

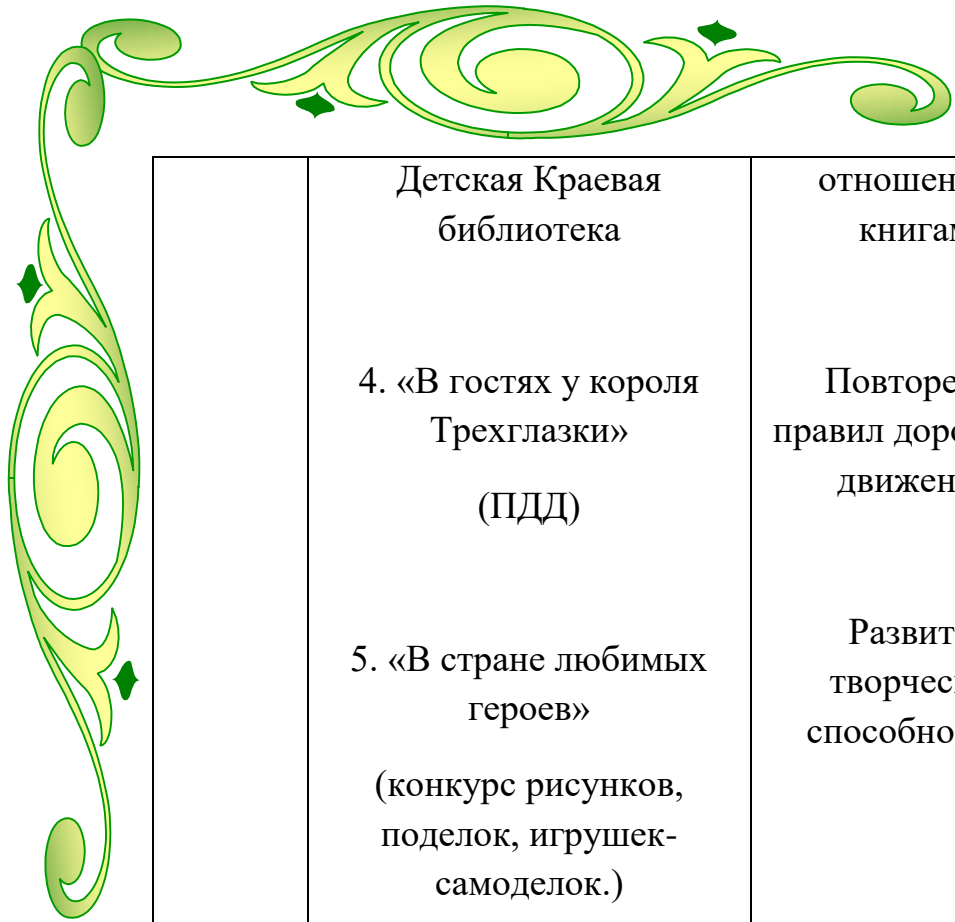


## Первый год реализации программы

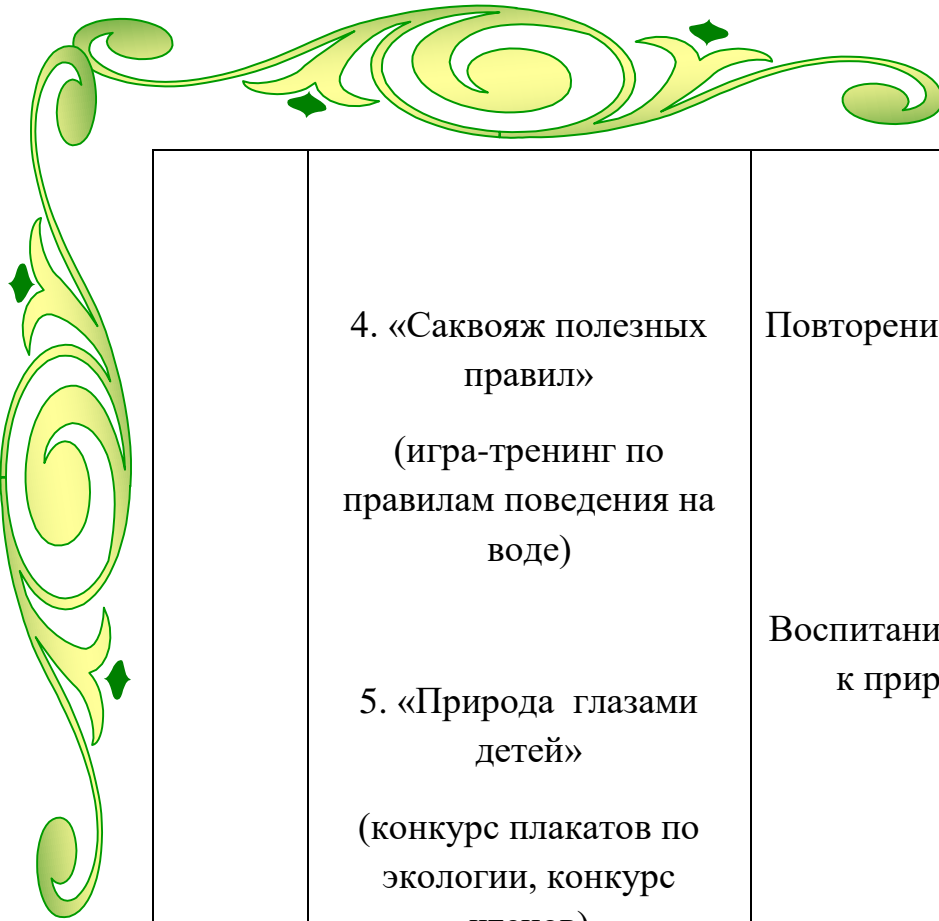
### «Книжкино лето»

