамках управления качеством образования). Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в управлении Образовательной Организацией.

От реализации основных направлений информатизации школы зависит успех организационно-управленческого обеспечения.

Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office. Большая работа была проведена по обновлению документации ОО, касающейся информатизации образовательного процесса.

Работа по информатизации ОО ведётся по следующим направлениям:

1. Работа по организации связи ОО с другими структурами:

- организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты;

- посещение семинаров, презентаций прикладных программ и др.

- В 2022 году за счёт муниципального бюджета было создано аттестованное рабочее место для работы в системе Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (далее - ФИС ФРДО), а также в региональных информационных системах Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) + Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

2. Работа с педагогическим коллективом:

- методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники;

- Все молодые специалисты за счёт муниципалитета города получили интерактивные планшеты. Данная техника широко используется ими в работе;

- предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой;

- совместное планирование и разработка мультимедийных уроков;

- обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов;
- организация повышения квалификации различных категорий работников ОО в области ИКТ;
- техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

2. Работа с обучающимися:

- предоставление обучающимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой;
- обучение поисковым технологиям;
- помощь и обучение при создании мультимедийных проектов;
- участие в районных и городских олимпиадах школьников;
- участие в Интернет-олимпиадах по математике, физике, информатике;
- активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.
- активное участие обучающихся во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики – "Урок Цифры".

3. Работа с родителями:

- предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через систему Дневник.ру, Сферум, а также информационные стенды, школьный сайт, Telegram.

4. Работа с базами данных:

- ведется внутренний учет материально-технических ценностей цифрового информационного оборудования (далее – ЦИО);
- использование компьютерной техники в подразделениях школы.

В повседневной деятельности школы осуществляется электронный документооборот в рамках единого информационного пространства: Министерства образования, Управления образования, ХК ИРО, Центра развития образования и с образовательными организациями.

В ОО продолжается использование информационной системы управления «Цифровая школа» (далее – ИСУ «Цифровая школа»), разработчиком которой является ООО «Портал Хабаровск».

Основные модули данной системы:

1. "Электронная столовая". Школьная столовая ИСУ «Цифровая школа» - системное приложение, позволяющее производить расчёт расхода продуктов (полуфабрикатов) при приготовлении блюд, вести расчёты с поставщиками, планировать загрузку склада, осуществлять комплексное и буфетное обслуживание по безналичному и наличному способам. Автоматизировать организацию питания обучающихся и персонала образовательного учреждения в школьной столовой в соответствии с недельным рационом питания и

циклическим меню для учащихся в возрасте от 7 до 10 и от 11 до 17 лет. Осуществлять оборот денежных средств, поступающих от физических лиц для пополнения лицевых счетов учащихся.

2. Система контроля управления данными (далее – СКУД) «Школьная проходная». Модуль СКУД «Школьная проходная» в ИСУ «Цифровая школа» - инсталлируемое модульное приложение, организующее работу рабочих мест с функциями «Бюро пропусков» и «Проходная». Работает с единой базой данных по личному составу образовательного учреждения в едином интерфейсе с приложением «Управление школой и организация учебного процесса».

Обеспечивает организацию пропускного режима в образовательном учреждении с использованием турникетов поточного типа прохода (тип «метро») по учёту и разграничению прохода с использованием радиочастотной (бесконтактной проксимити) карты, использующей стандарт EmMarin, Smart-карта с чипом MIFARE, УЭК (универсальной карты россиянина, используемой при получении муниципальных услуг в электронной форме).

3. Электронная библиотека. Модуль «Библиотека и читальный зал» ИСУ «Цифровая школа» - системное приложение, позволяющее организовать не только учёт, но и функционирование, обращённое как к выполнению традиционных функций, так и к манипуляциям отдельных читателей, персонала библиотеки, работающих в контуре ИСУ «Образование».

При оприходовании фондов используется штрихкодирование и/или закрепление радиочастотной идентификации (РФИД метка). При применении меток, кроме контроля наличия книг, появляется возможность регистрации книг на выдачу, проведение поиск книг и инвентаризация, предотвращение несанкционированного выноса.

При работе с читателем используются считыватели карт.

4. Широко используются в рекреациях школы автоматические обновляющиеся специальные интерактивные блоки (далее – «Информер»), на которых отображается вся необходимая информация для всех участников образовательных отношений школы.

Информационно-справочная система «Информер» представляет собой модуль в ИСУ "Цифровая школа" и программное приложение, устанавливаемое на сенсорном киоске (панели) и обеспечивающее:

1. Сенсорную ("живые плитки") интерфейсную оболочку запроса и вывода информации.

2. Связь с базой данных ИСУ "Цифровая школа" для выгрузки запрашиваемых данных и передачи информации обратной связи в ИСУ.

Данный модуль позволяет поддерживать автоматическое обновление из одного центра модерации неограниченное количество сенсорных киосков.

Содержит свободно настраиваемые информационные блоки, в которых регулярно обновляется информация.

5. Электронный звонок. Модуль "Электронный умный звонок" в Цифровой школе позволяет запрограммировать не только подачу музыкального сигнала в

общую информационную систему о начале и завершении урока, но и синтезирует голосовые сообщения, передающие различную информацию. Для работы звонка задаются временные промежутки уроков, перемен и определяются звуковые сигналы и мелодии. На базе электронного звонка организована радиоточка, благодаря которой делаются голосовые объявления, трансляции, приуроченные тому или иному событию, а также сообщается срочная информация.

С 2011 учебного года школа является активным пользователем сетевого информационного ресурса "Дневник.ру". "Дневник.ру" – закрытая информационная система со строгим порядком регистрации образовательных учреждений и пользователей. В данной системе учтены все требования безопасности и Федерального закона № 152 "О персональных данных".

Данный ресурс позволяет создать единую информационно-образовательную среду для основных участников образовательного процесса. Доступен 24 часа в сутки, 7 дней в неделю, 365 дней в году.

Он представляет собой современный и удобный инструмент взаимодействия учителей, родителей и учащихся. С помощью сервисов системы "Дневник.ру" пользователь, имеющий к нему доступ, может оперативно получить достоверную информацию, связанную с процессом обучения и школьных событиях: расписание и темы уроков, домашние задания, оценки, сведения о пропущенных уроках, сообщения от учителей и др.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников

10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним

Оснащение школы компьютерной техникой для управления образовательной организацией можно в полной мере считать удовлетворительным. В 2023 году объем израсходованных средств по направлению "Информатизация" составил 134 500 рублей.

Вывод: Выстроенная система управления образовательной организации способствует достижению поставленных целей и задач, отвечает запросам участников образовательных отношений. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта - отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, на довольно высоком уровне показатели качества обученности, стабильны результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений - улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества - позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Открытость и доступность информации об образовательном учреждении обеспечивает школьный Сайт <http://school12dv.ru>.

Структура сайта, файлы, размещённые на сайте, а также формат представления информации на сайте соответствует всем нормативно-правовым документам, регламентирующим данный вид деятельности.

Доступ к основным разделам сайта осуществляется с главной (основной) страницы сайта, а также основного навигационного меню.

Страницы всех разделов сайта, а также ссылки на файлы, снабжённые информацией, поясняющей назначение данных файлов доступны в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" без использования программного обеспечения (далее – ПО), установка которого на технические средства пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем ПО, предусматривающего взимание с пользователя информации платы и без дополнительной регистрации.

Сайт имеет версию для слабовидящих.

Вся информация, представлена на сайте в формате, обеспечивающем её автоматическую обработку (машиночитаемый формат) в целях повторного использования без предварительного изменения человеком.

Все страницы сайта содержат специальную html – разметку, позволяющую однозначно идентифицировать информацию, подлежащую обязательному размещению на сайте.

Все сведения, публикуемые на сайте, обновляются в течение 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

При размещении информации на сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства РФ о персональных данных.

Все школьные новости освещаются в Telegram канале <https://t.me/school12khv> и в социальных сетях "ВКонтакте" - <https://vk.com/club216937694> и "Одноклассники" - <https://ok.ru/group/70000001045981>.

2.6. Страница школы в социальных сетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети Telegram, «ВКонтакте» и "Одноклассники". Все публикации в данных сетях осуществляются через интернет ресурс – "Госпаблики". Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике МБОУ СОШ №12 присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школ;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе.

Меню официальной страницы содержит два типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 11 процентов, обучающихся – на 17 процентов.

Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом.

Через социальные сети образовательное учреждение информирует учащихся и родителей о проводимых учебных, внеурочных, массовых общешкольных мероприятиях. О достижениях классных коллективов, отдельных учащихся, которые сопровождаются красочными фотографиями и видео, отражающими тему и цель мероприятий.

Также через госпаблик публикуются новости о проведении образовательных, спортивных конкурсов, всероссийских диктантов, олимпиад с использованием платформы «Госпаблик».

Сообщество «Вконтакте» отражает актуальную информацию о важных социально значимых возможностях, которые предоставляет сайт Госуслуг для совершеннолетних пользователей.

2.7. Показатели, которые характеризуют общий критерий оценки качества образовательной деятельности школы по вопросам открытости и доступности информации об организации

Таблица 1. Полнота и актуальность информации об образовательной организации в сети Интернет

Информация об образовательной организации в сети Интернет периодически обновляется на сайте - <https://school12dv.ru/>

№ п/п	Позиция оценивания	Наличие информации на сайте	Результат мониторинга от 21.12.2023
1	Заполненный раздел «Сведения об образовательной организации на главной странице сайта» (далее – «специальный раздел» или СР)	да	соответствует требованиям
2	Заполненный подраздел «Основные сведения» в СР	да	соответствует требованиям
3	Заполненный подраздел «Структура и органы управления ОО» в СР	да	соответствует требованиям
4	Заполненный подраздел «Документы» в СР	да	соответствует требованиям
5	Заполненный подраздел «Образование» в СР	да	соответствует требованиям
6	Заполненный подраздел «Образовательные стандарты» в СР	да	соответствует требованиям
7	Заполненные подразделы «Финансово-хозяйственная деятельность» и «Материально-техническое оснащение и оснащенность образовательного процесса» в СР	да	соответствует требованиям
8	Заполненные подразделы «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Вакантные места для приема(перевода)» и «Платные образовательные услуги» в СР	да	соответствует требованиям
9	Полнота информации об организации, которую разместили на официальном сайте в сети Интернет на www.bus.gov.ru : — раздел «Документы»; — раздел «Услуги и работы»	да	соответствует требованиям

Таблица 2. Наличие на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках

№ п/п	Позиция оценивания	Наличие информации на сайте	Результат мониторинга от 21.12.2023	
1	Заполненный подраздел в СР «Руководство. Педагогический состав»	да	соответствует требованиям	
2	Информация о руководителе, контактных телефонах, адресах электронной почты	да	соответствует требованиям	
3	Информация о заместителе(-ях) руководителя, контактных телефонах, адресах электронной почты	да	соответствует требованиям	
4	Информация о персональном составе педагогических работников	Ф. И. О., должность (должности), преподаваемая дисциплина (при наличии)	да	соответствует требованиям
5		Уровень образования	да	соответствует требованиям
6		Квалификация, ученое звание и степень (при наличии)	да	соответствует требованиям
7		Опыт работы	да	соответствует требованиям
8		Наименование направления подготовки или специальности	да	соответствует требованиям
9		Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке (при наличии)	да	соответствует требованиям
10		Общий стаж работы, стаж работы по специальности, стаж работы в учреждении	да	соответствует требованиям

Таблица 3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов на официальном сайте образовательной организации, в том числе наличие возможности вносить предложения, которые направлены на улучшение работы школы

№ п/п	Позиция оценивания	Наличие информации на сайте	Результат мониторинга от 21.12.2023
1	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией	да	соответствует требованиям
ДОСТУПНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ			
2	По телефону – наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия	да	соответствует требованиям

3	По электронной почте	да	соответствует требованиям
4	С помощью электронных сервисов	да	соответствует требованиям
5	Наличие возможности внести предложения по улучшению работы школы	да	соответствует требованиям

На главной странице школьного сайта предусмотрена "Электронная приёмная". С помощью неё родители могут оформить электронное обращение по вопросам работы школы.

Вывод: Выстроенная система управления образовательной организации способствует достижению поставленных целей и задач, отвечает запросам участников образовательных отношений. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта - отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, на довольно высоком уровне показатели качества обученности, стабильны результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений - улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества - позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.
- Критерии удовлетворенности – позволяет улучшить привлекательность и конкурентоспособность школы.

Раздел 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 28.09.2020 № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

- приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

Ступень общего образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Начальная	353	370	397
Основная	397	366	375
Старшая	96	85	73
ИТОГО	846	821	845

Сведения об обучающихся за 2023 год

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	14	397	14	375			28	772
Профильного обучения					3	73	3	73

3.2. Характеристика образовательных программ

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основным образовательным программам и уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-й летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-й летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая включает и урочную и внеурочную деятельность. **Обязательная часть** базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ СОШ № 12, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, общекультурных и национальных ценностей, приобщение к информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.)

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, родному языку и литературному чтению на родном языке, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительном искусстве, технологии, физической культуре приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования. В 4-х классах изучался предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в соответствии с приказом Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ» от 01.02.2012 № 74.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность, которая направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

При проведении занятий по иностранному языку (2-е - 4-е классы) осуществлялось деление класса на две группы.

На уровне начального общего образования определена 5-дневная продолжительность учебной недели в 1-х классах, 6-дневная продолжительность учебной недели во 2-4-х классах. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1-х классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Продолжительность урока составляет:

- в 1-х классах: сентябрь - декабрь по 35 минут, январь - май по 45 минут;
- во 2-4-х классах продолжительность урока 45 минут.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 12 и учебный план предусматривают выполнение функции – обеспечение и получение начального общего образования, а также развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой параллели обучения.

Со второго класса начинается изучение иностранного языка (английский язык). В рамках федерального компонента изучаются учебные предметы - «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час отдан на изучение математики и составил 5 часов в неделю.

В рамках учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-х классах отводится 1 час на изучение модуля «Основы светской этики».

Физическая культура в 1-4-х классах реализуется 2 часа в неделю.

Хабаровский краевой компонент растворен в курсах изучаемых предметов.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности.

В связи с этим в учебный план в части формируемой участниками образовательного процесса были введены предметы:

В 5-х классах: обществознание, наглядная геометрия. Индивидуально-групповые занятия по математике и русскому языку проводились по 1 часу в неделю в каждом классе.

В 6-х классах: было продолжено изучение наглядной геометрии (как предмета).

В 7-х классах: Пропедевтическое преподавание естествознания (химия) 1 час в неделю в каждом классе.

В 8 –х классах: по математике второй вариант обучения (4 часа алгебры и 2 часа геометрии в неделю). Дополнительный час был использован для изучения теории в соответствии со структурой учебника и расширения круга рассматриваемых упражнений. Рабочая программа составлена на основе авторской программы под ред. И.Е. Феоктистова в соответствии с учебником Ю.Н. Макарычева и Н.Г. Миндюк. Этот переход был обусловлен выбором учащимися нашей школы физико-математического и информационно-технологического профиля в старшей школе.

Литература Дальнего Востока в 5-х - 9-х классах изучалась в рамках предмета «Родная литература»

9-ые классы

В 2022 - 2023 учебном году в свете требований «Концепции профильного обучения на уровне основного общего образования» в 9-х классах осуществлялась предпрофильная подготовка, которая включала:

- курсы по выбору;
- организацию информационной работы и профильной ориентации учащихся по подготовке к выбору профиля обучения.

Базовый объем предпрофильной подготовки определялся в 100 часов, из которых - 70 часов (т.е. 2 часа в неделю) отводилось на курсы по выбору (в рамках внеурочной деятельности), способствующие самоопределению учащихся относительно профиля обучения в старшей школе, 30 часов - на информационную работу (знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ), а также на мероприятия профориентационного характера и на психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование 9-тиклассников.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах осуществлялась не только и не столько с позиций выбора профиля, а как потребность к осмысленному самоопределению в социуме, умению принимать обоснованные решения относительно своего будущего. Выбор осуществлялся через внеурочную деятельность, их содержательную основу.

Среднее общее образование призвано обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. Поэтому на данном этапе образования важное место занимали профили, предусматривающие углубление и расширение программ по профильным дисциплинам.

Обучение в 10-11-х классах осуществлялось в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 12.

Учебный план старшей школы представлял следующую структуру: **базовые общеобразовательные учебные предметы** – направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильное обучение. Образовательная организация в 2023 году реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО). В 2023 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: гуманитарный, социально-технологический, химико-биологический. В 11 классе четыре профиля: физико-математический, химико-биологический, социально-лингвистический, социально - гуманитарный.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных предметов определяет состав учебного плана.

10 класс:

- 1-ая группа – социально-технологического направления. Профильные предметы математика, обществознание. Проектная и исследовательская деятельность - 1 час в неделю.

Курсы по выбору:

Самозанятость и предпринимательство. Финансовая грамотность.
Решение нестандартных задач по математике.
Экспериментальная физика

• 2-ая группа – социально-лингвистическое направление. Углубленное изучение предметов: английский язык – 6 часов в неделю, обществознание.

Курсы по выбору:

Самозанятость и предпринимательство. Финансовая грамотность.
Деловой английский
Решение нестандартных задач по математике
Социология
Человек и общество

• 3-ая группа - химико-биологическое направление. Углубленное изучение предметов: химия - 3 часа; биология - 3 часа.

Курсы по выбору:

Избранные вопросы органической химии
Школа юного медика
Решение нестандартных задач по математике
Самозанятость и предпринимательство. Финансовая грамотность.
Материаловедение

11 класс:

• 1-ая группа – химико-биологическое направление. Углубленное изучение предметов: математика – 6 часов, химия - 3 часа; биология - 3 часа в неделю.

Курсы по выбору:

Школа юного медика
Решение нестандартных задач по математике
Экспериментальная физика
Биология
Самозанятость и предпринимательство. Финансовая грамотность.
Материаловедение
Трудные вопросы русского языка
Microsoft Office от «А» до «Я»

• 2-ая группа – физико-математическое направление. Углубленное изучение предметов: математика - 6 часов, информатика – 4 часа, физика - 5 часов.

Курсы по выбору:

Решение нестандартных задач по математике
Самозанятость и предпринимательство. Финансовая грамотность.
Материаловедение
Социология
Трудные вопросы русского языка
Экспериментальная физика

- 3-ая группа – социально-лингвистическое направление.

Углубленное изучение предметов: английский язык – 6 часов в неделю, русский язык - 3 часа в неделю; право - 2 часа в неделю. Математика – первый вариант обучения: 2,5 часа - алгебра; 1,5 часа – геометрия.

Курсы по выбору:

Самозанятость и предпринимательство. Финансовая грамотность.
Социология
Человек и общество
Решение нестандартных задач по математике
Деловой английский
Microsoft Office от «А» до «Я»
Профминимум

- 4-ая группа – социально-гуманитарное направление. Углубленное изучение предметов: русский язык – 3 часа, история – 4 часа, право и экономика.

Курсы по выбору:

Самозанятость и предпринимательство. Финансовая грамотность.
Культурология
Решение нестандартных задач по математике
Социология
Политология
Microsoft Office от «А» до «Я»
Профминимум

- Проектная и исследовательская деятельность - 1 час в неделю в каждой группе.

Часы на **курсы по выбору в 10-11-х классах** были определены из **компонента образовательного учреждения**. Они предназначены выполнить следующие функции:

1. Развитие содержания профильных учебных предметов, т.е. возможность получать дополнительную подготовку по предмету.
2. «Надстройка» профильного учебного предмета, который становится в полной мере углубленным.

