



**МБОУ СОШ №12  
ГООЛ  
«ГОРОД ДРУЗЕЙ»**

Одной из основных социальных функций образовательного учреждения является функция воспитания. Это аксиома, которая потребовала доказательств в социокультурной ситуации развития отечественной теории и практики воспитания на рубеже веков.

Эффективность воспитательного процесса находится в прямой зависимости от умений педагога-практика определять актуальные для конкретного образовательного учреждения, детских групп и определённого временного отрезка задачи воспитания, прогнозировать результаты развития личности, проектировать воспитательные ситуации, выстраивать их последовательности, ведущей к желательным результатам, разрабатывать содержание воспитательного процесса, ориентируясь на приоритетные воспитательные ценности, отбирать педагогические технологии в соответствии с поставленными целями и задачами, создавать благоприятные условия для реализации воспитательных программ.

В МБОУ СОШ № 12 в летний период создан лагерь «РОДНИК». В школьном лагере действуют несколько профильных объединений. Самым многочисленным формированием является лагерь с дневным пребыванием и трёхразовым питанием «ГОРОД ДРУЗЕЙ».

## ГООЛ «ГОРОД ДРУЗЕЙ» работает по авторской программе «Лето с книгой».

В последние 10-15 лет детское чтение переживает явный кризис и многим группам пока что читающих детей угрожает опасность отторжения от книжной культуры.

Ученики начальной школы – одна из самых больших групп посетителей школьной библиотеки. Но в целом, и они сегодня читают иначе, чем их сверстники несколько лет назад. Часть их стала читать меньше, изменились читательские потребности и предпочтения.

Анализ читательских запросов и читательских формуляров показывает, что на первом месте у детей книги по школьной программе. Среди любимых писателей А.Пушкин, Н.Носов, М.Твен. Реже дети называют и читают А. Линдгрена, Г.-Х.Андерсена, А.Гайдара, В.Драгунского. Совсем мало читателей знакомы с произведениями Ж.Верна, К.Паустовского, К.Булычева, Т.Янссон.

Как видим, книги создателей русской и зарубежной классики, которые были любимы несколькими поколениями детей, сейчас не пользуются большим спросом. Эта литература исчезает из чтения детей и на её место приходят случайные и слабые по художественным достоинствам произведения (детские детективы, комиксы).

### Данные социологов:

Число постоянно читающих за последнее десятилетие **уменьшилось с 49 % до 26%**, а тех, кто вообще не читает книги, **возросло с 23% до 34%**.

40% читают книги от случая к случаю. За эти годы произошло обвальное падение числа людей, которые приобретают книги. Если в 1994 году книги покупали 58%, то в 2020 году — только 18%. (Книжное обозрение, №39, 2020г.)

Программа рассчитана на семь лет (2022-2029 г.). Каждый год программы имеет свою «идею», тематическое название каждого года.

В 2024 году педагогический коллектив и отряд вожатых реализует третий год программы - **«...ровесники, ровесницы – девочки и мальчишки...»**

В школе дети учатся читать и писать, начинают "дружить" с книгами. Что может быть интереснее, чем чтение хорошей книги? Читая, попадаешь в таинственный и волшебный мир, переносишься в далекое прошлое или будущее.

Книги отвечают на многие детские вопросы, заставляют думать и сопереживать героям. **Денис Кораблев** познакомит нас с книгами, которые рассказывают о сверстниках, показывают, как поступают ребята в той или иной ситуации, какие проблемы встают перед ними. Коллективом был разработан тематический план мероприятий, интересных дел, экскурсий, лекций-презентаций, игр, тренингов с учётом ведущей тематики года.

**Целью** городского оздоровительного лагеря «ГОРОД ДРУЗЕЙ» является создание условий для восстановления здоровья учащихся и формирования личности с активной жизненной позицией с учётом личностных потребностей и индивидуальных особенностей детей.

**Основные задачи :**

- ◆ формирование экологического сознания (сознание здорового образа жизни через беседы, экскурсии, встречи, акции, оздоровительные мероприятия),
- ◆ организация работы, направленная на обогащение детей разнообразными знаниями о родном крае и его уникальности через экскурсии, беседы-презентации, викторины, конкурсы рисунков и плакатов, кружковую работу;
- ◆ воспитание инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, ответственности и потребности организации полезного досуга, через организацию элементарного самоуправления и вовлечения в трудовые дела и акции милосердия, игры, песни, тренинги; развитие способностей детей, пробуждающие желание попробовать себя в различных видах деятельности через организацию кружковой работы, творческих мастерских и т.д.;
- ◆ укрепление здоровья учащихся с помощью закаливающих процедур, режима и сбалансированного детского питания, профилактики заболеваний и вредных привычек, коррекционных занятий, физкультуры и спорта, приём детьми витаминов и кислородного коктейля.