#### 1 смена

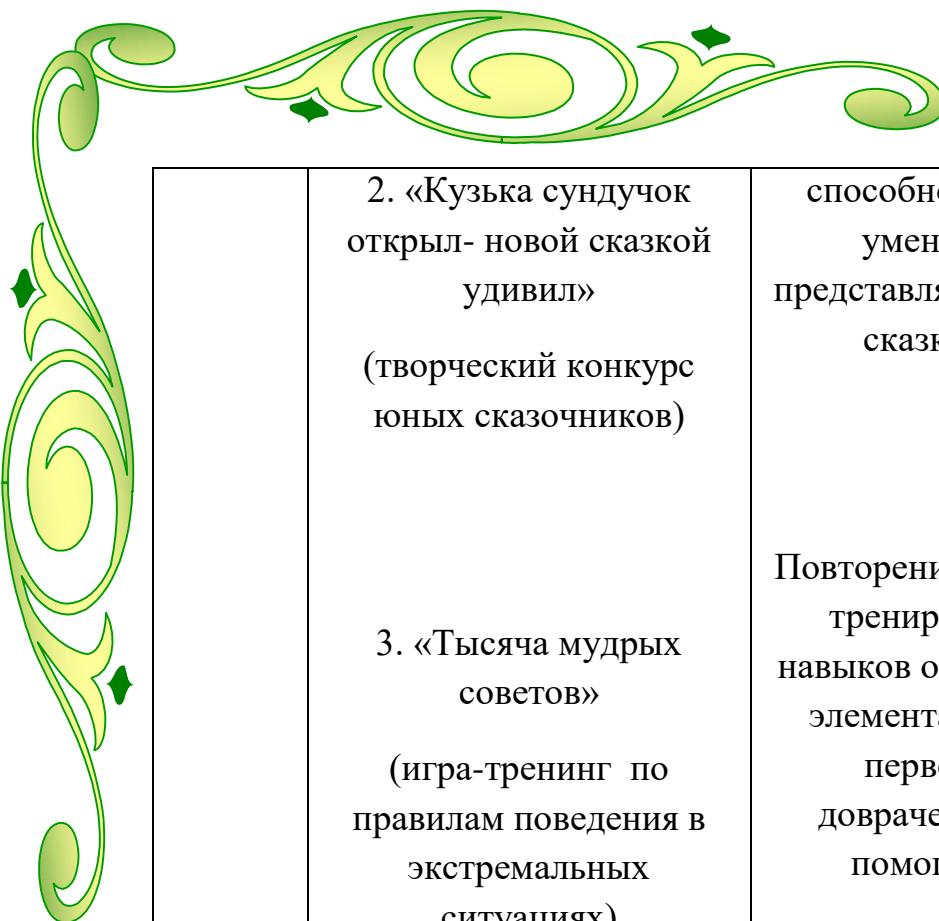
Сроки	Тема	Цели	Ответственные
1 неделя	<p>1. Открытие смены.</p> <p>«Знакомство со сказочным царством-небывалым государством»</p> <p>а) формирование разновозрастных отрядов;</p> <p>б) формирование актива лагеря;</p> <p>в) создание законов лагеря.</p> <p>2. «Не будь похожим на Федору»</p> <p>(трудовой десант по обустройству лагеря)</p> <p>3. «Соединившая столетия»</p> <p>(из истории книги)</p>	<p>Организация жизни лагеря: формирование актива, отрядов, законов лагеря.</p> <p>Исследование интересов детей и родителей.</p> <p>Корректировка планов.</p> <p>Формирование умения сосуществовать и взаимодействовать в коллективе, вести себя в общественных местах.</p> <p>Развитие интереса к истории книги, воспитание бережного</p>	<p>Воспитатели и вожатые.</p> <p>Врач.</p> <p>Актив старшеклассников.</p> <p>Родители.</p> <p>Сотрудники ГИБДД.</p>