За счет компонента образовательного учреждения осуществлялась проектная и исследовательская деятельность учащихся с защитой проектов и рефератов на школьной научно-исследовательской конференции.

Все учебные программы предметных и ориентационных элективных курсов, преподавание которых в 2023 году осуществлялось на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения, рекомендованы Академией повышения квалификации и переподготовки работников образования и программам, опубликованным в предметных научно-практических журналах. Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

В 2023 году школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Образовательные программы школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение в деятельность каждого ребенка на каждом учебном занятии с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается решением задач работы школы на каждом этапе обучения.

С 1 сентября 2023 года на обновлённый ФГОС перешли все классы в соответствии с приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Разработаны и утверждены Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО; все рабочие программы по предметам и курсам учебного плана. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2023 – 2024 учебный год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Согласно требованию СанПин 2.4.2.2821-10 объём домашних заданий (по всем предметам) даётся обучающимся так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

Домашнее задание		
1 час для 1 класса	5 классы – 2 часа	Суммарный объем не более 3,5 часа
1,5 часа для 2-3 кл.	6-9 классы не	
2 часа для 4 классов	более 2-3 часов	

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализуются программы углублённого изучения предметов, профильное обучение.

2. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным учебным планам

3. В параллелях 1-11 классов реализуются программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС второго поколения.

4. Обеспеченность программами и учебниками для всех предметов составляет 100%.

5. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

6. Выполнение учебного плана составляет 100%. Программы компонента образовательного учреждения выполнены на 100%.

7. Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к переходу на обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее - ФГОС НОО), Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны.

Дидактическое обеспечение реализации учебного плана

В целях эффективного программно-методического обеспечения учебного плана при выборе учебников школа опирается на Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" В основу реализации учебно-методических комплексов по предметам положен принцип преемственности с предыдущими годами обучения. При формировании перечня учебников в школе учтены требования ФГОС, ресурсные и кадровые возможности. Программно-учебное обеспечение учебного плана обсуждено на заседаниях предметных методических объединениях. (Программно-учебное обеспечение учебного плана прилагается).

3.3. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Класс (кол-во человек) Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого (кол-во человек)
ЗПР 7.1	-	1	-	1	-	2	1	-	2	-	-	7
ЗПР 7.2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ТНР 5.1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Дети-инвалиды	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2
Рекомендован Учитель-логопед	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	
Рекомендован учитель- дефектолог	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	
Рекомендован педагог- психолог	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	

Для реализации права на образование, закрепленного статьей 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в МБОУ СОШ № 12 создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей. Адаптивные основные образовательные программы начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой развития (вариант 7.1), индивидуальные маршруты, а также корректировка программ учителей – предметников, по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому - все это позволяет обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития детей с ОВЗ. Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Педагогический коллектив учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояния здоровья каждого ребенка.

Для эффективного обеспечения диагностико-коррекционного и медико-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ создан психолого-медико-педагогический консилиум. Специалисты школы оказывают консультативную помощь родителям по вопросам социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, по преодолению коммуникативных трудностей, повышению мотивации в учебной деятельности.

3.4. Анतिकоронавирусные меры

На сайте образовательной организации имеется раздел, посвященный работе школы в особые условия коронавирусной инфекции. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СанПин 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Хабаровска в особые условия коронавирусной инфекции.

3.5. Внеурочная деятельность обучающихся.

Внеурочной деятельности в организации соответствует требованиям обновленного федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО). Преподавание курса внеурочной деятельности в школе организовано в формате еженедельных занятий и/или крупных блоков (интенсивов) в рабочие, выходные, каникулярные дни.

Объем внеурочной деятельности в 2023 году - (1-4 класс) - 1320 часов и 1750 часов - (5-9 классы). При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрены: 1 час - «Разговоры о важном», 1 час – «Функциональная грамотность», 1 час – «Профориентация».

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, профильные лагеря, деловые игры, сетевые сообщества, профориентационные мастерские.

В соответствии с ФГОС НОО и ООО основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность объединила все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используется материально-техническая база:

- библиотека, спортивный зал, актовый зал, кабинет музыки, ИЗО, спортивная площадка, компьютерный класс, музей школы, сенсорная комната;
- школа взаимодействует с социокультурными ресурсами города - театр юного зрителя, Государственный архив Хабаровского края, Краеведческий

музей им. Гродекова, Дальневосточная научная библиотека и другие; кадровыми ресурсами Хабаровского технологического колледжа (ХТК).

В начале 2023 года среди учащихся, родителей проведен мониторинг с целью выявления предпочтений основных направлений во внеурочной деятельности. В результате выявлены наиболее популярные направления внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности.

- Спортивно-оздоровительное.
- Духовно-нравственное.
- Социальное.
- Общеинтеллектуальное (научно-познавательное).
- Общекультурное (художественно-эстетическое).

Перечисленные выше направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

В 2023 году в основном расписании ОУ введены еженедельные внеурочные занятия в понедельник 1-ым уроком «Разговоры о важном», в среду 1-ым уроком «Функциональная грамотность», в четверг 1-ым уроком «Профориентация».

Проанализировав реализацию направлений организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 12 можно сказать, что в большей степени внеурочная деятельность учащихся ориентирована на общеинтеллектуальное (научно-познавательное) развитие. Социальное направление внеурочной деятельности реализуется в школе каждым классным коллективом в полном объеме через общественно-полезные практики и другие формы работы.

3.5.2. Программа внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 2023 учебном году была представлена следующими программами: **1 - 4-е классы**

№	Направление	Программа внеурочной деятельности
1	Духовно-нравственное	«Музей в нашем классе»
		«ДВ литература»
		«Основы проектной деятельности»
		«Проектная и исследовательская деятельность»
		«Разговоры о важном»
		«Орлята России – трек «Эколог»
3	Общеинтеллектуальное	«Орлята России – трек «Хранители истории»
		«Информатика»
		«Робототехника»
		«Умники и умницы»
		«Олимпиадный калейдоскоп»
		«Орлята России – трек «Эрудит»
4	Общекультурное	«ДПИ»
		«Театр»
		«Радуга творчества»
5	Спортивно-оздоровительное	«Основы безопасности жизнедеятельности»
		«Спортивные игры»
		«Орлята России – трек «Спортсмен»

6	Социальное	«Разговоры о важном»
		«Орлята России – трек «Мастер»
		«Орлята России- трек «Доброволец»
		«Кто если не мы?» (ОПТ)
		«Функциональная грамотность»

5 - 9-е классы

№	Направление	Программа внеурочной деятельности
1	Духовно-нравственное	"Музейное дело"
		Практическое обществознание
		"История в лицах"
		Живое слово
2	Спортивно-оздоровительное	"Спортивные игры"
		«Игры ГТО»
		"Спортивные игры"
3	Социальное	Разговоры о важном
		Профорентация 6-11 классы «Россия мои горизонты»
		Кто если не мы (ОПТ)
		Функциональная грамотность
4	Общеинтеллектуальное	От "А" до "Я"
		В мире живого слова
		"Решение прикладных задач в Excel"
		"Экспериментальная физика"
		Юный историк
		История в лицах
		По следам истории
		"За страницами учебника математики"
		Занимательная математика
		НаноТехнологии
		"От простого к сложному "
		«Мир английского языка»
		"Литературная гостинная "
		"Занимательная математика"
«Курсы выживания»		
5	Общекультурное	"Скетчинг "
		«3D моделирование, Графический дизайн»
		"Литературная гостинная "
		"Увлекательная орфография "
		«Занимательная математика»

Вывод: Анализ программ внеурочной деятельности показал соответствие требованиям к программам внеурочной деятельности, которые содержали следующие структурные элементы: титульный лист; пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание изучаемого курса; методическое обеспечение; список литературы.

В пояснительной записке к программе раскрываются следующие вопросы: актуальность программы; цель и задачи программы; формы и режим занятий, планируемые результаты.

Результативность изучения программы определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ. В

конце учебного года проводится мониторинг востребованности внеурочной деятельности у учащихся:

Духовнонравственное направление	– 17%
Социальное направление	– 100%
Спортивное направление	– 6%
Общеинтеллектуальное	– 51%
Общекультурное	– 10%

Значительное количество учащихся занимается общеинтеллектуальным, социальным направлениями. Результатом внеурочной деятельности являются готовые исследовательские работы, проекты которые нашли признание на муниципальном, краевом и федеральном уровне.

3.6. Профориентационная работа

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте - благополучия его семьи. Поэтому одним из направлений работы в МБОУ СОШ № 12, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

С 2023 года МБОУ СОШ № 12 является участником Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России». В данном проекте по магистральному направлению «Профориентация» школа использует единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся «Профминимум».

В 6-11 классах реализуется единый универсальный набор профпрактик «Профминимум» основного уровня и в 8-9 классах продвинутый уровень. В продвинутый уровень входят урочные занятия 11 ч (предмет технология); внеурочные занятия -34 ч «Россия мои горизонты»; профессиональное обучение – 10 ч «Моя первая профессия».

Основной

Урочная деятельность 9 ч

Внеурочная деятельность:
Курс занятий «Россия –
мои горизонты» 34 ч

Взаимодействие с родителями 2 ч

Практико-ориентированный
модуль 12 ч

Дополнительное образование 3 ч

Продвинутый

Урочная деятельность 11 ч

Внеурочная деятельность:
Курс занятий «Россия –
мои горизонты» 34 ч

Взаимодействие с родителями 4 ч

Практико-ориентированный
модуль 18 ч

Дополнительное образование 3 ч

Профессиональное обучение 10 ч

Профильные
предпрофессиональные классы

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.
- Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения.
- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Профессиональная ориентация обучающихся в образовательной организации реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внеклассную работу с

- обучающимися;
- работу с родителями;
- педагогами.

Она включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию;
- предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии;
- профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов;
- профессиональный отбор (подбор) с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с ней трудовые обязанности;
- социально-профессиональная адаптация;

- профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

- 1 - 4 классы,
- 5 - 7 классы,
- 8 - 11 классы.

В 2021 учебном году подписан договор о сотрудничестве с ВУЗами и техникумом г. Хабаровска «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (далее – ДВГУПС); КГАПОУ «Хабаровский технологический колледж» (далее - ХТК); г. Санкт-Петербург Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова (далее - РНИМУ им. Н.И. Пирогова), Санкт-Петербургский Государственный Морской Технический Университет (далее – СПбМТУ) договора действуют до 2025 года.

В 2022 году подписано соглашение о сотрудничестве с «Региональным модельным центром дополнительного образования детей Хабаровского края» и «Тихоокеанским государственным университетом» (далее – ТОГУ) города Хабаровска. Согласно договору, проведены встречи с представителями данных учреждений на предмет профориентационной направленности. Действие договора до 2025 года.

В 2023 году подписано соглашение о сотрудничестве с Управлением Роспотребнадзора по Хабаровскому краю в сфере профориентационной деятельности для реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Действие договора до 2024 года.

Школа активно принимала участие в проекте профессиональных компетенций «Билет в будущее» в количестве 102 человек (учащиеся 7-9 классов).

В рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» с 6-11 класс еженедельно проводились внеурочные профориентационные занятия по программе «Россия мои горизонты» с прохождением ключевых диагностик на выявление профкомпетенций у учащихся.

С 1-4-5 класса (474 учащихся) проведены лектории, экскурсии на предприятия, «Мир профессий» силами родительской общественности.

В 6-11 классы (366 учащихся) на сайте «Билет в будущее» в открытом контуре «Профминимум», использовали профориентационные практики курса «Россия мои горизонты» на внеурочных занятиях.

Обучающиеся 9-10 классов (53 учащихся) стали участниками городского фестиваля «Обрфест» в рамках проекта «Билет в будущее».

Во время реализации проекта «БвБ» учащиеся 8-9-ых классов посетили профессиональные учебные заведения г. Хабаровска и прошли серию мастер-классов и профпроб на самоопределение профессии «Кулинарное дело», «Промышленный дизайн», «Графический дизайн», «Гостиничный сервис», «Фельдшер», «Лаборант химического анализа», «Программист», «Парикмахерское дело», «Специалист по мехатронике и робототехнике», «Стоматолог».

Организованы профориентационные встречи с ВУЗами РНИМУ им. Н.И. Пирогова г. Санкт-Петербург. Ребята 10-11 классов химико-биологического направления посетили ряд вебинаров по теме «Анатомия», «Биология» и курсов «Подготовка к ЕГЭ (химия)» в онлан-формате.

Учащиеся 10-11 классов физико-математического профиля встретились с представителями ТОГУ г. Хабаровск посетили лаборатории технического цикла. Познакомились с перечнем специальностей и условиями поступления. Представители ВУЗа после встреч сформировали список учащихся физико-математического профиля, которые будут принимать участие в предметных олимпиадах и конкурсах 2023 учебном году.

Вывод: главным критерием эффективности профориентационной работы служит мера сбалансированности количества учащихся, поступающих на учебу в специальные и высшие учебные заведения по профессиям, отвечающим актуальным потребностям города, региона, общества в целом.

3.7. Оценка востребованности выпускников

Одним из требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования по Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта является готовность выпускников к продолжению образования. Результаты мониторинга распределения выпускников 2023 года свидетельствуют о том, что 100 % обучающихся, освоивших в полном объеме основную общеобразовательную программу среднего общего образования, продолжают получение образования в – высших учебных заведениях – 95 %; – среднего профессионального образования – 5 %. Выпускники школы успешно продолжают обучение в образовательных организациях Хабаровского края, Приморского края, Москвы и Санкт-Петербурга.

Обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании в 2023 году, успешно продолжают обучение в 10 – ом классе в своей школе, в школах города Хабаровска и в средних специальных учреждениях.

Года	Допущено к экзаменам 9-ый класс	Получили аттестат	Трудоустройство				
			Продолжают обучение в 9 классе	Поступили в профессиональные образовательные организации		Трудоустроены	Не определены
				По программам подготовки квалифицированных рабочих	По программам подготовки специалистов в среднего звена		
2021 г	74	74	-	-	21	74	-
2022 г	63	63	-	-	13	63	-
2023 г	61	61	-	-	15	61	-

	Общее кол-во выпускников 11-х классов	Поступившие в учебные заведения города Хабаровска		Поступившие в учебные заведения других регионов		Не поступившие	
		ВУЗы	ССУЗы	ВУЗы	ССУЗы	Выбыли из Хабаровска	Проживают в Хабаровске
2021 г	37	15	1	20	1	-	-
2022 г	54	20	2	30	-	-	2
2023 г	31	13	1	17	-	-	-

Анализ трудоустройства выпускников, позволяет сделать вывод, что учащиеся, поступают в высшие учебные заведения в соответствии с профилем обучения в 10-11 классах. Наблюдается тенденция увеличения количество поступивших выпускников в высшие учебные заведения других регионов.

	Выпускники, получившие медаль «За особые успехи в учении», получают ВПО в образовательных учреждениях (чел.)					*Выпускники, получившие 100 баллов на ЕГЭ, получают ВПО в образовательных учреждениях (чел.)				
	г. Москва	г. Санкт-Петербурга	Других субъектов России	Хабаровского края	За пределами России	г. Москвы	г. Санкт-Петербурга	Других субъектов России	Хабаровского края	За пределами России
2021 г	1	-	-	2	-	-	-	1	1	-
2022 г	6	-	4	1	1	1	-	-	-	-
2023 г	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-

Ежегодно, с 2017 года по результатам мотивирующего мониторинга, выпускники школы, получившие медали «За успехи в учении», подтверждают свои знания по итогам ЕГЭ и набирают по всем сдаваемым предметам выше 70 баллов.

Вывод:

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Все выпускники продолжают обучение, высок процент поступления в высшие учебные заведения, согласно выбранного профиля обучения в 10-11 классах.

3.8. Воспитательная деятельность педагогического коллектива

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №12 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий, способствующих развитию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №12 является развитие

личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Эти задачи решались благодаря:

- вовлечению обучающихся в различные курсы внеурочной деятельности, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание

- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Пишук О.А.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Высшая квалификационная категория	31 год
2.	Савина Н.В.	Советник по воспитанию	Высшее	Высшая	28 лет
3.	Филатова О.В.	Советник по воспитанию	Средне-специальное	Первая	16 лет
4.	Осадчук О.Н.	Уполномоченный по правам ребенка	Высшее	Высшая квалификационная категория	26 лет
5.	Жебо И.В.	Педагог дополнительного образования	Средне-специальное	Высшая квалификационная категория	30 лет
6.	Классные руководители – 31 человек				

Классные руководители организуют работу по всем направлениям воспитательной деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, родителями обучающихся. Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- тематические классные часы;
- участие в творческих, интеллектуальных конкурсах;
- коллективные творческие дела;
- организация консультативных встреч родителей с учителями-предметниками,
- индивидуальные беседы с учащимися и родителями;
- работа с портфолио класса;
- социально-педагогическое сопровождение обучающихся;
- оказание помощи в организации питания учащихся;
- родительские собрания и т. д.

В текущем году, много усилий было направлено на внедрения в воспитательных процесс новых форм в гражданско-патриотическом воспитании. В рамках этого направления еженедельно проводится «Разговор о важном», а так же общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. Проведенная диагностика уровня воспитанности учащихся нашей школы показала, что уровень воспитанности по школе – средний.

Семинары классных руководителей (ШМО)

Сроки	Рассматриваемые вопросы
Январь	«Основы стресс менеджмента в педагогике», мастер-класс.
Февраль	Круглый стол «Методы и формы профилактики вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия». Алгоритм действий для родителей, обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних.
Май	Итоговое заседание. Анализ ВР. – Анализ деятельности классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы. – Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. – Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Август	<p>«Особенности в организации воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ работы МО КР за 2022-2023 учебный год. – Планирование работы МО КР на 2023-2024 учебный год. – Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. – Внесение изменений в программу воспитания ОУ.
Ноябрь	<p>«Цифровой этикет в работе классного руководителя».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровой этикет: основные понятия и правила. 2. Электронная почта как средство коммуникации в цифровом пространстве. 3. Цифровой этикет: общение в мессенджерах и чатах. 4. Цифровой этикет в социальных сетях.

На Педагогических советах рассматривались вопросы по воспитательной работе в ОО

Дата проведения	Тема
26.05.2023	«Осуществление конструктивного партнерства школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся и совершенствованию воспитательно - профилактической работы»
31.08.2023	Система воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС.
27.12.2023	«Профессиональная компетенция классных руководителей как важнейшее условие их самообразования»

Так же на заседаниях педагогического коллектива обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Более 80 процентов кадрового состава воспитательной службы школы имеют высшую квалификационную категорию.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

3. В 2023 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023 году.

3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

3.8.1. В школе реализуется общешкольная модульная Рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства.

На 01.09.2023 года насчитывалось 30 учебных классов, с общей численностью 840 человек.

№ п/п	Статус семьи	2022	2023
1.	Неполные семьи	261	261
2.	Многодетные семьи	82	86
3.	Малообеспеченные семьи	86	89
4.	Семьи с детьми - инвалидами	3	3
5.	Семьи с опекаемыми детьми	5	3

Таким образом, в ходе изучения социального состава семей было выявлено:

– повышение наполняемости классов начальной и средней ступеней обучения;

– увеличение количества многодетных семей;

– число неполных семей увеличивается;

– рост количества семей, состоящих на учете в отделе социальной защиты.

