

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12  
г. Хабаровск

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом

«29» 12 2021 года

протокол № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

и введено в действие

приказом «14» 01 2022 года

№ 5

Директор МБОУ СОШ № 12

Савостина Е.А.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации и проведении самообследования в  
образовательной организации**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

1.2. На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

– Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

– Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

1.3. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Самообследование проводится организацией ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей организации, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

Диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состоянии объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров по которым осуществляется его оценка (самооценка);

Прогностическая функция – оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **2. Методы и критерии самообследования**

2.1. Методика самообследования предполагает использования целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## **3. Организация самообследования**

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации.

3.3. Сроки форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется приказом по организации.

## **4. Структура самообследования**

4.1. В процессе самообследования проводится:

- 4.1.1 оценка образовательной деятельности;
- 4.1.2. структура и система управления образовательной организации;
- 4.1.3. содержание и качество подготовки обучающихся;

- 4.1.4. организация учебного процесса;
- 4.1.5. востребованность выпускников;
- 4.1.6. кадровое обеспечение;
- 4.1.7. учебно-методическое обеспечение;
- 4.1.8. библиотечно-информационное обеспечение;
- 4.1.9. материально-техническая база;
- 4.1.10. внутренней системы оценки качества образования.

4.2. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

## **5. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляется в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

5.2. Результаты самообследования рассматриваются на общем собрании трудового коллектива.

5.3. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью Организации.

5.4. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Организации и направляется Учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

5.5. Опубликование персонифицированной информации об участниках образовательных отношений не допускается.