

Методическая разработка внеклассного мероприятия к 8 марта

«Весенняя капель»

(для учащихся 6 классов)

Цель: расширение кругозора учащихся, развитие умения общаться между собой

Задачи:

- Развивать смекалку, память, воображение;
- Воспитывать чувство коллективизма, сплоченности;
- Создать праздничное настроение;

Форма проведения: игра-соревнование 2 –х команд

Время проведения: 45 минут

Оснащение: мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, карточки с заданиями, воздушные шары с пожеланиями, маркеры, листы чистой бумаги, диск с записью музыки, 2 пакета с грецкими орехами по 8 и 9 штук, 2 набора резинок для волос по 20 штук, на доске – «цветик-семицветик», на лепестках которого написаны задания (лепестки вырезаны из цветной бумаги).

Звучит музыка Е.Дога «Вальс из кинофильма «Мой ласковый и нежный зверь». Девочки входят в класс, делятся на команды: «Зима» и «Весна» (выбирают карточки, например, «капель», «ручеек» или «сугроб», «метель»и др. и занимают свои места в соответствующих командах)

1 ведущий. Добрый день, дорогие девочки!

2 ведущий. Здравствуйте!

3 ведущий. Сегодня мы отмечаем праздник наших мам, бабушек, наших девочек. Это праздник весны, красоты, любви и улыбок. В этот день все женщины и девочки необычайно красивы, очаровательны, веселы, а юноши и мужчины удивительно галантны, вежливы.

1 ведущий. Пусть в этот день вам ярче солнце светит,

Цветы под ноги падают ковром,

Желаем вам здоровья, счастья, света,

Всего того, что называется добром!

2 ведущий. Пусть тонкий аромат цветка

Сердечко нежностью согреет...

И станет на душе светлее,

И будет жизнь ваша легка!

3 ведущий. Мы предлагаем вашему вниманию веселый конкурс-соревнование двух команд «Зима» и «Весна». Надеюсь, вы не забыли захватить на наш праздник побольше улыбок и аплодисментов для участниц нашего конкурса.

1 ведущий. На нашем конкурсе присутствует жюри, которое поможет нам оценить ваши ответы.

2 ведущий.

1. **Приветствие. Знакомство.**

Пусть каждая команда расскажет о себе. Представьте себя. Оценивается оригинальность названия команды, умение подать себя, умение держаться «на сцене». (Объясните свое название. Можно придумать девиз.) – 5 баллов.

3 ведущий. Конкурс «Телеграмма»

Каждая команда должна составить телеграмму, каждое слово которой начитается одной из букв названного слова и обязательно в том же порядке. Например, слово ВЕСНА. Телеграмма может быть такой: «Вчера Егор съел наш ананас». Каждая телеграмма – 1 балл. Составьте как можно больше телеграмм. Итак, слово: **СОЛНЦЕ**

1. **Ведущий Музыкальный конкурс.**

Нужно вспомнить песни, в которых встречаются женские имена. По очереди команды исполняют по одному куплету песни, повтор исключается. За каждую песню – 1 балл.

2 Ведущий. Теперь, любимый всеми **конкурс «Пантомима»** (выбирают карточки с заданиями)

1. Ковыряние в ненавистной каше
2. Глажка белья – любимое занятие
3. Выполнение домашней работы по математике.
4. Выбор и примерка наряда в магазине
5. Двоечник у доски, который не знает урока.
6. Девочка, которая первый раз идет на свидание.

3 Ведущий. Конкурс. Самая изобретательная и находчивая.

Придумайте выход из следующих ситуаций (учитывается находчивость и чувство юмора)

1. Вы долго готовились к вечеринке, специально купили нарядное платье, чтобы произвести на всех впечатление. Однако, когда вы пришли в гости, наряд хозяйки дома оказался как две капли воды похожим на ваш.

2. Перед свиданием вы пошли в парикмахерскую. В результате ужасной ошибки вам покрасили волосы в зеленый цвет. И до встречи остается всего полчаса.

1 Ведущий. Следующий конкурс «Принцесса на горошине»

Сесть на стул на пакет с орехами. Отгадать, какое количество орехов лежит в пакете.