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЬИ

№ п/п	Статус семьи	2022	2023
1.	Служащие	72,3%	73,2%
2.	Рабочие	6,7 %	5,7 %
3.	Не работают или не имеют постоянной работы	0,5	0,6
4.	Предприниматели	20,5%	20,5%

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

№п/п	Образование:	2022 г.	2023 г.
1.	Высшее	75 %	74 %
2.	Среднее специальное	24,5 %	25,5 %
3.	Среднее	0,5 %	0,5 %
4.	Неполное среднее	0 %	0 %

Таким образом, в ходе изучения социального статуса семей было выявлено:

– рост количества семей, где родители служащие и частные предприниматели;

– большая часть родителей имеет высшее и среднее специальное образование, есть тенденция к увеличению данной категории родителей;

– количество родителей, имеющих среднее и неполное среднее образование незначительно.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

2. Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

Родители, как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Совместно с педагогическим коллективом школы были проведены 4 общешкольных родительских собрания. В ходе взаимно полезного общения продолжили пополнять методическую копилку «Взаимодействие семьи и школы».

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав ребенка.

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

В течение года проведено не менее 4-х родительских собрания в каждом классе, проведены родительские собрания для родителей, обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2023. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки часть родительских собраний проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Использовался интернет-ресурс «Общероссийское родительское собрание».

Посещаемость родительских собраниями родителями составила в среднем - 87 процентов в 1–4-х классах, 72 процентов – в 5–9-х классах и 80 процентов – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей.

Вывод: вся проведенная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Недостатком остается неудовлетворенность части родителей тематикой родительских собраний.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам.

2. Шире использовать интернет ресурсы для просветительской деятельности с родителями в вопросах воспитания детей с учетом «рисков» современного общества.

3. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний). Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

4. Обязательное обучения целевых групп родителей по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формирования культуры безопасности.

5. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

3.8.2. Организация профилактической деятельности МБОУ СОШ №12 проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОО. В Школе работает Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Мы вместе».

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- на МО классных руководителей;
- на заседаниях Совета Школы;
- на заседаниях Совета профилактики.

Выявлены и поставлены на учет как неблагополучные семьи:

2022	2023
----	-----

Количество учащихся, стоящих на учете в ИДН:

2022	2023
1	2

Количество учащихся стоящих на внутришкольном учете:

2022	2023
3	4

Школа совместно с органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на

совещании учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

Родители привлекаются к дежурству на внеклассных, общешкольных мероприятиях.

В течение 2023 года проводилась профилактическая работа с семьями и детьми, находящимися на учете в городской службе социальной защиты населения по следующим направлениям:

1. Оказание социальной помощи малообеспеченным семьям.

2. Организация досуга учащихся во внеурочное время:

– всем детям предоставлена возможность посещения бесплатных школьных кружков;

3. Психологическое сопровождение:

– проводятся посещения семей на дому классными руководителями, школьным инспектором по правам детства. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;

4. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:

– отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся, успеваемости;

– администрацией школы с инспектором подразделения по делам несовершеннолетних (далее – ПДН), проводятся встречи, беседы с учащимися.

Наконец 2023 года детей, находящихся в социально-опасном положении в школе, нет.

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся активизирована работа Совета профилактики, был разработан и реализован план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики: - индивидуальные встречи с инспектором ПДН.

За 2023 год проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной, профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики. В своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы: выявление и постановка на учет школьников, имеющих отклонения в поведении, корректировка списков семей социально опасного положения, о назначении инструктора-организатора по работе с несовершеннолетними, как избежать беды (суицид), взаимодействие школы с другими субъектами профилактики и т.д.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведётся систематически, классные

руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением родительской общественности. Можно отметить положительную работу Совета профилактики. Наконец 2023 года в школе нет учащихся, которые поставлены на учёт по делам ПДН и комиссии по делам несовершеннолетних (далее – КДН). На внутришкольном учёте состоят трое учащихся.

Организована работа профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры: классные часы, родительский всеобуч, индивидуальные и групповые консультации, участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы и города, правовые беседы, конкурс рисунков, профилактические беседы на уроках основ безопасности жизнедеятельности(далее – ОБЖ), химии, просмотр видеоматериалов, организация досуга учащихся, посещение ими кружков - охват – 100 %.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежедневно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс. Сформированная в ОО система профилактики пропусков без уважительной причины действует эффективно, об этом свидетельствует факт снижения пропусков без уважительной причины в школе.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

В школе есть служба для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико-социальной помощи, что снижает возможности образовательной системы в коррекционной и реабилитационной, диагностической и консультативной работе.

В течение года профилактическая работа стоит на внутришкольном контроле.

Выводы: показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие правонарушений в образовательной среде школы;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Организация работы школьной службы медиации;
4. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

Рекомендации: для эффективной работы по профилактике правонарушений среди учащихся необходимо продолжить взаимодействие с органами внутренних дел и опеки, используя в полной мере и потенциал родительской общественности.

3.8.3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В нашем образовательном учреждении осуществляется целенаправленная комплексная работа по предупреждению злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами, психотропными и одурманивающими веществами и их незаконным оборотом среди обучающихся. Указанную работу координируют заместитель директора по ВР Пишук О.А., заместитель директора по безопасности Кельнер А.М. и члены Совета профилактики. Первый шаг, это меры по выявлению учащихся злоупотребляющих алкоголем, наркотиками и другими вредными веществами. Важным моментом в этой связи стало восстановление системы медицинского обслуживания учащихся – проведение ежегодных медицинских осмотров. С этой же целью в течение года проводятся анкетирование родителей и учащихся.

Все 100 процентов учащихся 7-11 классов приняли участие в ежегодном социально-психологическом тестировании. Результаты которого, в целом отражают положительную тенденцию в работе педагогического коллектива школы по данному направлению.

Так же план работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в здоровом образе жизни (далее – ЗОЖ) и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация коллективного творческого дела (далее – КТД), конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

Важной составляющей работы по данному направлению является «скрытая профилактика», когда детям не говорится о вреде тех или иных видов негативных веществ, а активно пропагандируется здоровый образ жизни. Работа в данном направлении проводится в каждом возрастном звене, используются разнообразные формы и методы работы. Например, в начальных классах, работая над проблемой воспитания потребности в здоровом образе жизни, учителя учитывая их возрастные и психологические особенности, чаще всего используют сказочных героев, игровые ситуации, различные путешествия.

Школьники приняли активное участие в создании и обновления новых стендов профилактической направленности: «Мы - за здоровый образ жизни», «Скажем – нет наркотикам».

Задача школы воспитать у учащихся стойкое негативное отношение к наркотикам, так называемый «психологический иммунитет» к их употреблению. Эта задача реализуется как через воспитательную работу, так и непосредственно через учебные занятия. В образовательных программах по ряду предметов («Обществознание», «ОБЖ», «Человек и общество») отражены вопросы профилактики наркомании, алкоголизма, поведенческих болезней. При проведении уроков используется не только информационный подход, но и создаются образовательные ситуации, побуждающие школьников к осмысленному выбору здорового образа жизни.

С целью оказания помощи школе в реализации Закона Хабаровского края «Об организации профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании» к работе по профилактике наркомании были привлечены сотрудники различных служб и общественных организаций. Школа тесно сотрудничает с КДН Центрального района г. Хабаровска, инспекцией ПДН, врачами Наркологического диспансера, Детской поликлинике №1, специалистами КГКУ "Краевой Центр Социального Воспитания и Здоровья", студентами ФГБОУ ВО Дальневосточного государственного медицинского университета (далее – ДВГМУ), Дальневосточного юридического института Министерства внутренних дел (далее – ДВЮИ МВД), Хабаровской Духовной семинарии. Данными специалистами регулярно проводились встречи с педагогами, учащимися школы и их родителями. В образовательном учреждении создана большая база методических разработок и цифровых образовательных ресурсов (далее – ЦОР) по профилактической работе.

Следует подчеркнуть, что современная семья испытывает дефицит компетентности по вопросам формирования у детей антинаркотических установок, ценностей здорового образа жизни. Поэтому она нуждается в получении квалифицированной помощи со стороны специалистов и педагогов образовательного учреждения. На родительских собраниях, лекториях мы знакомили родителей с Концепцией профилактики злоупотребления поверхностно активными веществами (далее – ПАВ) в образовательной среде, с Законом Хабаровского края «Об организации профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании» (с изменениями на 26 марта 2014 года) другими нормативными документами, содержащими информацию о вреде потребления наркотиков, а также об ответственности за их незаконный оборот. В школе один раз в четверть (последняя пятница) работал «телефон доверия» с привлечением медицинского работника школы, специалистов прокуратуры города. На уровне непосредственного взаимодействия с семьей по профилактике наркомании применяются такие виды работ как: семейное консультирование, коррекция семейных отношений, просвещение родителей.

Информация о профилактической работе размещается на школьном сайте.

Диаграмма «Отношение учащихся МБОУ СОШ №12 к употреблению вредных веществ».

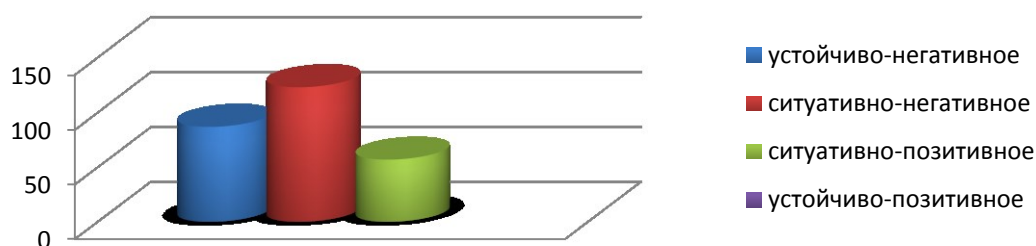
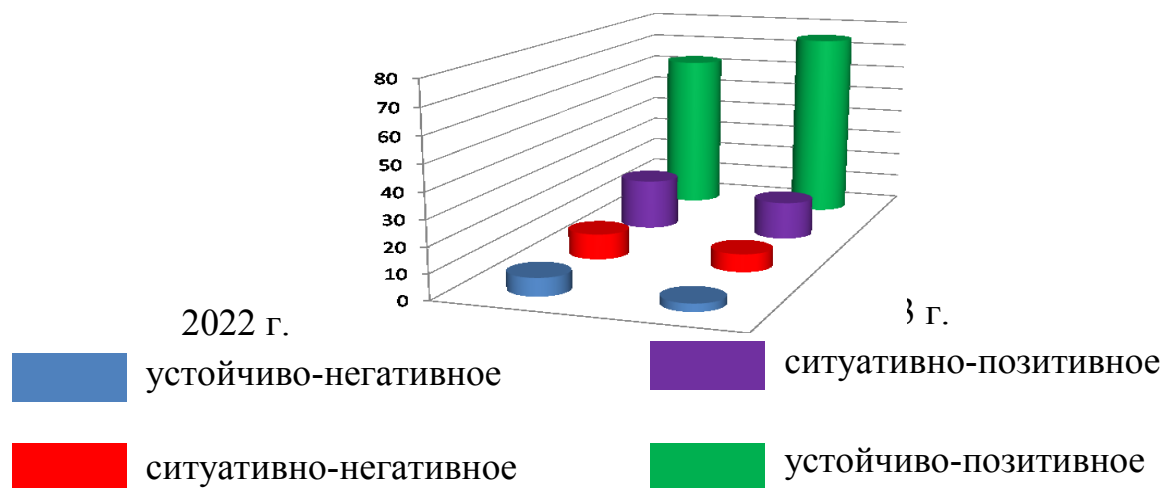


Диаграмма «Характер отношений выпускников к своему здоровью»



Выводы: У подавляющего числа выпускников школы наблюдается устойчиво-негативное отношение к употреблению вредных веществ.

Рекомендации:

1. Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни на уровне классных коллективов среднего звена обучения, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, штабов «Здоровье»;

2. Продолжить информационно-консультативную работу для родителей и учащихся с привлечением врачей-специалистов, шире привлекать классные коллективы, педагогов, родителей к участию в городских и краевых конкурсах по данному направлению.

3. Обратить особое внимание на проблему Вейпов и курительных смесей, при проведении профилактики вредных привычек среди обучающихся начальной и средней школы.

3.8.4. В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Например, реализует для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. И решает пять задач. Первая – оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию. Вторая – предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости. Третья задача – обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения. Четвертая – воспитывает самостоятельность и независимость. Пятая задача – формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

В школе успешно реализуется краткосрочная общеразвивающая программа социальной направленности - «Календарь знаменательных дат России», художественной направленности театр - «Петрушка», туристско-краеведческой направленности - «Краеведы», «Музееведы», спортивной направленности «ОФП», «Футбол», «Шахматы», адаптированные для детей с ОВЗ. Открыты новые места на программу технической направленности «Юный робототехник».

В 2023 году работа по дополнительным образовательным программам (далее – ДОП) была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (далее – Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия:

- на школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе.

- данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях и заслушана на родительских собраниях.

- проведены 2 рабочих совещания для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 - 11х классов с разъяснением по внедрению ресурса.

- организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

Созданы и занесены во Всероссийские реестры следующие структурные подразделения:

- Школьный спортивный клуб (**шахматы, легкая атлетика**), который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной

деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования;

– Школьный музей «Память», как центр краеведческой работы, в котором ребята не только получают информацию об истории «малой» Родины, но и постигают азы музееведения, учатся быть социально активными гражданами нашего государства. Музей образовательного учреждения является уникальной точкой преломления культуры и образования. Организация поисково-исследовательской деятельности является одной из важных составляющих работы школьного музея «Память». Лучшие исследовательские работы стали участниками и победителями городских, краевых и всероссийских конкурсов;

– Школьный театр «Петрушка». Постановки юных артистов на сто процентов авторские, ребята выступают и в роли сценариста, режиссера, сами изготавливают декорации, записывают звуковое сопровождение. Спектакли участников коллектива «Петрушка» пользуются большой популярностью и востребованы как среди учащихся школы, так и воспитанников детских садов, школьных ГООЛ (в каникулярное время).

Со стороны администрации школы осуществляется контроль за работой преподавателей, отслеживается результативность педагога, личностный рост ребенка. Большое внимание уделялось ведению документации и соблюдению техники безопасности. В течение учебного года, учащиеся с педагогами проводят презентации своей деятельности, для которой используют отчетные концерты, выставки работ, Дни открытых дверей, участвуют в окружных и городских мероприятиях. Выступают перед ветеранами, родителями, шефами, учителями. Например, 6 мая 2023 года было организовано выступление в 301 военном госпитале, перед участниками СВО, которые находились там на лечении. В концерте приняли участие более 50 учеников, концерт растрогал всех и зрителей и самих участников.

Учащиеся МБОУ СОШ №12 приняли участие и стали победителями более чем в 118 конкурсных мероприятиях городского, краевого, всероссийского уровня.

Конкурс	Участники возраст/кол-во	Результат	Уровень
Городской конкурс рисунков по ПДД	10-12 лет/5 чел.	Диплом 1 степени	Городской
Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая Сердца»	10-12 лет/8 чел.	Дипломы	Всероссийский
Лучшая новогодняя игрушка	7-11 лет/11 чел.	Диплом 1 степени – 2 чел.	Городской
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	10-12 лет/32 чел.	Дипломы за 1-е место – 5, дипломы за 2-е место – 3-е, дипломы за 3-е место - 4. Сертификаты участников - 20	Федеральный
Всероссийский конкурс литературно-творческих работ «Родина у нас одна»	11 лет/1 чел.	Диплом победителя 2-й степени Пленова Е.	Всероссийский

Всероссийский конкурс на лучшее сочинение.	11 лет/1 чел.	Победитель регионального этапа	Всероссийский
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	7-17 лет/220 чел.	Сертификаты	Всероссийский
Краевой экологический литературный конкурс «Тигриные истории»	7-11 лет/6 чел.	Пленова Е. 2 место	Краевой
Краевой конкурс «Волшебное слово», посвященный 100-летию Р.Г. Гамзатова	11 лет/5 чел.	Пленова Е. 1 место	Краевой
Международная викторина «Совушка» по финансовой грамотности от 02.03.23	8 лет/40 чел.	Диплом 1 степени – 7, Диплом 2-й степени - 4	Международный
Экологический диктант	14-16 лет/70 чел.	Дипломы	Всероссийский
Всероссийский диктант по английскому языку.	16 лет/7 чел.	Сертификаты	Всероссийский
Избирательный диктант	16-17 лет/30 чел.	Сертификаты	Федеральный
Диктант на знание ВОВ «Диктант Победы»	15-18 лет/30 чел.	Сертификаты	Федеральный
Министерство просвещения РФ, всероссийский творческий конкурс «Я художник»	8 лет/2 чел.	Ростовский Давид-III место, Моисеева Виктория-III место	Всероссийский
Городской конкурс «Амурские зори». «Театральная весна-2023»	12-14 лет/6 чел	Диплом фестиваля	Городской
Конкурс рисунков «Первые не только в космосе»	14 лет/8 чел.	Диплом 1 степени.	Городской
Краевой конкурс театрального творчества «Театральный дебют»	12-14 лет/5 чел	Участники	Городской
Городской конкурс «Безопасное колесо»	12-13 лет/6 чел.	Диплом 2 степени	Городской
Квест «Мы вместе»	12-13 лет/6 чел.	Диплом 2 степени	Городской

В начале года был проведен мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования. Результаты показывают, что более 98,6 % учеников школы посещают объединения дополнительного образования в городе и школе. Можно отметить, что велика доля ребят (74%) задействованных в двух и более объединениях.

Работа школы не ограничивается работой секций и кружков. Во внеклассной деятельности прослеживается тесная связь с другими учреждениями дополнительного образования: это театры, кинотеатры, спортивные и художественные школы, бассейны, ДК Профсоюзов, «Центр детского творчества «Гармония», ДЮСШ, подростково-молодежный клуб «Вектор» и др.

В этом учебном году значительно увеличилось количество посещений учащимися среднего и старшего звена учреждений культуры. Это связано с активной реализацией в ОУ, федерального проекта «Пушкинская карта». Самым массовым стало посещение 6-9-х классов Хабаровской краевой филармонии,

музыкально-литературного спектакля «Война глазами детей». Спектакль посетило 140 учеников, примерно половина по Пушкинской карте. Работа по популяризации проекта велась как педагогами школы, так и представителями культуры. Неоднократно перед обучающимися и родителями выступали специалисты ТЮЗ, Хабаровской краевой филармонии, Музея истории города Хабаровска.

Периоды получения	Количество обучающихся (от 14 лет)	Получили карту (%)
Февраль 2023	203	112/55,2%
Май 2023	202	156/76%
Декабрь 2023	206	162/78%

Информация по получению «Пушкинской карты» отслеживалась в течение всего года. Данная таблица позволяет увидеть положительную динамику, однако необходимо продолжая популяризацию проекта «Пушкинская карта» увеличить охват до 90% от всех потенциальных получателей.

Все учреждения культуры (музей, театры, кинотеатры) нашего города мы рассматриваем как социальных партнеров, которые способствуют расширению образовательного пространства и создают дополнительные условия для развития обучающихся. Тесное сотрудничество приводит к реализации целей дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся, выстраивая сеть, обеспечивающую детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Выводы: внеурочная деятельность и дополнительное образование являются составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня они понимаются преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. В целом работа по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования реализуются удовлетворительно. В 2023 году увеличилось количество школьных кружков.

Рекомендации:

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополнительного образования новыми программами ДОП, с учетом ошибок и недочетов 2023 года.

2. Продолжить разъяснительную работу среди представителей родительской общественности о необходимости приобретения Сертификата персонифицированного дополнительного образования детей и использование его в школьных объединениях ДОП.