**Целью программы** является: **решение проблем личностного развития детей, их духовное развитие через приобщение к чтению.**

**Задачи данной программы:**

- ▣ привитие любви к чтению;
- ▣ развитие культуры чтения ребенка;
- ▣ развитие познавательной активности;
- ▣ нравственное развитие детей;
- ▣ развитие вербального и общего интеллекта;
- ▣ развитие креативности;
- ▣ развитие коммуникативных навыков;
- ▣ повышение уровня комфортности в группе;
- ▣ социальная адаптация.

Взяв за основу цели и задачи основных этапов идеи первого года программы «ГОРОДА ДРУЗЕЙ» проводили свою работу кружки :

- ✚ **«Игры нашего двора»** (разучивание игр, креатив-конкурсы, спортивной игры),
- ✚ **«Поэтический»**(разучивание стихов и песен о детях и детстве),

- ✦ **«Экологический»** (тематические экскурсии в природу, экологические акции «Наш лагерь-наш дом», проблемный стол «А что впереди?»)
- ✦ **«Спортивный»** (запуск листов здоровья, спортивные состязания, игра «Марш-старт», аукцион спортивных достижений),
- ✦ **«Краеведческий»** (совместные встречи с краеведческим музеем, конкурс рисунков, проектов «Город моего детства»).

Оптимальным условием развития личности является гармонизация внутреннего мира ребёнка и его взаимоотношений с социумом, создающая для него ситуацию успеха, благополучия, психологического комфорта. В рамках **организационного периода** проводились: праздничное *открытие смены* «Здравствуй, солнечное лето!», огоньки знакомств «В кругу друзей», игры-знакомства, где дети адаптировались к бытовым условиям лагеря. Педагогами и вожатыми проводилась *диагностика* интересов детей (анкета-опрос «Что ждёт меня летом?»), концерт «Ромашка» (самореализация своих интересов). Каждый из участников концерта почувствовал себя артистом, который большего всего на свете любит петь и танцевать. Заряд бодрости, энергии дети получали от ежедневной утренней зарядки, обливания стоп, воздушных ванн и точечного массажа. Приём кислородных коктейлей, витаминов «Ревит» стал традицией «ГОРОДА ДРУЗЕЙ». Игровая программа «Летний калейдоскоп» имела познавательно-художественный характер, где жители лагеря имели возможность в организационный период посещать ДВ художественный музей, пешая прогулка по городу и набережной реки Амур, занятия-практикумы, экскурс в мастерскую ДВ художников, музей им.Гродекова (экскурсии «Как Настя с семьёй на ДВ переселялась», «Здравствуй, музей»), музей археологии, Хабаровская краевая филармония и артисты ансамбля «Дальний восток», Хабаровский театр кукол радушно принимали маленьких жителей «ГОРОДА ДРУЗЕЙ». Литературные праздники, викторины, конкурсы, мини-спектакли, сюжетно-ролевые игры проводились ежедневно в рамках программы.

**Основной период реализации** программы включал в себя развитие творческих способностей ребят, участие в поисковой работе, развитие навыков самообслуживания, воспитание потребности соблюдать чистоту и порядок, самостоятельно организовывать свой досуг с пользой для себя, окружающих. Ребята раскрывали свои способности в спортивной игре «Марш-старт», «Спортивнейджер», конкурс рисунков на асфальте «Город будущего», конкурс стенгазет «За что я люблю свой лагерь».

Ежедневные операции «Юля-чистюля», «Мойдодыр», заседания сантроек помогали в освоении навыков самообслуживания. Особенно активными участниками были будущие первоклассники, они с удовольствием проверяли чистоту и порядок в комнатах, «санитары» проверяли чистоту рук и ушей, следили за наличием головных

уборов во время прогулок. В течении смены проводились осмотры педиатром и дерматологом. Вирусных и инфекционных заболеваний зарегистрировано не было.

Большую помощь в организации основного периода летнего отдыха ребят оказали ТЮЗ (спектакли «Кот в сапогах», «Красная шапочка», «Проделки Эмиля», встреча с фокусником-иллюзионистом) и Краевая детская библиотека, где дети показали себя завсегдатаями-читателями, знающими многое о сказках, произведениях детских писателей. Кинотеатр «Гигант» внёс свою лепту в организацию летнего отдыха маленьких жителей «ГОРОДА ДРУЗЕЙ», традиционные культпоходы помогли ребятам встретиться с героями любимых фильмов. В рамках профилактики вредных привычек проводились беседы, игры. Спектакль «Сладкая ловушка» тетра «Сюрприз» рассказал о вреде наркотиков. Рисунки «Мы голосуем за здоровый образ жизни» стали итогом встречи с др.профильными отрядами.

В ходе реализации программы, с целью воспитания духовно-целостной личности, проводилась экскурсия в Спасо-Преображенский храм на площади Славы. Сименарист Георгий рассказывал ребятам о православном Хабаровске. Беседы с неожиданными заданиями и вопросами разворачивались в своём удивительном многообразии, в поразительной гармонии и красоте. Путешествие по Амуру стало незабываемым: ребята рисовали свой город, наблюдая его из окон прогулочного теплохода.

**Рефлексивный период** стал для ребят не менее запоминающимся. Подарки, сделанные своими руками в рамках творческой мастерской, были подарены друг другу, педагогам и вожатым. Спортивно-игровая программа «В кругу друзей» помогла показать свои коммуникативные способности.