2 Ведущий. Конкурс парикмахеров. Выбрать на время игры мальчика (перед свиданием вы пошли в парикмахерскую. ался купили платье, чтобы чувство юмора)

из букв названного слова и обязательно в том же и создать из него самого «нахохлившегося». Ваша задача – создать как можно больше «хохолков» с помощью резинок для волос. Участвует вся команда.

3 Ведущий. «Люблю и словно не люблю, и без ума, и в разуме,» - так признавался в любви древнегреческий поэт. Давайте подумаем, есть ли что-нибудь прекраснее любви? И так приятно слышать слова признания в любви.

Чаще всего в любви признаются мужчины, но сегодня наши леди испытают на себе, что это такое – признаться первой в любви. Но не думайте, что это легкое задание: признаваться в любви придется в разных ролях.

Итак, конкурс называется «Признание в любви». Выбирайте карточки:

1. Признание скромницы
2. Признание веселой хохотушки
3. Признание иностранки
4. Тайное признание.

1 Ведущий. Конкурс. Вспомнить все. Записать как можно больше слов на тему «Весна» по алфавиту. (называть по очереди. Каждое слово – 1 балл. Совпадения не учитываются)

2 Ведущий. Конкурс «Цветик –семицветик» На каждом лепестке написаны задания. Отрываем лепесток, выполняем задания.

- Сказать комплимент мальчику из класса
- Спеть песню
- Сосчитать до 10 на иностранном языке
- Назвать 10 блюд
- Назвать 10 предметов женской одежды
- Рассказать анекдот
- Станцевать веселый танец
- Скорчить веселую рожицу

3 Ведущий. Конкурс «Интеллектуальный» (за правильный ответ – 1 балл)

Вопросы и ответы.

1. Две матери, две дочери и бабушка с внучкой. Сколько их вместе? (трое)
1. Сколько шагов сделает воробей за 7 недель, 7 часов, 7 минут и 1 секунду? (ни одного, он не умеет шагать, умеет только прыгать)
2. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на десяти руках? (50 пальцев)
3. Какого цвета стоп-кран в самолете? (Его там нет)
4. Горело 7 свечей, из них 4 потушили. Сколько осталось? (4, остальные сгорели)
5. Какие три числа, если их сложить или перемножить, дают один и тот-же результат? (1,2,3)
6. Что можно видеть с закрытыми глазами? (Сон)
7. Полтора судака стоят полтора рубля. Сколько стоит десяток? (10 рублей)
8. У одного отца шестеро сыновей. У каждого сына одна сестра. Сколько у отца детей? (7)
9. У кого усы длиннее ног? (У таракана)
10. Как разделить 5 яблок между пятью ребятами, чтобы каждый получил по яблоку, и одно осталось в корзине. (Отдать одному мальчику яблоко в корзине)
11. Сколько яиц можно съесть натощак? (одно, второе уже будет не натощак)
12. Стоят две овцы: одна головой к северу, другая к югу. Могут ли они видеть друг друга, не поворачивая головы? (Могут, если стоят головами одна к другой)
13. Какая опера итальянского композитора Верди состоит из трех союзов? (Аида. А, и, да)
14. В каком числе столько же цифр, сколько и букв в его названии (100 – сто)
15. В названии какой реки слышатся 3 ноты? (Миссисипи)
16. Когда мы смотрим на цифру 2, а говорим 10? (глядя на часы, мы говорим «10 минут...»)
17. Название какой реки можно найти во рту? (Десна)

1 Ведущий. Жюри подводит итоги, а для вас, дорогие девочки следующий конкурс: **Портрет одноклассника.**

Возьмите шарики и фломастером нарисуйте портрет любого своего одноклассника. Рисовать можно только лицо и прическу.

(после того, как нарисовали, зрители угадывают, кто это)

Лопните шарики, в них вы найдете поздравление-пожелание от того, кого нарисовали.

Подведение итогов.

2 Ведущий. Наша конкурсная программа закончилась. Мы поздравляем вас с весенним праздником! Желаем вам быть всегда милыми, очаровательными, улыбчивыми, ведь вы похожи на весну.

3 Ведущий. С днем 8 Марта!

С праздником весенним!

Льется пусть повсюду

Звонкое веселье!

Пусть сияет солнце!

Пусть уйдут морозы!

Пусть прогонит зиму

Веточка мимозы!

Все вместе: Поздравляем!