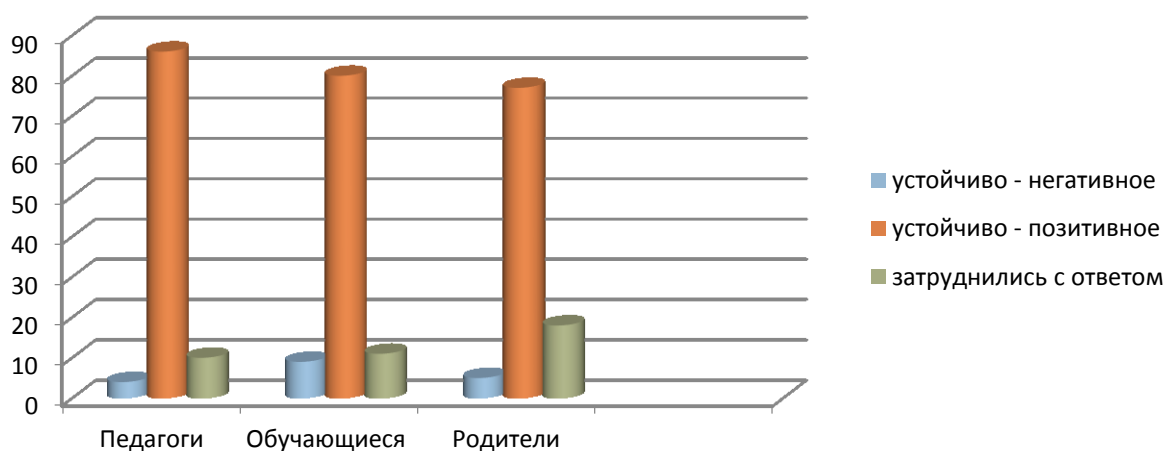
3. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования полнее учитывать запросы социума.

4. Продолжая популяризацию проекта «Пушкинская карта» увеличить охват не менее 90% от всех потенциальных получателей.

3.8.5. В основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Минпросвещения России запустило в российских школах масштабные проекты – циклы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Теперь учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Результаты проведенного в декабре 2023 года мониторинга показывают, что большинство участников образовательного процесса поддерживают проведение занятий «Разговор о важном», считают информацию, предлагаемую для рассмотрения интересной и полезной.



Каждая учебная неделя, с 1 сентября 2022 года начиналась с Церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ. Право поднимать флаг РФ на общешкольной линейке предоставлялась отличившимся в учебной, спортивной, конкурсной деятельности обучающимся.

Под руководством заместителя директора по ВР был создан школьный церемониальный отряд. В него вошли ребята с 6 по 10 класс. Они стали инициаторами проведения социально-значимой акции «Мы вместе!». В ноябре 2023 года было собрано и отправлено в зону «Специальной военной операции» (далее – СВО), для бойцов 35 коробок с теплыми вещами, медикаментами, гигиеническими принадлежностями, продуктами и т.д. В акции приняли участие все классные коллективы, педагоги.

Основными формами и методами воспитательной работы в ОО являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Учителями-предметниками и классными руководителями разработан и проведен ряд уроков и классных часов, направленных на формирование активной гражданской позиции учащихся: «Символы России», «Мы будущие избиратели», «Мы памяти своей верны!», «Конституция – основной закон

государства», «Когда мы едины, мы непобедимы!» и т.д.

В мероприятиях принимали участие представители правительства Хабаровского края, Духовной семинарии, работники городской прокуратуры, ветераны педагогического труда, родители.

В школе создана и живет активной общественной жизнью ветеранская организация. Каждый класс в нашей школе шефствует над своим ветераном. Мы тесно сотрудничаем с районной и городской ветеранской организациями.

Музей образовательного учреждения является уникальной точкой преломления культуры и образования. Организация поисково-исследовательской деятельности является одной из важных составляющих работы школьного музея «Память».

В этом учебном году поисковые задания для классов, на заседании Совета было решено, объединить общей темой 60-й Юбилей школы. В течение года активом музея велось консультирование классных поисковых отрядов, на заседаниях Совета заслушивалась информация о проделанной работе.

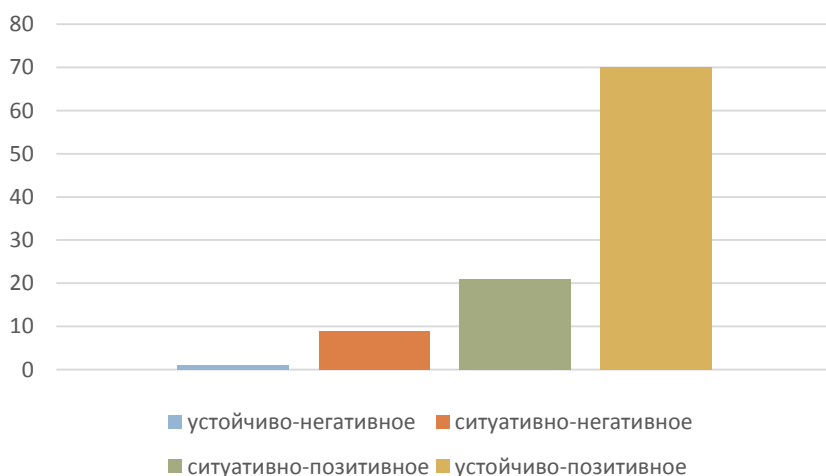
Работа школьного музея «Память» была обобщена и представлена на сайте «Школьный музей Победы».

Особой для школы остается работа с ветеранами локальных войн. Выпускники школы А. Арончик и Владимира Бурыкин погибли при исполнении интернационального долга в Афганистане. По уже сложившейся традиции в сентябре 2023 года в рамках «Дней памяти» прошли спортивные соревнования, выступление лекторской группы, возложение цветов, Вахта памяти и митинг у мемориальной доски. (Акция "Обелиск"). Наши учащиеся вместе с учителями и родителями ухаживают за могилами Владимира Бурыкина и его мамы на Городском кладбище.

По сложившейся традиции в феврале прошли мероприятия в рамках месячник военно-патриотической работы. Интерактивная викторина, спортивная эстафета, конкурсы на оказание первой медицинской помощи, «Меткий стрелок», инсценированной солдатской песни «Виктория» и «Мы о войне стихами говорим» охватили всех обучающихся ОО.

В рамках внутри школьного мониторинга, в мае 2023 года был проведен опрос выпускников 9, 11 классов (всего 84 чел.).

Диаграмма «Характер отношений выпускников школы к Отечеству»



Выводы: Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что

деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Считаем, что поставленные перед школой задачи по воспитанию патриотических качеств решаются успешно. Об этом свидетельствует и проведенная диагностика.

Рекомендации:

Необходимо активизировать участие в конкурсных мероприятиях, по данному направлению, привлекать не только учителей истории и обществознания, но и педагогов начальной школы, русского языка и литературы.

3.8.6. В школе составлен Календарь традиционных общешкольных дел. Учебный год начался с линейки, посвященной Дню знаний, единый классный час был посвящен окончанию Второй мировой войне. Так же учащиеся и родители всех ступеней обучения активно приняли участие в конкурсе поделок «Чудеса осеннего леса», букетов «Сотвори чудо, осень!». Традиционные мероприятия октября – День самоуправления и праздник ко дню учителя «Славное имя твое – учитель». День самоуправления – это возможность для одиннадцатиклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествовала подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации», тематическое оформление школы.

Традиционно с участием родителей в школе прошли праздники: «День Матери», «Золотая осень», «Прощание с букварем», «День Хабаровского края», Новогодняя дискотека и т.д.

Так же сплочению школьного коллектива способствует участие классов в конкурсных мероприятиях. «Любимый уголок родного края» (ФОТО), «Моя любимая мама» (рисунки), «России верные сыны» (сочинения) и т.д. Особенно широк их спектр в преддверии новогодних праздников. Это «Елочный дивертисмент», «Самый праздничный класс», «Новый год в окошке» - все они популярны среди учащихся всех звеньев обучения из года в год. Можно отметить, что увеличилось число классных коллективов, которые приняли участие во всех новогодних конкурсах.

По экологическому направлению в 2023 году была проделана большая работа. Коллектив ОУ активно участвовал в краевой Акции «Сохраним природу Хабаровского края», «Днях защиты Земли» и Всероссийских Днях единых экологических действий. Педагоги школы в 2023 году, первыми в крае присоединились к Всероссийскому проекту «БИОЭТИКА».

Все время зимних холодов продолжалась акция «Помоги птицам зимой!». Ребята нарисовали и расклеили в микрорайоне листовки и плакаты, изготовили и развесили кормушки, а главное всю зиму следили, чтоб они не пустовали. Творческий отчет подготовили не все классы, но главный итог — это спасенные птицы, школьный двор - наполненный птичьими голосами.

Так же продолжилась добрая дружба с обществом «ЗООзащита-ДВ». Все классные коллективы в мае и ноябре приняли активное участие в благотворительной акции «Добрые руки».

В этом учебном году коллектив школы продолжил участие в проведение

мероприятий, объединенных девизом «Бумаге – вторую жизнь 2023!». Активность, проявленная в сборе макулатуры, в мае, декабре 2023 года позволила собрать более 7-ми тонн, а это почти 90 спасенных деревьев. Важно, что к акции были привлечены жители микрорайона. Так же, как и к проведению акции «Двор моего детства». Ребята и взрослые принести много цветочной рассады, которая использована для озеленения школьного двора.

Было налажено тесное взаимодействие с Дальневосточной утилизирующей компанией (далее – ДВУК) по утилизации пластиковых отходов. В ходе экологической акции «Спасенные бутылочки, спасенные крышечки!» с сентября по декабрь 2023 года классными коллективами всех звеньев обучения было собрано ПЭТ-бутылками в количестве 68 кг и крышками 119,2 кг. Сбор пластиковых отходов в школе продолжается.

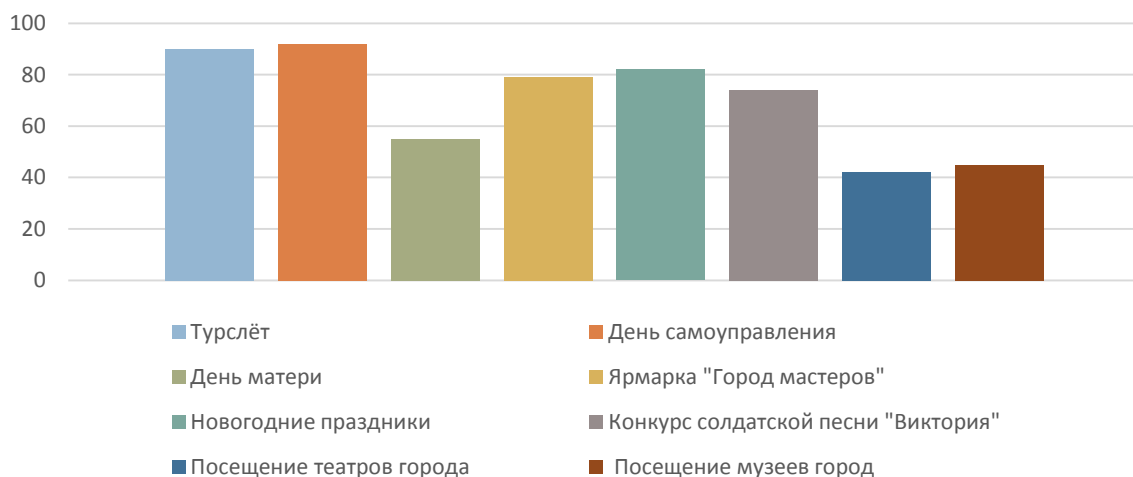
Коллектив МБОУ СОШ № 12 был награжден Благодарственным письмом Хабаровской городской Думы за развитие волонтерского движения по оказанию помощи бездомным животным в городе Хабаровске. Церемония вручения прошла на торжественной линейке, посвященной началу нового учебного года.

Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьной странице в социальных сетях, и на странице школьного сайта.

Педагогический коллектив школы активно использует воспитательный потенциал Дома детского творчества «Маленький принц», центра детского творчества «Гармония», городского детского эколого-биологического Центра, краевой научной библиотеки, детской библиотеки им. Гайдара, Театр юного зрителя, Театра кукол, Краеведческого музеем им. Гродекова, Художественного музея и др. Организация экскурсий, дальних поездок, посещение театров, музеев и т. п. является существенной частью работы классного руководителя. В этом учебном году круг социальных партнеров расширился.

Был произведен опрос среди учащихся и учителей с целью определения отношения к общешкольным делам, оценки их педагогической целесообразности. Общий итог говорит о следующем: все традиционные общешкольные дела, по мнению большинства членов школьного коллектива, пользуются популярностью, необходимы, интересны и педагогически целесообразны.

Диаграмма «Самые интересные общешкольные мероприятия» - май 2023 г. (в опросе принимали участие 151 учащийся 2 и 3 ступени обучения).



Выводы: Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как: комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах; включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней. В целом, можно сказать, что: - организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; - все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности; - воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Рекомендации:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

3.8.6. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность самоуправления в классном коллективе, отношения между учениками в классе, степень доверия между ребятами и классным руководителем.

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый - классное ученическое самоуправление, второй - школьное ученическое самоуправление, третий - школьное соуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – Совет старшеклассников. Актив школьного самоуправления – это представители комитетов классного самоуправления и избираемые на классных собраниях Члены Совета старшеклассников. Перед Советом старшеклассников в минувшем учебном году ставились следующие задачи:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- защита прав учащихся.

Педагогическое руководство в Совете старшеклассников осуществляет заместитель директора по воспитательной работе Пишук О.А.

Каждую неделю проводятся заседания Совета, на которых планируются,

обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Дежурство по школе осуществляется с опорой на самоуправленческие начала классных коллективов, а эффективность дежурства зависит во многом от уровня самоуправления класса. Трудовые акции: генеральная уборка класса, экологические субботники на территории школы – приобщают школьников к «трудовому» образу жизни.

Весомый вклад вносят члены ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в городских конкурсах.

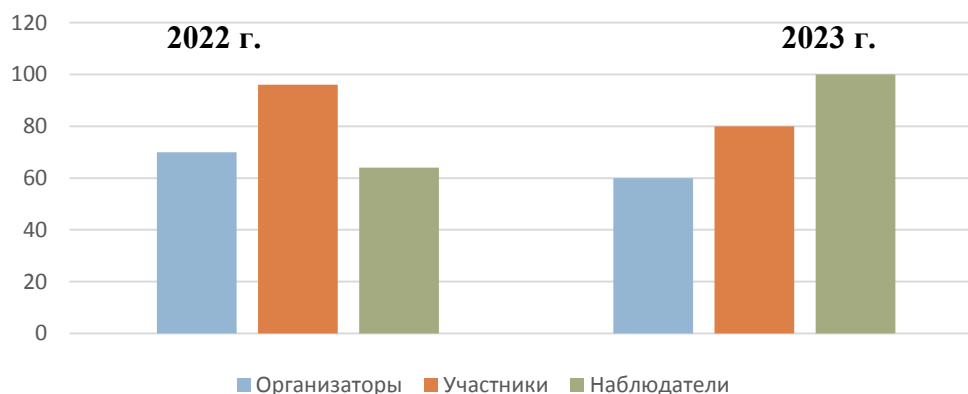
Среди массовых мероприятий, проведенный по инициативе и при участии школьного самоуправления можно выделить следующие:

- Праздник «День знаний».
- День памяти Владимира Бурыкина.
- День самоуправления.
- День Матери.
- Акции «Подарок воину», «Помоги птицам зимой».
- Новогодний калейдоскоп конкурсов и т.д.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Также по сложившейся традиции в течении всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок», рейд «Веселый будильник». В конце каждой четверти оформляется РЕЙТИНГ КЛАССОВ. Итоги общешкольного конкурса «Лучший класс года» подводятся в конце учебного года. Классы – победители (в номинациях) награждаются грамотами и подарками, абсолютный победитель получает переходящий кубок.

**Диаграмма «Моя роль в системе ШСУ»
(итоги опроса учащихся старшего и среднего звена)**



Выводы: Традиционный мониторинг показал положительную динамику в развитии школьного самоуправления (далее – ШСУ). Школьное сообщество заинтересовано в расширении возможностей органов общественно-

государственного управления в школе.

Рекомендации: Необходимо продолжить развитие и совершенствования системы ШСУ. Шире привлекать представителей общественных организаций, органов власти и местного самоуправления, представителей бизнеса в органы общественно-государственного управления школы.

Общие итоги и выводы

Задачи, поставленные на 2023 год, в основном выполнены:

– Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.

– Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания и планом воспитательной работы школы.

– Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; - все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности; - воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

– Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках, школьных и спортивных школ.

– Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи.

– Наблюдается положительная динамика в развитии ШСУ.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2024 году запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.

2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.

3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.

4. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

5. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах. Стремиться к 100% участию обучающихся в коллективных творческих делах ОО.

6. Продолжить разъяснительную работу среди представителей родительской общественности о необходимости приобретения Сертификата

персонифицированного дополнительного образования детей и использование его в школьных объединениях ДОП.

7. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.

8. Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

9. Продолжить развитие и совершенствования системы ШСУ. Шире привлекать представителей общественных организаций, органов власти и местного самоуправления, представителей бизнеса в органы общественно-государственного управления школы.

10. Совершенствовать механизмы планирования, организации, проведения мероприятий по основным направлениям обеспечения безопасного образовательного пространства, продолжить создавать педагогические и социально-психологические условия для развития у обучающихся позитивной, адекватной самооценки, самостоятельности и ответственного отношения к жизни.

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 12», планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования и другими локальными актами.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ; ЕГЭ.
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга образовательных организаций, педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

В 2023 году ВПР проводили с 1 марта по 20 мая в 4-х - 10-х классах. В каждой параллели обязательными были ВПР по русскому языку и математике. Учащиеся 4-х классов также в обязательном порядке писали ВПР по предмету «Окружающий мир», учащиеся 5-х классов - по биологии и истории, учащиеся 7-х классов – по иностранному языку (английскому языку). Результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

4.1. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка соответствия условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации плана коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

4.2. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школы, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 375 респондентов (40% от общего числа родителей 1-11 классов).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса (85%)
- Условия и оснащённость образовательного учреждения (87%)
- Психологический комфорт в образовательном учреждении (92%)
- Деятельность администрации (81%)

4.3. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

В школе принято и утверждено Положение «О периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в котором указано в каком виде, в какой форме, по какому предмету проводится промежуточная аттестация.