Экскурсия на ферму «Кобылкино счастье» – день практической встречи живой природой, оставила незабываемый след в ребячьих сердцах. «Маршрут» включал в себя элементы познавательных игр, экологических заданий, дети кормили животных, узнали много интересного. Еженедельно каждый житель «ГОРОДА ДРУЗЕЙ» отмечал своё настроение (как прожил в лагере, что понравилось, чем был огорчен) флажком: красный - отлично, зелёный – хорошо, синий – плохо. При подведении итогов командирами отрядов выяснилось, что синих флажков не было, а красные флажки заняли почётное первое место. Этот этап работы в лагере показал, что у ребят сложилось ощущение успеха и возросла потребность в новых добрых делах.

**Полноправными участниками всех мероприятий, дел, затей, экскурсий, праздников традиционно были «гости Города Друзей» - родители, дедушки и бабушки. Конкурсы рисунков различной тематики, шахматно-шашечный турнир, мини-футбол, вечер авторской песни, беседы: «Родители о своих**

**профессиях», «Книга в жизни человека», «Здоровый образ жизни», «Как хорошо уметь читать», экскурсии по городу.**

В конце каждой смены все дети получали памятные подарки (книги и энциклопедии).

Родители написали слова благодарности в «Книгу отзывов», что стало настоящей наградой для всего педагогического коллектива, отряда вожатых и обслуживающего персонала. Лето прошло замечательно, все остались довольны.

Диагностика результативности реализации программы проводилась педагогическими методами и включала в себя:

- интервьюирование, анкетирование участников программы (детей, родителей, вожатых, педагогов) первоначальное и итоговое;
- наблюдение и обсуждение на советах личностного роста, самочувствия каждого ребёнка;
- сравнение результатов и достижений детей в начале и в конце лагерной смены, всего лета через проведение выставок, конкурсов, концертов-импровизаций, викторин, фестивалей, праздников. Предложенные формы работы носят не только диагностический, но и одновременно развивающий, воспитательный характер.

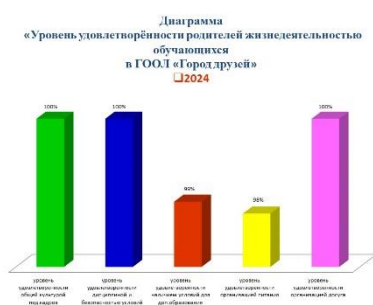
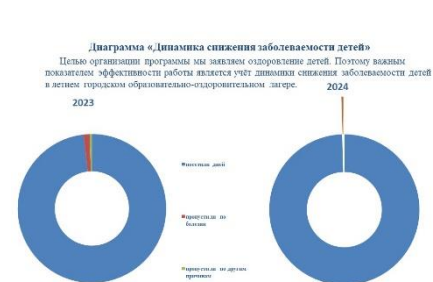
«Судить надо не по словам, а по делам», - убеждённо повторяем мы известную мудрость, когда кто-нибудь активно рассказывает о том, как он устроил жизнь в своём пришкольном лагере. Формирование активно-добротворческой позиции младшего школьника – одна из идей, на чём основывалась работа всего педагогического, вожатского коллективов «ГОРОДА ДРУЗЕЙ». Великолепные образцы добрых слов и поступков, образы добрых, счастливых детей и родителей, в них всё по-детски доступно и убедительно, основано на бескорыстном творении добра. «Выбираю тоже как умею...», - поётся в известной песне. «Каждый выбирает по себе ...»

Результатом деятельности педагогического состава ГООЛ «Город Друзей» в рамках образовательной программы «Лето с книгой» стало:

- развитие познавательной активности;
- повышение читательской активности детей;
- повышение уровня интеллекта;
- развитие вербального и общего интеллекта;
  
- повышение уровня комфортности в группе, сплочение детского коллектива;
- повышение уровня социальной адаптации детей;
- сохранение и укрепление здоровья.

В рамках мониторинга качества оказания муниципальных услуг по организации отдыха детей в каникулярный период был проведен опрос родителей, дети которых посещали лагерь с дневным пребыванием. Было опрошено 250 родителей. Им было предложено ответить на вопросы о степени удовлетворенности пребывания детей в ГООЛ. В целом мы видим, что процент удовлетворенности в среднем достигает 99,3%. Особенно успешной деятельность коллектива ОУ по следующим направлениям:

Уровень удовлетворенности общей культурой пед.кадров	250 чел.	100%
Уровень удовлетворенности дисциплиной и безопасностью условий пребывания в ГООЛ	250 чел.	100%
Уровень удовлетворенности наличием условий для доп.образования	248 чел.	99%
Уровень удовлетворенности организацией питания	245 чел.	98%
Уровень удовлетворенности организацией досуга	250 чел	100%



На основании приведенного исследования работу МБОУ СОШ №12 можно считать успешной. Мониторинг по качественным показателям удовлетворенности родителей организацией каникулярного отдыха детей продолжить.