Утверждён график проведения промежуточной аттестации в 2023 году

Начальное общее образование 1-4-е классы			
класс	Предмет	Форма проведения	Сроки
1	математика	Итоговая контрольная работа	май
	русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	май
	литературное чтение	Комплексная работа	май
	родной (русский) язык	Тест	май
	литературное чтение на родном (русском) языке	Тест	май
	окружающий мир	Тест	май
	технология	Выставка работ	май
	изобразительное искусство	Выставка рисунков	май
	музыка	Концерт	май
	физическая культура	Нормативы	май
2	математика	Итоговая контрольная работа	май
	русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	май
	литературное чтение	Комплексная работа	май
	родной (русский) язык	Тест	май
	литературное чтение на родном (русском) языке	Тест	май
	окружающий мир	Тест	май

	технология	Проект	май
	изобразительное искусство	Выставка рисунков	май
	музыка	Концерт	май
	физическая культура	Нормативы	май
	иностраный язык (английский)	Итоговая контрольная работа	май
3	математика	Итоговая контрольная работа	май
	русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	май
	родной (русский) язык	Тест	май
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тест	май
	Литературное чтение	Комплексная работа	май
	окружающий мир	Тест	май
	технология	Проект	май
	изобразительное искусство	Выставка рисунков	май
	музыка	Концерт	май
	физическая культура	Нормативы	май
	иностраный язык (английский)	Итоговая контрольная работа	май
	4	математика	Итоговая контрольная работа
русский язык		Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	май
литературное чтение		Комплексная работа	май
	родной (русский) язык	Тест	май
	литературное чтение на родном (русском) языке	Тест	май
	окружающий мир	Итоговая контрольная работа	май
	технология	Проект	май
	изобразительное искусство	Выставка рисунков	май
	музыка	Концерт	май
	физическая культура	Нормативы	май
	иностраный язык (английский)	Итоговая контрольная работа	май
ОРКСЭ	Проект	май	

Класс	Предмет	Форма проведения	Сроки
Основное общее образование 5-9-е классы			
5	русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Декабрь, май
	математика	Контрольная работа	Декабрь, май
6	русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Декабрь, май
	математика	Контрольная работа	Декабрь, май
	английский язык	Контрольная работа	Декабрь, май
7	русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Декабрь, май
	математика	Контрольная работа в формате основного государственного	Декабрь, май

		экзамена (далее – ОГЭ)	
	биология	Тестирование	Декабрь, май
8	русский язык	Тестирование в формате ОГЭ	Декабрь, май
	математика	Контрольная работа в формате ОГЭ	Декабрь, май
	география	Тестирование в формате ОГЭ	Декабрь, май
	биология	Тестирование в формате ОГЭ	Декабрь, май
	химия	Тестирование в формате ОГЭ	Декабрь, май
	физика	Тестирование в формате ОГЭ	Декабрь, май
	обществознание	Тестирование в формате ОГЭ	Декабрь, май
	информатика	Тестирование в формате ОГЭ	Декабрь, май
9	русский язык	Контрольная работа в формате ОГЭ	Декабрь, май
	математика	Контрольная работа в формате ОГЭ	Декабрь, май
	обществознание	Тестирование в формате ОГЭ	Декабрь, май
	география	Тестирование в формате ОГЭ	Декабрь, май
	химия	Тестирование в формате ОГЭ	Декабрь, май
	физика	Тестирование в формате ОГЭ	Декабрь, май
	биология	Тестирование в формате ОГЭ	Декабрь, май
	информатика	Тестирование в формате ОГЭ	Декабрь, май

Среднее общее образование 10-11-е классы

10	русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ	Декабрь, май
	математика (базовый, профильный уровни)	Тестирование в формате ЕГЭ	Декабрь, май
	физика	Тестирование в формате ЕГЭ	Декабрь, май
	химия	Тестирование в формате ЕГЭ	Декабрь, май
	биология	Тестирование в формате ЕГЭ	Декабрь, май
	информатика	Тестирование в формате ЕГЭ	Декабрь, май
	обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ	Декабрь, май

	английский язык	Тестирование в формате ЕГЭ	Декабрь, май
11	русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ	Декабрь, май
	математика (базовый, профильный уровни)	Тестирование в формате ЕГЭ	Декабрь, май
	физика	Тестирование в формате ЕГЭ	Декабрь, май
	химия	Тестирование в формате ЕГЭ	Декабрь, май
	биология	Тестирование в формате ЕГЭ	Декабрь, май
	информатика	Тестирование в формате ЕГЭ	Декабрь, май
	обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ	Декабрь, май

4.4. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам

В 2023 году на первом уровне обучения (при получении начального общего образования) обучалось 393 учащихся (14 классов - комплектов). Все учащиеся первых классов усвоили программу. 305 учащихся 2-4-х классов аттестованы (100%).

Классы	Кол-во человек	Отличники	Хорошисты	Успеваюцие	Неуспеваюцие	Качество знаний
1	88	-	-	88	-	-
2	110	8	62	110	-	63,7%
3	116	8	60	116	-	58,6%
4	77	7	55	77	-	80,6%

На втором уровне обучения (при получении основного общего образования) - обучалось 370 учащихся (14 классов - комплектов). По итогам учебного года 141 учащийся окончили учебный год на «4» и «5», что составляет 38,1 %.

Классы	Кол-во человек	Отличники	Хорошисты	Успеваюцие	Неуспеваюцие	Качество знаний
5	82	6	45	82	0	62,2%
6	76	1	17	75	1	24%
7	83	1	27	81	2	33,7%
8	76	1	29	75	1	56,6%
9	53	2	12	52	1	26,4%

На третьем уровне обучения (при получении среднего общего образования) обучались 72 учащихся (3 класса - комплекта), из них окончили на «4» и «5» 64 учащийся, что составило 75,3%.

Классы	Кол-во человек	Отличники	Хорошисты	Успеваюцие	Неуспеваюцие	Качество знаний
--------	----------------	-----------	-----------	------------	--------------	-----------------

10	33	0	18	33	-	54,5%
11	39	3	14	39	-	43,6%

Таким образом, успеваемость обучающихся по образовательным программам в 2023 году составила:

Всего человек	Кол-во аттестованных человек	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	Качество знаний
833 (из них 1классники – 88 чел.)	745	37	339	816	5	50,5%

4.5. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА).

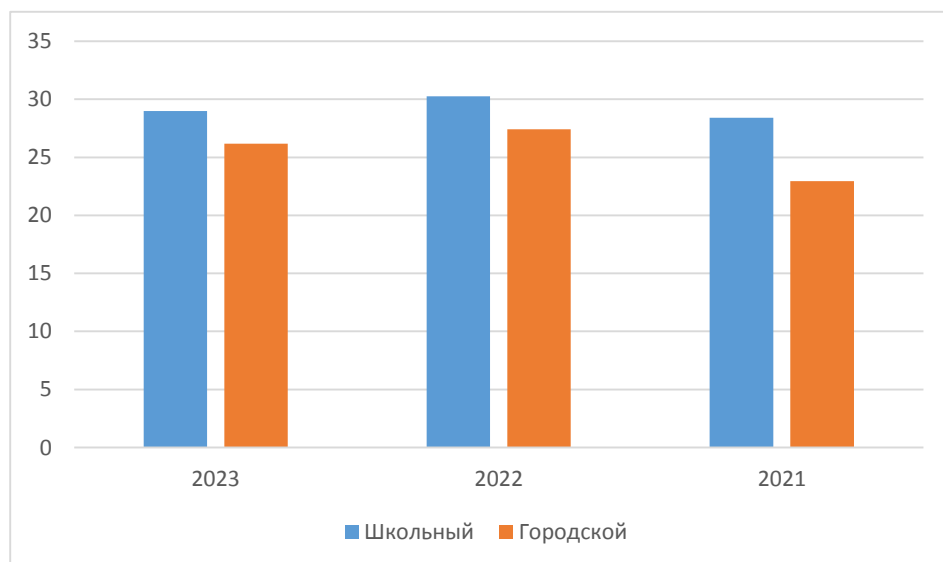
Одним из главных показателей в работе каждой школы являются результаты государственной итоговой аттестации ее выпускников.

4.5.1 Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за последние три года.

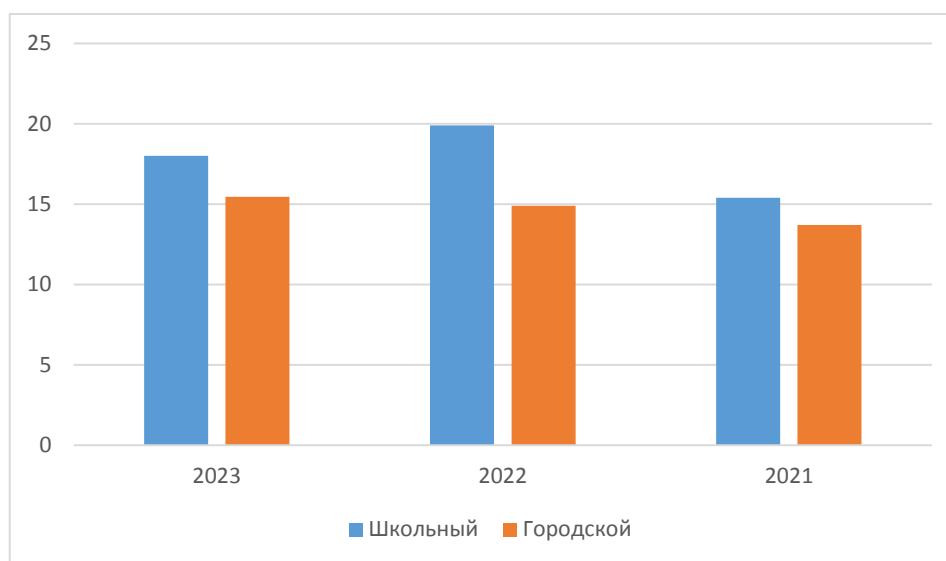
Результаты итоговой аттестации (ОГЭ) за курс основного общего образования за 2021 - 2023 года

Год	Предмет	Всего сдавали	Порог	Мин. балл по школе	Не преодолели порог	Макс. балл – кол. чел.	Макс. балл по школе	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
2023	Русский язык	58	15	24	0	33-5	33	29	26,17
	Математика		8	8	0	31-0	29	18	15,46
2022	Русский язык	72	15	24	0	33-11	33	30	27,4
	Математика		8	8	0	31-1	31	20	14,9
2021	Русский язык	62	15	22	0	33-4	33	28	23
	Математика		8	8	0	31-0	26	15	13,7

Сравнение среднего тестового балла по школе с городским за 2021 - 2023 г по русскому языку



Сравнение среднего тестового балла по школе с городским за 2021 - 2023 г по математике

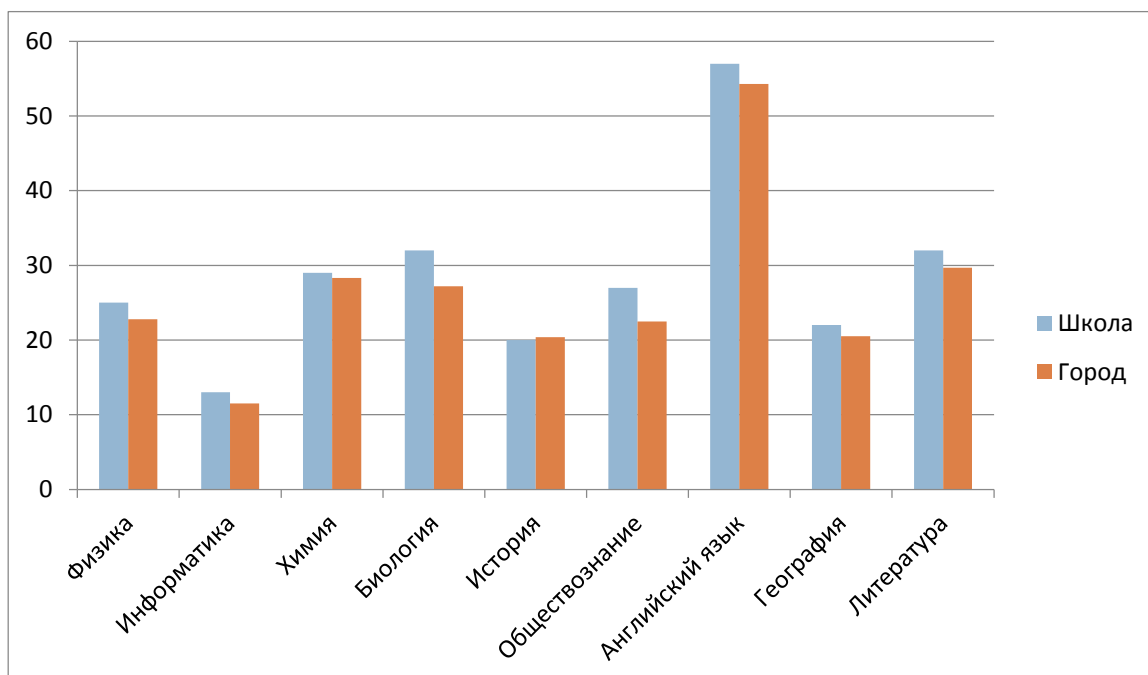


В 2023 году средний тестовый балл остаётся выше городского.

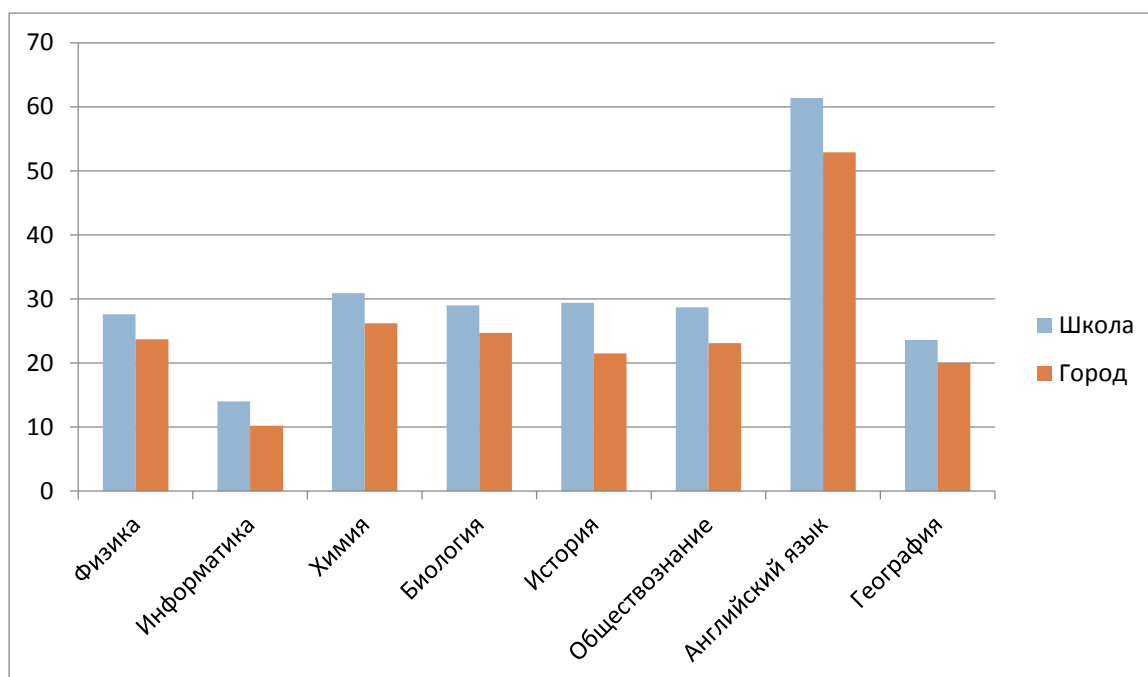
Так как предметы по выбору 2021 году обучающиеся 9-ых классов не сдавали, приведём итоги сдачи данных экзаменов только за 2022 и 2023 год.

Год	Предмет	Кол-во участ-ов	Кол- во "2"	Кол-во "3"	Кол-во "4"	Кол-во "5"	Средний тестовый балл	
							Школа	Город
2023	Физика	10	0	4	5	1	25	22,8
	Инф-ка	18	0	4	8	6	13	11,5
	Химия	12	0	3	3	6	29	28,3
	Биология	12	0	2	8	2	32	27,2
	История	7	0	4	3	0	20	20,4
	Обществознание	31	1	3	21	6	27	22,5
	Англ. язык	13	0	2	3	8	57	54,3
	География	12	0	3	5	4	22	20,5
	Литература	1	0	0	1	0	32	29,7
2022	Физика	23	0	5	14	4	27,6	23,7
	Инф-ка	26	0	2	16	8	14,0	10,2
	Химия	12	0	0	6	6	30,9	26,2
	Биология	13	0	3	7	3	29	24,7
	История	8	0	0	4	4	29,4	21,5
	Обществознание	25	0	3	14	8	28,7	23,1
	Англ. язык	9	0	0	2	7	61,4	52,9
	География	8	0	0	6	2	23,6	20
	Литература	не сдавали						

Сравнение среднего тестового балла по школе с городским за 2023 г по всем предметам по выбору

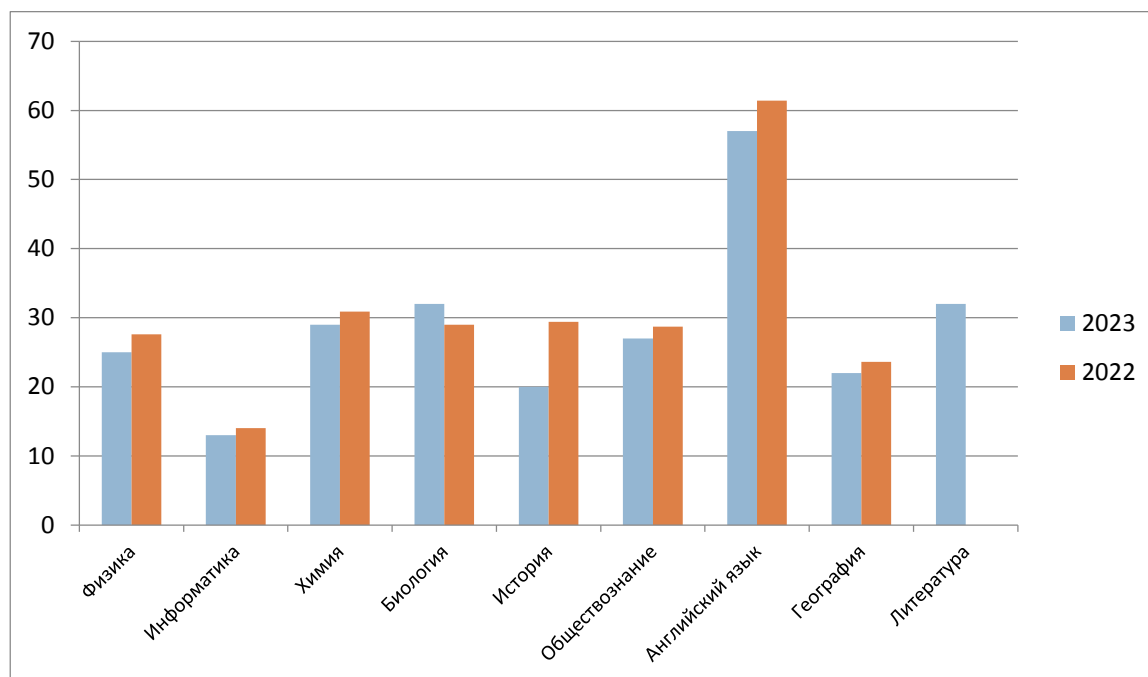


Сравнение среднего тестового балла по школе с городским за 2022 г по всем предметам по выбору



В 2022 и 2023 годах средний тестовый балл по всем предметам по выбору выше городского.

Сравнение среднего тестового балла по школе за 2022-2023 г по всем предметам по выбору



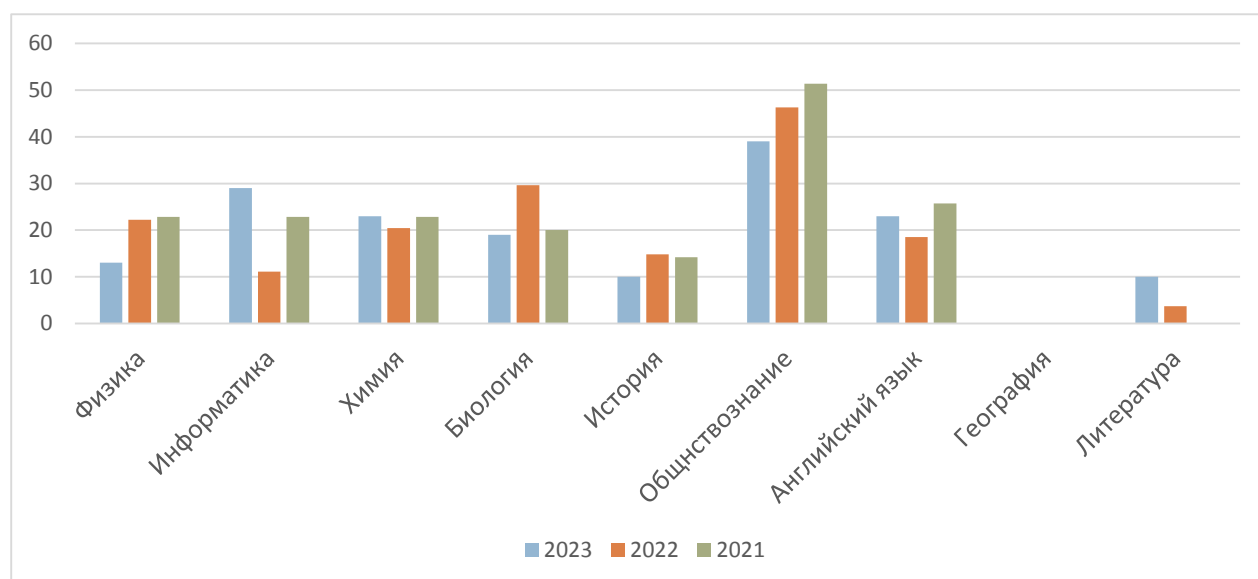
4.5.2 Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ-2023) проходил 31 выпускник. С выбором предметов по школе ситуация выглядела так:

Ранжирование предметов по выбору в форме ЕГЭ:

№	Предмет	Количество участников	% участия от общего количества
1	Физика	4	13
2	Информатика	9	29
3	Химия	7	23
4	Биология	6	19
5	История	3	10
6	Обществознание	12	39
7	Английский язык	7	23
8	География	0	0
9	Литература	3	10

Ранжирование предметов по выбору в форме ЕГЭ за три последних года (% от общего числа выпускников)



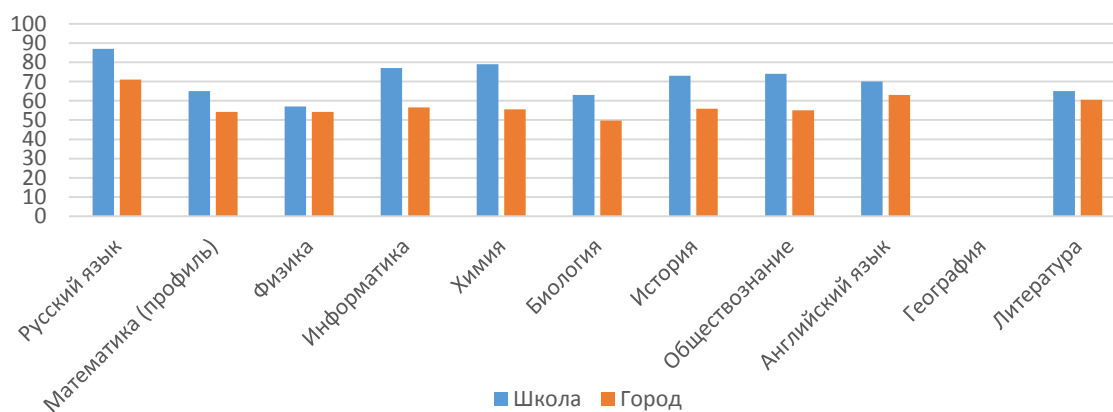
Данный выбор обусловлен тем, что учащиеся, обучавшиеся в профильных классах (гуманитарном, технологическом и естественно-научном) планировали и дальнейшее обучение в ВУЗах соответствующих направлений.

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) за курс среднего общего образования за три последних года

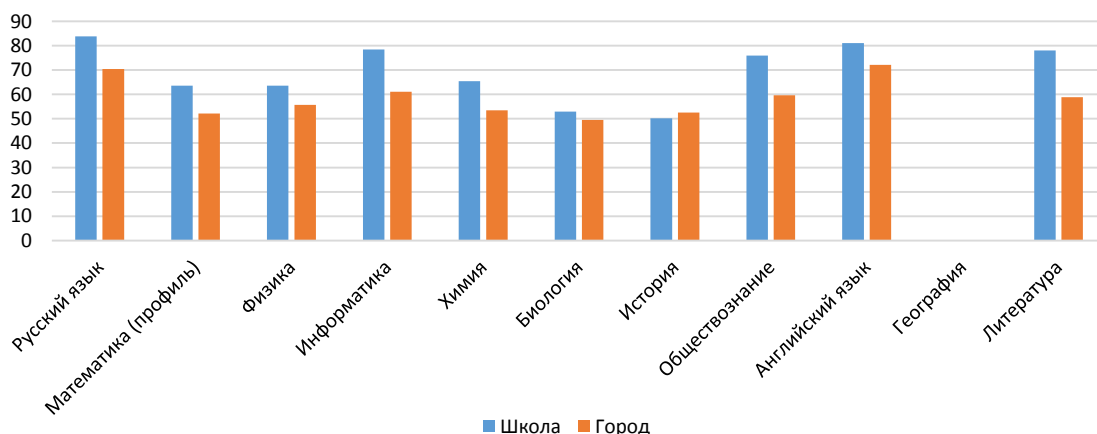
Год	Предмет	Всего участ-ов	Не превысили мин. порог (чел)	Набрали от 60 до 79 баллов (чел)	Набрали от 80 до 100 баллов (чел)	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
2023	Русский язык	31	0	5	26	87	71,1
	Математика (профиль)	14	0	10	1	65	54,3
	Математика (база)	17	0	Кол-во 4 и 5		5	4,26
				17			
	Физика	4	0	1	0	57	54,2
	Информатика	9	0	3	5	77	56,5
	Химия	7	0	2	4	79	55,6
	Биология	6	0	4	0	63	49,8
	История	3	0	2	1	73	55,9
	Обществознание	12	0	4	6	74	55,1
	Английский язык	7	0	3	4	70	63,0
География	не сдавали						
Литература	3	0	1	1	65	60,6	
2022	Русский язык	54	0	17	35	80,3	70,2
	Математика (профиль)	25	1	9	2	56,1	54
	Математика (база)	30	0	Кол-во 4 и 5		4,7	4,1
				30			
Физика	12	1	2	2	55,8	49,7	

	Информатика	6	0	0	5	79,0	60,1
	Химия	11	1	2	4	63,9	55,2
	Биология	16	0	5	1	56,0	49,3
	История	8	0	3	2	69,9	55,7
	Обществознание	25	0	14	9	75,8	58,4
	Английск. язык	10	0	3	7	85,4	73,3
	География	не сдавали					
	Литература	2	0	0	1	78,0	58,9
2021	Русский язык	35	0	13	22	83,9	70,5
	Математика (профиль)	23	1	10	4	63,6	52,2
	Физика	8	0	3	2	69,1	55,7
	Информатика	8	0	4	4	78,5	61,2
	Химия	8	0	2	2	65,4	55,4
	Биология	7	0	2	0	53,0	49,6
	История	5	2	1	1	50,2	52,71
	Обществознание	13	0	6	5	75,9	59,7
	Английск. язык	9	0	1	7	81,1	72
	География	не сдавали					
	Литература	не сдавали					

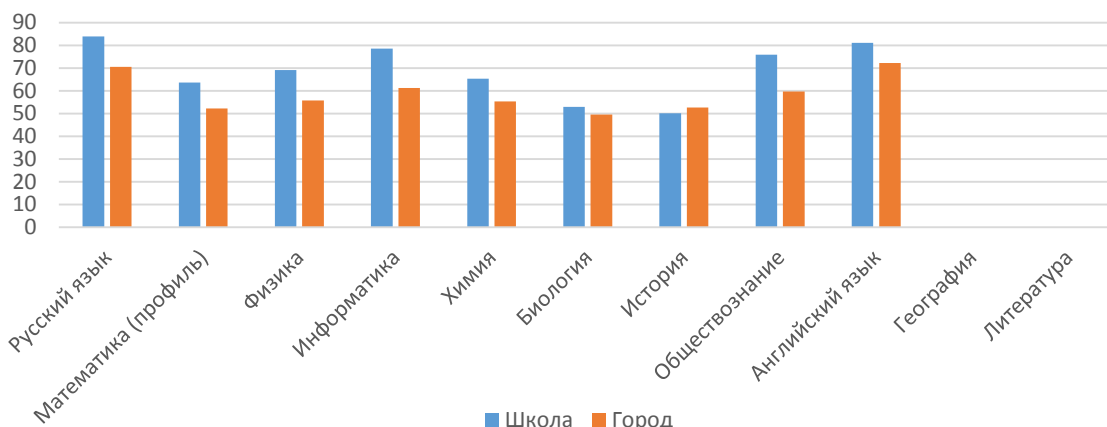
Сравнение среднего тестового балла по школе с городским за 2023 год



Сравнение среднего тестового балла по школе с городским за 2022 года



Сравнение среднего тестового балла по школе с городским за 2021 года



Вывод: за последние три года школа показала достаточно высокое качество обучения (на уровне выше среднего тестового балла по городу).

В 2023 году два выпускника получил 100 баллов по русскому языку. Семь выпускников набрали 95 и больше 95 баллов хотя бы по одному предмету. Все эти семь выпускников были отмечены премией губернатора Хабаровского края.

Сравнение среднего тестового балла по школе за три последних года по всем предметам

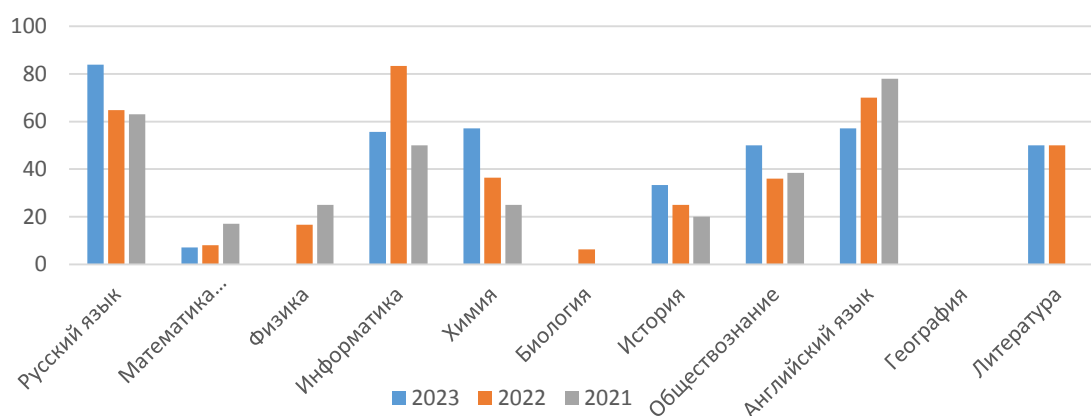


Выпускники, получившие от 80 до 100 баллов по результатам ЕГЭ за последние три года (процент от числа выпускников, сдающих данный экзамен)

	2023(%)	2022 (%)	2021 (%)
Русский язык	83,9	64,8	63,0
Математика (профиль)	7,1	8,0	17,0
Физика	0	16,7	25,0
Информатика	55,6	83,3	50,0

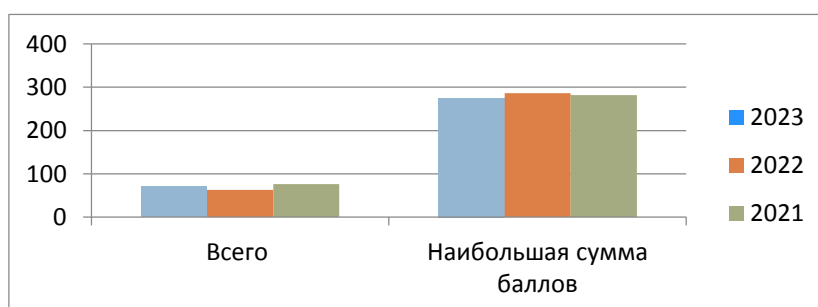
Химия	57,1	36,4	25,0
Биология	0	6,3	0
История	33,3	25,0	20,0
Обществознание	50	36,0	38,5
Английский язык	57,1	70,0	78
География	не сдавали		
Литература	50,0	50,0	не сдавали

Сравнение количества выпускников, получивших от 80 до 100 баллов по результатам ЕГЭ за последние три года



Выпускники, набравшие по трём предметам 190 баллов и выше за последние три года (процент от общего числа выпускников).

	2023	2022	2021
Всего:	71	63	76
Наибольшая сумма баллов	275	286	282



Данные, представленные выше, показывают, что качество обучения и подготовки к ГИА по одним предметам стабильно, по другим – растёт. Исключение - предметы математика (профильная), физика и информатика и английский язык. Понижение качества объясняется не высокой степенью осознанности выбора учениками профиля обучения в 10-11 классах и выбора предмета для ГИА. А также учебной дисциплиной и недостаточным прилежанием.

Но в то же время результаты итоговой аттестации соответствуют результатам успеваемости обучающихся за 10-11 классы. Поэтому данные результаты экзаменов можно считать хорошими.

Количество медалистов за последние три года

2023	2022	2021
«За особые успехи в учении» – 1 медаль (3 % от общего числа выпускников)	«За особые успехи в учении» – 6 медалей (11 % от общего числа выпускников)	«За особые успехи в учении» – 3 медали (8 % от общего числа выпускников)

Обучающиеся, получившие медаль «За особые успехи в учении» в 2023 году, как и в предыдущие годы подтвердили свои знания, получив высокие результаты на ЕГЭ как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору

Медалисты	русский язык	математика	история	обществознание	англ. язык
1	91	5(баз. ур.)	87	85	79

Выводы и рекомендации.

1. Учителя-предметники обеспечивают подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации на достаточном уровне в рамках урочной и внеурочной деятельности:

- структурируют уроки с учетом индивидуальных потребностей учеников;
- проводят предметно-ориентированные консультации с учетом выявленных проблем, результатов мониторинговых исследований и др;
- в работе используют демоверсии, сборники и учебно-методическую литературу, рекомендованные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;
- поурочные планы – отражение работы с разными группами выпускников;
- внесены своевременные изменения в календарно-тематическом планировании – до и после диагностических работ;
- организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися;
- в поурочных планах отражена работа с разными группами выпускников.

2. Систематическую работу по организованной подготовке к государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 2023 учебном году необходимо продолжить по следующим направлениям:

- Провести анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками в ходе ГИА по всем предметам.
- Разработать систему мер по профилактике типичных учебных затруднений по предметам, выносимых на ГИА.
- Совершенствовать учебные занятия в соответствии с требованиями государственной итоговой аттестации.
- Повысить эффективность работы с базовыми понятиями учебных курсов.

– Усилить внутришкольный контроль со стороны администрации за подготовкой к ОГЭ обучающихся основной школы и к ЕГЭ обучающихся средней школы.

– Классным руководителям 9 и 11 классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах административных контрольных и срезовых работ.

– Создать комплекс внешних по отношению к педагогу оценочных процедур, измеряющих уровень обученности учащихся на протяжении всего школьного курса.

– Формировать у обучающихся эмоционально-ценностное отношение к предметным знаниям.

– Формировать у обучающихся совокупность личностных смыслов самостоятельной подготовки к ГИА.

– Развивать у обучающихся совокупность умений и навыков самоорганизации учебной деятельности.

– Осуществлять подготовку выпускников к рациональному использованию времени на экзамене.

– Обеспечить психолого-педагогическую поддержку выпускников в ходе подготовки к ГИА. Совершенствовать взаимодействие учителей-предметников с классными руководителями, специалистами функциональных служб, родителями выпускников в ходе подготовки к ГИА.

4.6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, фестивалях, конференциях различных уровней в 2023 году.

4.6.1. Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам.

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально - педагогических условий для индивидуального развития высокомотивированных обучающихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В 2023 учебном году традиционно велась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы. Перед педагогами стояла задача обращения серьезного внимания на качество проведения школьного этапа предметных олимпиад. В нем приняло участие 420 обучающихся (4-11 классов), что положительно сказалось на итогах участия школы в муниципальном и региональном этапах олимпиады.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом по ОО были назначены технический специалист и ответственные за проведение предметных олимпиад, созданы комиссии из членов жюри. Все работы проводились строго по графику в отдельных

кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя-предметники, за организацией муниципального этапа следили наблюдатели из числа родителей. По окончании написания работ все бланки кодировались, сканировались и отправлялись для проверки членам жюри. Замечаний по организации данного мероприятия не было. Олимпиады проводятся по 22 предметам, обучающиеся школы приняли участие в 19 предметных олимпиадах (не было участников по китайскому, французскому и немецкому языкам).

Сравнительный анализ побед в предметных олимпиадах за 3 года

	2021 год	2022 год	2023 год
	Муниципальный этап	Муниципальный этап	Муниципальный этап
Предметы гуманитарного направления	Литература – 1 призёр (9 класс) Английский язык – 2 призёра (11 класс)	Английский язык 2 призёра (10, 11 класс)	-
Предметы естественно-научного направления	Экология – 1 призёр (9 класс) Химия – 1 призёр (8 класс),	Химия 1 призёр (10 класс)	Экология 2 участника Биология 1 участник География 2 участника Химия 1 участник Информатика 2 участника Астрономия 2 участника Физика 2 участника
Предметы социально-общественного направления	География – 1 победитель (10 класс) 1 призёр (8 класс),	Экономика 1 призёр (11 класс) Обществознание 1 призёр (9 класс)	Обществознание 1 участник История 1 участник
	Физическая культура – 1 победитель (7 класс) Технология – 1 призёр (8 класс)	Физическая культура – 1 победитель (7 класс) Технология – 1 призёр (8 класс)	Физическая культура 1 призёр (11 класс)

	2022 год	2023 уч. год	2024 уч. год
	Региональный этап	Региональный этап	Региональный этап
Предметы гуманитарного направления	Английский язык – 2 призёра (11 класс) Литература – 1 призёр (9 класс)	Английский язык 1 победитель (11 класс) 1 призёр (10 класс)	Английский язык 2 участника (9, 11 класс)
Предметы естественно-научного направления		Физика – 1 призёр (9 класс) Химия – 1 призёр (9 класс)	Экология 1 участник (11 класс) Физика 1 участник (11 класс)
			Физическая культура 1 призёр (11 класс)

Предметы социально-общественного направления	География – 1 призёр (11 класс)	Экономика - 1 призёр (10 класс) География – 1 победитель (9 класс), 1 призёр (11 класс). История – 1 победитель (9 класс)	
--	--	---	--

4.7. Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах

Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ №12 принимают участие в различных конкурсах разного уровня.

Уровень участия	Наименование конференций, конкурсов, олимпиад фестивалей, соревнований,	Количество принявших участие	Количество победителей и призёров	Результат участия
Международный	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Олимпиада по математике	32	8	Победители 2 Призёры 6
	Международная интернет-олимпиада по литературе «Русские писатели» (от 20.11.2023)	1	1	Победитель
Всероссийский	«Педразвитие» всероссийская олимпиада «Математика- царица наук»	1	1	1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов Входит в перечень олимпиад Минпросвещения	71	33	Победители 33 Грамоты 28 Финалисты 9
	Планета Педагогов Всероссийский конкурс «Мой край»	1	1	Победитель
	Конкурс «Как прекрасен мир» Работа: конкурс рисунков «Моя малая родина» (от 07.10.23)	1	1	Победитель
	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать»	13	-	Сертификаты
	Всероссийский конкурс Родной русский язык» Работа: Родина моя» (от 27.11.2023)	1	1	Победитель
Региональный	Конкурс «Безопасность жизнедеятельности» Работа: Лекарственные растения Дальнего Востока»	1	1	Победитель
	Краевой конкурса знание основ конституционному законодательства РФ.	4	4	Победители
	Краевая интеллектуальная игра «По страницам Конституции»	4	1	Призёр
	Краевой конкурс "Новогоднее настроение"	5	2	Победитель Призёр

Муниципальный	Конкурс «Счастливое детство»	1	1	Призёр
	Конкурс экологических рисунков Детский экологический конкурс «Касатка»	5	-	Сертификаты участников
	Олимпиада по ФГ для учащихся 7-х классов.	20	3	Победители

4.8. Участие обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы и методических предметных объединений по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности во всех классах школы. Эта работа проходила в рамках создания не только индивидуальных проектов и исследований, но и групповых, а также коллективных. Наибольшее количество исследовательских и проектных работ было подготовлено с учителями истории, обществознания, литературы, естественных наук. Появились хорошие учебные исследования и проекты по предметам физика, химия.

С целью развития у учащихся 2-8 классов ключевых компетенций посредством включения их в исследовательскую и проектную деятельность, в марте 2023 года была проведена школьная научно-исследовательская конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Шаг в науку» и школьный форум «Юный учёный – 2023», где прошла презентация работ сетевого сообщества учащихся школы. Результатом защиты сетевых проектов стало их представление и защита на муниципальном уровне научно-практической конференции школьников (далее – ШНПК) «Шаг в науку».

Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку», 25 марта 2023 года

1. Проводимые мероприятия

	Наименование мероприятия	чел
1	Конкурс рисунков «Наука вокруг нас»	256
2	Классные часы «Юный исследователь»	685
3	Квест –игра «Мысли великих»	90
4	Интеллектуальная игра «Самый умный»	102
6	ШНПК «Шаг в науку»	270

2. Количество участников ШНПК «Шаг в науку»

Количество участников	чел
Обучающиеся 2-4 класс	13
Обучающиеся 5-7 класс	15
Обучающиеся 8-11 класс	19
Педагоги (руководители исследовательских работ)	28
Педагоги (члены жюри)	16
Обучающиеся (члены жюри)	15

3. Наименование секций ШНПК:

№ п/п	Наименование секции	чел
1	Начальная школа	16
2	Физика. Математика. Информатика. Технологии.	15
3	Русский язык. Литература. Иностранный язык.	4
4	История. Право. Обществознание. Экономика.	7
5	Биология. Химия. География. Экология.	9

4.9. Работа школьного научного общества «Интеллект»

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся МБОУ СОШ № 12 - это составная часть обучения и воспитания учащихся. Педагогический коллектив школы считает, что очень важно выявить одаренных и мотивированных обучающихся и обеспечить реализацию их творческих возможностей, предоставить нашим ученикам возможность самореализоваться в различных областях, в том числе в научно-исследовательской деятельности.

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся является одной из приоритетных задач научно - методической работы педагогов школы.

В школе сложилась определённая система работы и накопился опыт: действует научное общество учащихся (далее – НОУ) «Интеллект». Совет ШНОУ работает в рамках школьного самоуправления. Членами ШНОУ являются учащиеся 2-11 классов.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях. В структуру ШНОУ входят 5 предметных секций.

Главным событием и одновременно результатом работы ШНОУ является традиционный для школы День Науки, который проходит в марте. Участниками являются обучающиеся 2-11 классов, родители и педагоги. Члены жюри – это ответственные за данное направление педагоги и обучающиеся – члены научного общества. Лучшие работы, по решению жюри, рекомендованы на муниципальную НПК.

4.10. Создание условий по сохранению здоровья обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни.

На протяжении ряда лет педагогический коллектив школы занимается решением вопросов, направленных на создание условий по сохранению и укреплению здоровья и формированию потребности в здоровом образе жизни у учащихся. В школе созданы все необходимые условия для успешной организации образовательного процесса. Школьная мебель, технические средства, освещение, столовая отвечают современным требованиям.

Учителя и работники Школы в своей деятельности используют педагогические технологии, которые положительным образом отражаются на здоровье школьников.

К ним относятся:

- современные технологии обучения, ведущие к активной деятельности школьников на уроке, исключая перегрузки и увеличение объема домашних заданий;
- демократический стиль взаимодействия учителя с учащимися, допускающий проявления эмоциональной свободы, не вызывающей повышенное нервное напряжение, утомляемость и дискомфорт;
- выполнение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учителями занятий, чтобы избежать простудные и другие заболевания;
- достаточная двигательная активность и физические упражнения во время длительного пребывания учащихся в школе;
- отсутствие травматизма на занятиях по физкультуре, труду, во время перемен, прогулок и внеклассных мероприятий со школьниками вследствие соблюдения норм техники безопасности;
- соблюдение в школе режима рационального сочетания труда и отдыха в процессе учебы: достаточное время школьных перемен, продуманность составления школьного расписания;
- воспитание у учащихся мотивации к ведению здорового образа жизни и использование эффективных методов для ее формирования со стороны педагогического коллектива школы.

Тесное сотрудничество с работниками КГБУЗ «Детской поликлиники №1» города Хабаровска способствует своевременной вакцинации детей и подростков, что ведёт к росту показателя профилактики заболеваний различного рода. Вакцинацией ежегодно охвачено 100% учащихся. Количество простудных заболеваний снижено. В результате сформированной и отлаженной системы работы по профилактике здорового образа жизни все дети, состоящие на диспансерном, учтёте, регулярно обследуются у специалистов.

Проводимая спортивно - массовая работа, пропаганда здорового образа жизни, увеличение количества спортивных секций, привели к повышению интереса учащихся к занятиям спортом. Для обеспечения безопасных условий в образовательной организации произведена установка системы видеонаблюдения во всех помещениях школы. Администрацией школы проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания всех участников образовательных отношений. Площади учебных кабинетов и их

санитарно-гигиенические требования соответствуют нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Проведена аттестация рабочих мест, проверка техники безопасности на рабочем месте, аттестация учебных классов, спортивных залов, кабинетов информатики, химии, физики. На основании данных составляются акты приемки этих объектов. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения. Школа оснащена средствами технической защиты (пожарной автоматикой, сигнализацией, видеокамерами), системой контроля управления данными (СКУД), введена в действие «Школьная проходная», оборудованная электронной системой пропуска в учреждение. Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. В рекреациях школы оформлены информационные стенды по этим разделам. Проводятся вводные и повторные инструктажи по технике безопасности в кабинетах физики, химии, информатики, технологии, спортивном зале.

Разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья все участников образовательных отношений в образовательной организации.

В образовательной организации имеется служба здоровья. Целью работы службы здоровья МБОУ СОШ № 12 - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у обучающихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни. Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни – задачи нашей школы.

Работа службы здоровья школы по формированию здоровому образу жизни велась по следующим направлениям: медико-валеологическом, социально-педагогическом, просветительском и физкультурно-оздоровительном.

Состояние здоровье учащихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками. В школе созданы условия для обеспечения доступности медицинской помощи: медицинский кабинет (лицензия № ЛО-27-01-0011746 от 08.04.2015) оснащён современным, в том числе электронно-цифровым оборудованием, материально-техническая база кабинета соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическому нормированию (далее – СанПин), укомплектованность медикаментами составляет 100%. Медицинскими работниками школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации обучающихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья обучающихся;
- санитарно-просветительской работе.

Организация питания находилась под постоянным контролем медицинских работников «Детская поликлиники № 1» и Нефедовой С.А., ответственная за питание в школе. В течение учебного года ежедневно проверялось качество

продуктов, и качество приготовляемой пищи, а также осуществлялся контроль за выполнением требований СанПиН.

Для детей 7-11 лет и 12-18 лет разработано общее меню, меню для детей с сахарным диабетом и с целиакией.

С целью организации родительского контроля за организацией питанием обучающихся каждую четверть проводится встреча с организаторами питания ЗАО «Контакт» и директором школы «Завтрак с директором».

Для учащихся школы в течение года проводились беседы на классных часах по теме «Здорового питания», «Режима питания», «Как правильно питаться», «Как вести себя во время еды».

В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в школе, о здоровье школьников, о проблемах эндокринной системы и профилактике заболеваний органов пищеварительной системы.

Благодаря увеличению количества питающихся детей в школьной столовой (горячими завтраками) снижено число желудочно-кишечных заболеваний у детей.

В течение года был проведен углубленный медосмотр учащихся узкими специалистами КГБУЗ «Детская поликлиники № 1»:

Классы	Количество учащихся\Количество прошедших	% Прохождения диспансеризации
1	88/88	100%
2	110/110	100%
3	117/117	100%
4	78/78	100%
5	83/83	100%
6	76/76	100%
7	83/83	100%
8	77/77	100%
9	54/54	100%
10	35/35	100%
11	39/39	100%

Распределение учащихся на медицинские группы по состоянию здоровья для занятий физической культурой

Группы здоровья	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Основная	752/840	89,5 %
Подготовительная	72/840	8,5%
Специальная группа	16/840	1,9%

В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения, в школе много зеленых растений, классы обеспечены мебелью, отремонтированы спортивный зал и

раздевалки. Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача, на основании медицинского заключения

С целью профилактики противо-ковидных мероприятий все учебные и вспомогательные кабинеты обеспечены рециркуляторами для обеззараживания воздуха, в каждом кабинете имеются средства для обработки рук, в местах общего пользования установлены дозаторы для обработки рук.

В 2023 году случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в ОО не было.

Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учетом требований Роспотребнадзора и Пожнадзора. При подготовке школы к 2023-2024 учебному году были выполнены все требования надзорных органов.

Таким образом, в школе сформирована система работы, направленная на здоровьесбережение детей в образовательном процессе. Работа в данном направлении продолжается.

5. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

5.1. Общая характеристика педагогического состава. Аттестация педагогов школы.

Школа полностью укомплектована педагогическими и техническими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой ОО и способных к инновационной профессиональной деятельности. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального роста педагогов, разработана действенная система морального и материального стимулирования их труда, выросла активность и стремление педагогов к творчеству. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров.

Имеют образование и квалификационную категорию

	Всего, человек	Высшее	из них педагогическое				среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	имеют квалификационные категории		женщины	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента				высшую	первую		
Численность работников	60	43	38	0	0	0	0	18	4	2	26	3	60

руководящие работники	9	9	5								7		6
из них: директора	1	1	1								1		1
заместители директора	6	6	4								6		6
педагогические работники -	36	33	33	0	0	0	0	3	3	0	19	2	36
в том числе: учителя	35	33	33	0	0	0	0	2	2	0	13	3	35

Распределение по стажу работы

	Всего, человек	имеют общий стаж работы						имеют стаж педагогической работы - всего	имеют педагогический стаж работы					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность работников	45	2	4	3	1	5	30	42	6	4	5		3	24
руководящие работники	9					2	7	6		1				5
из них: директора	1						1	1						1
заместители директора	6						6	5		1				4
педагогические работники	36	2	4	3	1	3	23	36	6	3	5		3	19
в том числе: учителя	35	2	4	3	1	3	22	35	6	3	4		3	19

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

5.2. Повышение квалификации в 2023 году

В связи с повышенной динамичностью образовательной среды для каждого педагога становится очевидной необходимость постоянного и системного профессионального обучения, когда принцип "образование на всю жизнь" приобретает иное звучание: "образование через всю жизнь". Сегодня феномен непрерывного образования становится наиболее приоритетным в педагогическом сообществе. В центре идеи непрерывного образования находится человек, его потребности, интересы и способности. В современной педагогической литературе в качестве основной цели непрерывного образования рассматривается пожизненное обогащение творческого потенциала личности. По определению Международной комиссии по образованию для XXI века при ЮНЕСКО, непрерывное образование должно превратиться в процесс непрерывного развития человеческой личности, знаний, навыков.

В школе успешно реализуется программа «Непрерывное образование педагогов». Сегодня необходимость непрерывного образования обусловлено самой жизнью, ростом интенсификации труда, инновационной деятельностью образовательных учреждений, потребностью личности постоянно совершенствоваться, повышать свой профессиональный имидж и статус.

Систематическая работа в данном направлении обеспечила появление учителя-тьютора, учителя-исследователя, владеющего современными педагогическими технологиями. Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах; делятся опытом своей работы, участники вебинаров, имеют публикации в сборниках.

В 2023 году повышение профессиональной компетентности педагогов проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Наименование показателя	Численность работников	Повышение квалификации работников как педагог			
		в объеме 16 часов и более		в том числе 72 часа и более	
		в течение последних трех лет	в 2021/2023 учебном году	в течение последних трех лет	в 2021/2023 учебном году
Педагогические работники	36	26	15	36	36
Учителя	35	25	15	35	35

5.3. Участие учителей в профессиональных конкурсах

Наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды
Международный конкурс талантов. Презентация к уроку «Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес»	Диплом
ФГОС класс. РФ (конкурс для педагогов и детей)	Диплом лауреата Всероссийского конкурса «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Диагностика эффективности внеурочной деятельности» (январь 2023)
Доверие (Всероссийское педагогическое общество)	Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс», номинация «Открытое воспитательное мероприятие» (январь 2023)
ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество Всероссийское педагогическое общество «Доверие» является проектом Центра гражданского образование «Восхождение» (https://civiledu.ru). Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431	Диплом Победитель (1 место) Международного педагогического конкурса Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: Использование игровых технологий в развитии и обучении от 26.02.23
Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей».	Диплом
Всероссийское тестирование «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования».	Диплом

Онлайн-конкурс «Модель организации внеурочной деятельности посредством формирования профессионально-ориентированной развивающей среды» Онлайн-конкурс «Модель организации внеурочной деятельности посредством формирования профессионально-ориентированной развивающей среды»	Диплом 3 степени
Активный учитель для младших классов	Сертификат
Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии» (от 01.11.23)	Диплом 3 степени
Онлайн- конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Диплом 3 степени
Метапредметная олимпиада для учителей «Команда большой страны»	Сертификат участников
О ПОощРЕНИИ ЛУчШИХ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ чьи, обучающиеся которых достигли высоких образовательных результатов на ЕГЭ за три года.	5 педагогов (санаторно-курортное лечение)
Лучшие практики по сопровождению одаренных детей среди общеобразовательных организаций Хабаровского края (номинация «Лучшая практика сопровождения одаренных детей и молодежи в урочное и внеурочное время)	Сертификат участника
Краевой конкурс успешного наставничества в номинации «Турнир наставников»	Победитель

5.4. Участие педагогов школы в вебинарах

1	Бутенко Е.Е.	Краевой вебинар «Актуальные направления работы школьных ИБЦ, МБЦ на 2023 год»	18.01.2023
2	Бутенко Е.Е.	Краевой вебинар «Использование АИС «Книгозаказ»	23.01.2023
3	Войтович И.В.	Вебинар «Будь осторожен! Как позаботиться о финансовой безопасности детей?» АО «Издательство «Просвещение»	03.02.2023
4	Бутенко Е.Е.	Городской семинар «Планирование работы ИБЦ в соответствии с новой дорожной картой»	17.02.2023
5	Шелемеха О.В.	«Подготовка высокомотивированных детей к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии»	22.01-24.01.23
6	Шелемеха О.В.	Семинар по формированию естественнонаучной грамотности	10.01.2023

7	Григорьева Н.Г.	Сертификат об участии во Всероссийском вебинаре «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» от 15.02.23	15.02.2023
8	Григорьева Н.Г.	"Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского" Секция конференции: "Общее начальное образование" Тема выступления участника конференции: Начальная школа в современном мире	21.02.2023
9	Войтович И.В.	Вебинар «Формирование читательской грамотности в начальной школе» <i>АО «Издательство «Просвещение»</i>	14.03.2023
10	Бутенко Е.Е.	Краевой вебинар «Чтение с увлечением»	29.03.2023
11	Бутенко Е.Е.	Краевой вебинар «Функционирование сети ИБЦ в школах края»	19.04.2023
12	Войтович И.В.	Вебинар «Курс на грамотность. Секреты и кейсы финансовой грамотности» <i>АО «Издательство «Просвещение»</i>	19.04.2023
13	Бутенко Е.Е.	Городской семинар-совещание «Новая библиотека: идеи и практики развития»	28.04.2023
14	Василенко К.С.	Современные инструменты учителя, повышающие эффективность обучения в классе и дистанционно	05.09.2023
15	Василенко К.С.	Детские мнения. Как с ними работать на уроках?	17.10.2023
16	Василенко К.С.	Оценка без отметки	18.10.2023
17	Войтович И.В.	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	08.10.2023
18	Шмакова Е.Ю.	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	01.09.2023
19	Войтович И.В.	Вебинар «Несплошные тексты и авторские задания как эффективные инструменты формирования функциональной грамотности школьников» ЯКласс	25.10.2023
20	Ахметова Ю.Н.	Вебинар: «Профилактика нарушений письменной речи дошкольников и младших школьников. Методические рекомендации и практические упражнения.»	17.10.2023

21	Ахметова Ю.Н.	Вебинар «Практикум по изучению букв с детьми дошкольного возраста: упражнения, советы и инструкции для работы воспитателя и педагога»	25.10.2023
22	Сутурина М.В.	Вебинар Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	01.09.2023
23	Бутенко Е.Е.	13 литературно-педагогические чтения в библиотеке им. Н. Наволочкина	31.10.2023
24	Бутенко Е.Е.	Краевой вебинар "Современные формы продвижения книги и чтения в молодежной среде»	01.11.2023
25	Григорьева Н.Г.	«Планета Педагогов» Сертификат участия во Всероссийском педагогическом вебинаре «Игровые технологии на уроках в начальной школе»	Октябрь, 2023
26	Григорьева Н.Г.	«Планета Педагогов» Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии» (от 01.11.23)	01.11.2023
27	Григорьева Н.Г.	Сертификат за участие во Всероссийской педагогической конференции «Развитие и диагностика творческой деятельности школьника» (от 02.11.23)	02.11.2023
28	Бутенко Е.Е.	Краевой вебинар «Лучшие практики продвижения чтения посредством цифровых продуктов»	23.11.2023
29	Филатова О.В.	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Формируем пространственное воображение на уроках математики в начальной школе»	24.10.2023
30	Филатова О.В.	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Правила создания эффективной учебной презентации»	26.10.2023

Вывод: следует отметить активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах. Педагоги школы мотивированы на участие в курсах повышения квалификации, вебинарах.

5.5. Инновационная деятельность педагогов

МБОУ СОШ № 12 обеспечивает инновационный характер общего образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях; работает над формированием инновационной культуры руководителей, учителей и обучающихся школы. На базе учреждения работают две инновационных площадки.

Первая муниципальная площадка на базе образовательной организации по теме: «Сопровождение руководящих кадров в процессе аттестации» осуществляет повышение компетенции работников образования в форме стажировки в рамках разработанной программы. Целью деятельности стажировочной площадки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической и практической подготовки. Школа реализует следующие задачи:

- распространение инновационного опыта образовательной организации;
- повышение профессиональной компетенции стажера через деятельностное освоение отдельных направлений инновационной деятельности;
- организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик стажеров.

Деятельность МСП осуществляется через групповые, подгрупповые, индивидуальные формы работы по различным направлениям (технология управления, контрольно-аналитический блок, работа с кадрами и ресурсное обеспечение) через семинары-практикумы; мастер-классы; тьюторство; индивидуальное консультирование руководителей.

В 2023 году были проведены консультации по блокам:

- совершенствование локальных актов по аттестации руководящих работников ОО в соответствии с изменениями нормативной базы;
- проведение внутреннего аудита;
- формирование и обучение школьной команды экспертов.

Школа оказывала методическую помощь по всем направлениям управленческой деятельности при составлении управленческого доклада аттестуемых руководителей ОУ, заместителей директора по УВР, ВР, АХР.

Вторая муниципальная инновационная площадка (далее – МИП) на базе МБОУ СОШ № 12 является «Сетевое сообщество как субъект проектной деятельности на всех уровнях обучения», целью которой является разработка и апробация модели сопровождения наставниками проектной деятельности в разновозрастных сетевых сообществах обучающихся.

Цель МИП: Разработка и апробация модели сопровождения наставниками проектной деятельности в разновозрастных сетевых сообществах обучающихся.

Задачи МИП:

- развитие сотрудничества в сфере образования, науки и производства с целью создания условий для повышения интереса школьников к научной и проектной деятельности.
- внедрение в систему общего образования новых образовательных технологий.
- содействие формированию у школьников мировоззренческих установок по эффективному и безопасному использованию современных цифровых средств коммуникаций, управления.
- развитие технологий наставничества между различными субъектами образовательной деятельности.

Данная инновационная площадка осуществляет свою деятельность в штатном режиме. Проекты сетевого сообщества принимают активное участие во

Всероссийских конкурсах и научных школьных конференциях. Срок действия площадки до 31.08.2024 года.

Выводы:

В 2023 году осуществлялась планомерная реализация поставленных задач муниципальных инновационных площадок.

«Сетевое сообщество как субъект проектной деятельности на всех уровнях обучения» продолжает работу в направлении организации сотрудничества с другими образовательными организациями города и края. Продолжается работа по диссеминированию опыта, созданию сетевого сообщества проектной деятельности в Хабаровском крае, г. Хабаровске. Публикация видеокурса в сети интернет по организации сетевого сообщества учащихся и родительской общественности для наставников сетевого сообщества по проектной деятельности размещена на учительском портале.

Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Статистическая информация

- Год основания библиотеки – 1 сентября 1963 г.
- Общая площадь – 71,4 кв.м
- Объем библиотечного фонда - 31354 экз.;
- Объем учебного фонда – 135673 экз.;
- Объем фонда художественной, справочной и методической литературы - 17681 экз.;
- Электронные ресурсы – 279 экз.

01.09.2016 года на базе библиотеки школы был создан информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ). Пространство ИБЦ спланировано таким образом, что пользователям обеспечены максимально комфортные условия для работы и отдыха, и включает в себя:

- книгохранилище;
- зона открытого доступа;
- зона коллективной работы;
- презентационная зона;
- компьютерная зона;
- мультимедийная зона;
- информационная зона.

В наличии для пользователей оборудование для сканирования и печати, бесплатный Wi-Fi.

Страница ИБЦ размещена на официальном сайте школы.

Состояние материально-технической базы, обеспечивающей внедрение и использование информационных и медиатехнологий в деятельности ИБЦ, соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии учащихся, принципам функционального комфорта.

Соблюдены все требования СанПиН при расстановке мебели, проветривания помещений ИБЦ, при работе за компьютером, в организации освещения и температурного режима. Обеспечение противопожарным инвентарем соответствует требованиям Правил пожарной безопасности.

Соблюдается режим информационной безопасности:

- законодательный (законы, нормативные акты, стандарты и т. п.);
- административный (действия общего характера, принимаемые руководством школы);
- процедурный (конкретные меры безопасности, имеющие дело с людьми);
- программно-технический (конкретные технические меры).

6.2. Основные задачи работы ИБЦ:

– обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов МБОУ СОШ № 12 на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

– воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

– формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

– совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;

– обеспечение образовательного процесса учебными и вспомогательными документами и информационной продукцией;

– создание в школе информационно-библиотечной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами.

ИБЦ включен в учебно-воспитательный процесс школы. Организуются и проводятся мероприятия, способствующие популяризации литературы библиотечными формами работы по различным направлениям: библиотечные уроки, литературные конкурсы и викторины, беседы о прочитанном. Оформляются книжные выставки к памятным и литературным датам, декадам и месячникам.

6.3. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы и включенные в Федеральный перечень учебников.

6.4. Информатизация образовательного процесса

Техническое оснащение ИБЦ:

Персональные компьютеры – 8 шт.

Мультимедийный проектор

Лазерный принтер

Сканер

Доступ в Интернет, Wi-Fi

Стремительное развитие новых информационных технологий актуализировало проблему повышения качества библиотечно-информационного обслуживания учащихся и педагогических работников, от уровня которого во многом зависит достижение нового качества образования. Определяя своё место в сложившейся библиотечной структуре города, ИБЦ школы делает акцент на удовлетворение и развитие информационных, культурных, образовательных, досуговых потребностей и интересов своих читателей. Существенным компонентом функционирования ИБЦ является взгляд на нее как на информационно-библиотечную среду, систематизирующую имеющиеся информационные ресурсы, ориентированные на учебные потребности, обеспечивающую открытый доступ к информации, формирующую информационную культуру всех участников образовательного процесса, предоставляющую комфортные условия для самостоятельной работы учащихся.

Для удобства читателей в ИБЦ установлены 6 современных компьютеров с выходом в сеть Интернет и локальную сеть школы.

В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

У учеников и учителей появилась возможность в удобное для них время готовиться к урокам, искать нужную информацию по предметам, работать в Дневнике.ru, участвовать в on-line конкурсах. Тематика конкурсов разнообразна, для наших учеников самыми интересными стали: конкурс на знание основ конституционного законодательства; о российской символике и символике Хабаровского края. Старшеклассники неоднократно становились победителями и призерами таких конкурсов.

Становится актуальным неусвоение, какого – либо объема знаний, а добывание знаний, умение найти нужную информацию, используя новые информационные и коммуникативные технологии. ИБЦ постепенно приобретает новый, современный и уверенный вид. Это действительно и информационный центр школы, и центр общения, и место, где рождаются и живут новые идеи.

6.5. Сведения об отраслевом составе фонда по библиотечно-библиографической классификации

№ п/п	Отраслевой состав фонда	Количество экземпляров
1	Учебники (печатные)	13673
2	Учебно-методические пособия (печатные)	220
3	Естественные науки	1133
4	Технические науки	60

5	С/х и лесное хозяйство	40
6	Здравоохранение и медицина	20
7	Общественные и гуманитарные науки	45
8	Культура. Наука. Просвещение	50
9	Образование. Педагогические науки	200
10	Художественная и детская литература	14338
11	Искусство	457
12	Религия. Философия	48
13	Психология	20
14	Литература универсального содержания	300
15	Краеведческая литература	750

Вывод: Результаты самообследования показали, что библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО). Для организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении 100%-ая обеспеченность учащихся учебными пособиями.

Раздел 7. Материально-техническая база

7.1. Материально-техническая база образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наличие оборудованного здания, оснащенных помещений и территории, используемых для организации и ведения образовательного процесса.

Реализация мероприятий по развитию современной инфраструктуры позволило создать в ОО современные условия для обучения и воспитания.

Образовательный процесс осуществляется в 4-х этажном учебном корпусе. В школе оборудовано 30 учебных кабинетов, оснащённых современным лабораторным, электронно-цифровым и мультимедийным оборудованием.

Наличие здания, используемого для образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, управление).	Школа, назначение: нежилое, 4-х этажное помещение, общая площадь 4 085,8 кв.м. Место нахождения объекта: Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Ленина, 39. Свидетельство о государственной регистрации права пользования: 27 – АВ №726715, от 07.02.2013, вид права: оперативное управление.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь)	Свидетельство о государственной регистрации права пользования: 27 – АВ №709633, от 09.06.2012 вид права: постоянное(бессрочное) пользование, общая площадь 10021,94 кв. м.

Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Начальных классов -7; русского языка-4; математики- 4; биологии -1; химии-1; физики – 1; географии -1; ин. языка (2+2лингвфонных кабинета); истории – 2; музыки -1; технологии -1; ИКТ – 1; естественно-научного цикла -2; кабинет психологической разгрузки; цифровая лаборатория естественнонаучного цикла.
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	8
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, тренажерный зал с кардио- тренажерами-1, малый спортивный зал-1, стадион-1, спортплощадка-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал
Помещения для организации питания учащихся (указать посадочных мест)	Столовая на 96 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет -1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников(перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительская, комната психологической разгрузки
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинеты заместителей директора, заместителей директора по УВР и ВР, безопасности, АХР, главного бухгалтера

Школа ежегодно расширяет и пополняет свою материально-техническую базу. Приобретается школьная мебель, технические средства обучения (персональные компьютеры и ноутбуки, интерактивные доски, цифровые датчики, комплекты робототехники и другое оборудование).

Для укрепления материально – технической базы школы в 2023 году приобретено:

№	Наименование объекта	Количество
1.	Проектор Acer X138WHP	2
2.	Телевизор QLED TCL 50C645 черный	1

3.	Учебная карта (физ.карта полушарий)	1
4.	Спортивная площадка	1
5.	Радиотелефон	3
6.	Планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab A7 lite	1
7.	Уличная камера (2,8мм)	2
8.	Мультиформатный видеорегистратор DS-HP116GA	1
9.	Коммутатор Switch POE 16-типортовый	1
10.	Мультиформатная купольная камера HiWatch Ecoline	3
11.	Стенд информационный	4
12.	МФУ PANTUM M-6700Д	1
13.	Телескоп LEVENH4KM20	1
14.	Сплит-система DEXP AC-CH12ONF	2
15.	Видеокамера купольная IP-камера с EXIR-подсветкой	1
16.	Материалы для ремонта мебели (ЛДСП на одноместную школьную парту)	34
17.	Материалы для ремонта мебели (столешница 2-хмест.)	7
18.	Материалы для ремонта мебели (сиденье и спинка стула ученического)	106

7.2. Информационно-техническое оснащение

1	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
2.	В них рабочих мест	13
3	Число персональных ЭВМ	254
4.	Используются в учебных целях	212
5.	Число переносных компьютеров	160
6.	Используются в учебных целях	121
7.	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	254
8.	Число сканеров	7
9.	Количество электронных досок	24
10.	Из них в начальной школе	7
11.	Количество принтеров	34
12.	Количество МФУ	11
13.	Число копиров	12
14.	Количество планшетных компьютеров	11
15.	Сеть Интернет	да
16.	Скорость подключения	50.0 - 99.9 Мбит/сек
17.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	254
18.	Адрес электронной почты	m.sosh12@yandex.ru
19.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	school12dv.ru
20.	Telegram канал	t.me/school12khv

20.	В учреждении ведется электронный журнал	да
21.	Учреждение имеет электронную библиотеку	да

В настоящий момент все компьютеры подключены к общешкольной локальной сети. В школе действует беспроводная сеть, которая покрывает всю площадь школьных помещений. В библиотеке имеется зона свободного доступа в интернет. Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучающиеся имеют дома компьютеры с подключение к сети Интернет - 96%.

В каждом кабинете установлены рабочие станции учителя, включающие в себя ПК, принтер и другие периферийные устройства.

Ежегодно проводится обновление компьютерного оборудования.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 3 человека.

Процент учителей, обеспеченных компьютерами - 100 %.

Решая задачу совершенствования материально-технической базы (далее – МТБ), мы идем по пути:

- дальнейшего развития в школе сети Интернет;
- модернизации устаревшего оборудования;
- приобретения различного периферийного мультимедийного оборудования.

Перспективы развития данного направления:

- обновление компьютерного парка;
- приобретение интерактивных досок;
- приобретение программно-технических комплексов для предметных кабинетов.

В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

7.3. Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного учреждения

Вопрос обеспечения антитеррористической защищенности школы решается комплексно. Для усиления мер безопасность детей, работников и посетителей разработан комплексный антикризисный план.

Обеспечивают организацию пропускного режима в образовательном учреждении ЧОО «Кордон Восток» видеодомофон на входной группе, турникеты с использованием поточного типа прохода (тип «метро») по учёту и разграничению прохода с использованием радиочастотной (бесконтактной проксимити) карты, использующей стандарт EmMarin, Smart-карта с чипом MIFARE, УЭК (универсальной карты россиянина, используемой при получении муниципальных услуг в электронной форме).

Родители (законные представители) обучающихся и посетители проходят в здание школы по предварительной записи и после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении настоящее время действует внешняя и внутренняя система видеонаблюдения осуществляющие обзор обстановки внутри школы и на прилегающей к ней территории с выводом информации на три видеомонитора.

1.	Пожарная сигнализация	имеется
2.	Число огнетушителей	44 шт
3.	Система внутреннего видеонаблюдения(видеокамеры)	67 шт
4.	Система внешнего видеонаблюдения(видеокамеры)	11 шт
5.	Кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции	имеется

По периметру участка территории школы имеется металлическое ограждение в виде решеток из металлических стержней на металлических столбах высотой до 2 метров, протяженностью 477.14 м. В ограждении имеется двое распашных ворот, на которых установлены видеодомофоны.

Проведен ремонт освещения внутренней территории школьного двора. Установлено 20 светодиодных прожекторов.

Площади учебных кабинетов и их санитарно-гигиенические требования соответствуют нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Во всех учебных и внеучебных кабинетах установлены новые двери со специальными антитеррористическими замками. Проводится проверка техники безопасности на рабочем месте, аттестация учебных классов, спортивных залов, кабинетов информатики, химии, физики. На основании данных составляются акты приемки этих объектов. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения. Не отмечались нарушения систем жизнеобеспечения: отопления; водоснабжения; канализации и энергоснабжения. Школа оснащена средствами технической защиты (пожарной автоматической сигнализацией, тревожной кнопкой, радиосистемой оповещения при пожаре).

В 2023 году для поддержания безопасной образовательной среды в образовательной организации приобретено:

п/п	Наименование	Количество
1	Камера уличная видеонаблюдения(видеокамеры)	2 шт
	Камера внутреннего видеонаблюдения(видеокамеры)	3 шт
	Регистратор для наружного видео наблюдения	2шт

Педагогическим коллективом школы проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности (далее – ПБ), изучение правил дорожного движения, действий при чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС) природного и техногенного характера. В рекреациях

школы оформлены информационные стенды по этим разделам. В ОО проводятся вводные, повторные и внеплановые инструктажи по технике безопасности и действиям персонала и учащихся в критической ситуации.

В Школе разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся в образовательном учреждении, усилению роли Школы по формированию культуры безопасности в образовательной среде.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ СОШ № 12.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

Образовательная организация в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения обучающимися летней трудовой практики.

7.4. Обеспечение пожарной безопасности

Администрация Школы ежегодно, в соответствии с планом мероприятий, решает вопросы, связанные с обеспечением ПБ. В соответствии с предписанием Государственного пожарного надзора при подготовке учреждения к началу учебного года было выполнено все требования:

- проведены замеры сопротивлений изоляции, заземления, электропроводки;
- проведена проверка качества огнезащитной обработки кровли;
- проведена проверка первичных средств пожаротушения.

В настоящее время Школа оснащена пожарно-охранной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения в полном объеме. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, уголок пожарной безопасности на 1 этаже здания. С целью формирования у обучающихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в школе два раза в год проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации.

7.5. Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся знакомятся с правилами дорожного движения (в части касающейся пешеходов и велосипедистов), опасными ситуациями на дорогах и транспорте, правилами поведения пассажиров в общественном транспорте.

Для отработки практических умений и навыков поведения детей в дорожных ситуациях. На территории школы имеется учебно-тренировочная площадка по ПДД, на которой регулярно проводятся занятия, ролевые игры. Классными руководителями с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «Школа - Дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника. Традиционно проводится конкурс для подростков «Безопасное колесо». В городском этапе конкурса команда ГООЛ «Город друзей» стала призером.

7.6. Обеспечение безопасности при возникновении экстремальных ситуаций.

В целях выполнения Указа Президента РФ «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом» и постановления Губернатора Хабаровского края «О дополнительных мерах по предупреждению проявлений террористической направленности и повышению бдительности на территории Хабаровского края», администрацией разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении. В Школе проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и педагогического персонала в условиях моделирования ЧС. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль за состоянием оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на вахте Школы. Разработаны инструкции и в соответствии с планом проводятся инструктажи с администрацией «О порядке действий должностных лиц в случае угрозы возникновения ЧС»; учебно-воспитательным и техническим персоналом «О действиях при обнаружении бесхозных вещей и предметов»; с учащимися, персоналом, учителями «О поведении в экстремальных ситуациях».

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ученики получают необходимые теоретические знания и отрабатывают практические навыки по темам:

- здоровый образ жизни, факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки их профилактика;
- правила дорожного движения, поведение на дорогах;
- возможные причины пожара, правила поведения при пожаре, использование средств пожаротушения;
- опасные ситуации и правила поведения на воде, оказание помощи утопающему;
- использование индивидуальных средств защиты;
- безопасное поведение в природных условиях, подача сигналов бедствия;
- пребывание человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами;
- ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения, элементарные способы самозащиты;
- меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, в местах большого скопления людей.

Полученные знания способствуют развитию у учеников качеств личности необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного

поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, воспитанию чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

7.7. Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении

1	Медицинский кабинет	1
2	Процедурный кабинет	1

На работу медицинского кабинета имеется лицензия Министерства здравоохранения Хабаровского края № ЛО-27-01-002594 от 01 августа 2018 года. Обслуживание осуществляет медицинская организация КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 1» Хабаровска.

7.8. Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" законодательно закрепляет принцип доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашей школе имеется доступная образовательная среда и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- для обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен пандус;
- кнопка вызова персонала, обеспечивающая доступ инвалиду или лицу с ОВЗ на территорию ОО;
- таблички для слабовидящих;
- при входе в здание на входной лестнице обозначены контрастные ступени;
- на стеклянных дверях наклеен «Желтый круг»
- напольные метки;
- предупреждающие указатели;
- кабинет психолога;
- для питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработаны специальные меню;
- мультимедийные комплексы (проектор и экран), интерактивные доски, многофункциональные установки (далее – МФУ);
- ноутбуки для коллективного и индивидуального пользования, электропианино, музыкальный центр, колонки;
- в кабинете информатики, библиотеке организовано дистанционное обучение, имеется соответствующее оборудование;
- версия официального сайта школы для слабовидящих.

Вывод: Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

8. Общие выводы по итогам самообследования

8.1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Хабаровского края.

8.2. Разработана Программа развития школы «Успешная школа. Успешный учитель. Успешный ученик», в соответствии с Федеральным проектом «Школа Минпросвещения России» по пяти магистральным направлениям и по трем ключевым условиям.

8.3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

8.4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание в условиях, гарантирующих защиту прав личности, учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

8.5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

8.6. Школа продолжила интеграцию и автоматизированный обмен данными между информационными системами образовательной организацией, регионом, страной. Сетевое взаимодействие.

8.7. Методическими объединениями детально проанализированы результаты внешнего и внутреннего мониторинга качества образования разных уровней. Выявлены точки роста по всем предметам и продуманы различные формы по отработке сложных и проблемных тем школьной программы.

8.8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8.9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

8.10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

8.11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством выставления материалов на официальном сайте школы и в социальных сетях (госпабликах).

Директор школы



Е.А. Савостина

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	845	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	397	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	375	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	372/51	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль/база	65/5	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	545/64	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	305/36	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	13145	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	94/31	человек/%
1.19.3	Международного уровня	80/26	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	73/9	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73/9	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	845/100	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/91	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/91	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/9	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/67	человек/%
1.29.1	Высшая	26/60	человек/%
1.29.2	Первая	3/7	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43	человек/%
1.30.1	До 5 лет	89/21	человек/%

1.30.2	Свыше 30 лет	17/39	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/14	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/33	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/95	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	845/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,97	кв. м