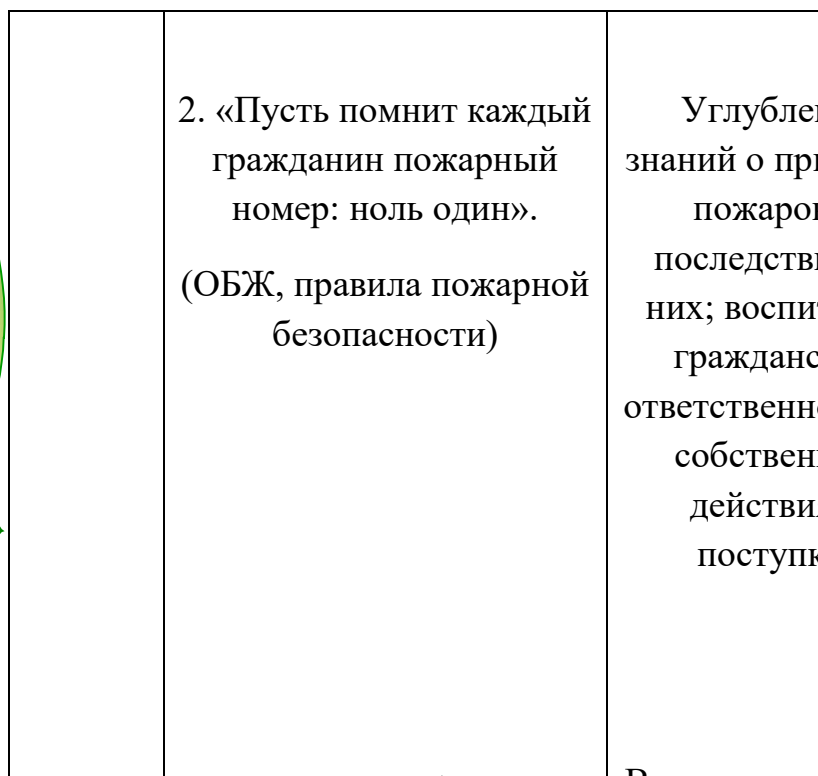
	<p>Детская Краевая библиотека</p> <p>4. «В гостях у короля Трехглазки» (ПДД)</p> <p>5. «В стране любимых героев» (конкурс рисунков, поделок, игрушек-самоделок.)</p>	<p>отношения к книгам.</p> <p>Повторение правил дорожного движения.</p> <p>Развитие творческих способностей.</p>	
<p>2 неделя</p>	<p>1. «Улыбка и смех- это для всех» (фестиваль подвижных игр)</p> <p>2. «Дело мастера боится» (трудовой десант)</p> <p>3. «Сказочные тропинки детства» (сказочный КВН)</p>	<p>Развитие физических способностей, умения организовывать свой досуг.</p> <p>Воспитание трудолюбия, аккуратности, опрятности.</p> <p>Расширение знаний детей о сказках.</p>	<p>Воспитатели и вожатые. Актив старшекласников. Психологическая служба. Библиотекарь.</p>



	<p>4. «Саквояж полезных правил» (игра-тренинг по правилам поведения на воде)</p> <p>5. «Природа глазами детей» (конкурс плакатов по экологии, конкурс чтецов)</p> <p>6. «Путешествие по книжному лабиринту» (викторина по страницам любимых книг)</p>	<p>Повторение ОБЖ.</p> <p>Воспитание любви к природе.</p> <p>Развитие интереса к литературе через игровые коллективные формы деятельности.</p>	
3 неделя	<p>1. «Лесные полянки Виталия Бианки» (экологическая экскурсия с элементами природоохранных мероприятий)</p>	<p>Воспитание любви к Родине, расширение кругозора.</p> <p>Развитие творческих</p>	<p>Воспитатели и вожатые. Физрук. Актив старшекласников.</p>



	<p>2. «Кузька сундучок открыл- новой сказкой удивил» (творческий конкурс юных сказочников)</p> <p>3. «Тысяча мудрых советов» (игра-тренинг по правилам поведения в экстремальных ситуациях)</p> <p>4. «Вместе весело шагать» (спортивный праздник)</p> <p>5. «На безымянной высоте...» (день памяти, возложение цветов к Вечному огню)</p>	<p>способностей, умения представлять свои сказки.</p> <p>Повторение ОБЖ, тренировка навыков оказания элементарной первой доврачебной помощи.</p> <p>Развитие физических способностей, оздоровление детей.</p> <p>Воспитание патриотизма, милосердия, отзывчивости.</p>	
<p>4 неделя</p>	<p>1. «Почитаем, поиграем, отдохнем, время с пользой проведем». (игровая программа)</p>	<p>Развитие коммуникативных качеств, творческих способностей.</p>	<p>Воспитатели и вожатые. Актив старшекласников.</p>



	<p>2. «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер: ноль один». (ОБЖ, правила пожарной безопасности)</p> <p>3. «Мои любимые зверята». (литературный КВН по книгам о животных; Посещение Зоосада)</p> <p>4. «Ужасно интересно, все то, что неизвестно». (час почемучек)</p> <p>5. Закрытие смены. «Пусть полюбят дети светлые страницы- и улыбкой доброй озарятся лица».</p>	<p>Углубление знаний о причинах пожаров и последствий от них; воспитание гражданской ответственности за собственные действия и поступки.</p> <p>Воспитание любви к животным, интереса к книгам о животных.</p> <p>Развитие познавательного интереса, любознательности.</p> <p>Подведение итогов смены.</p>	Музыкальный руководитель.
--	--	--	---------------------------



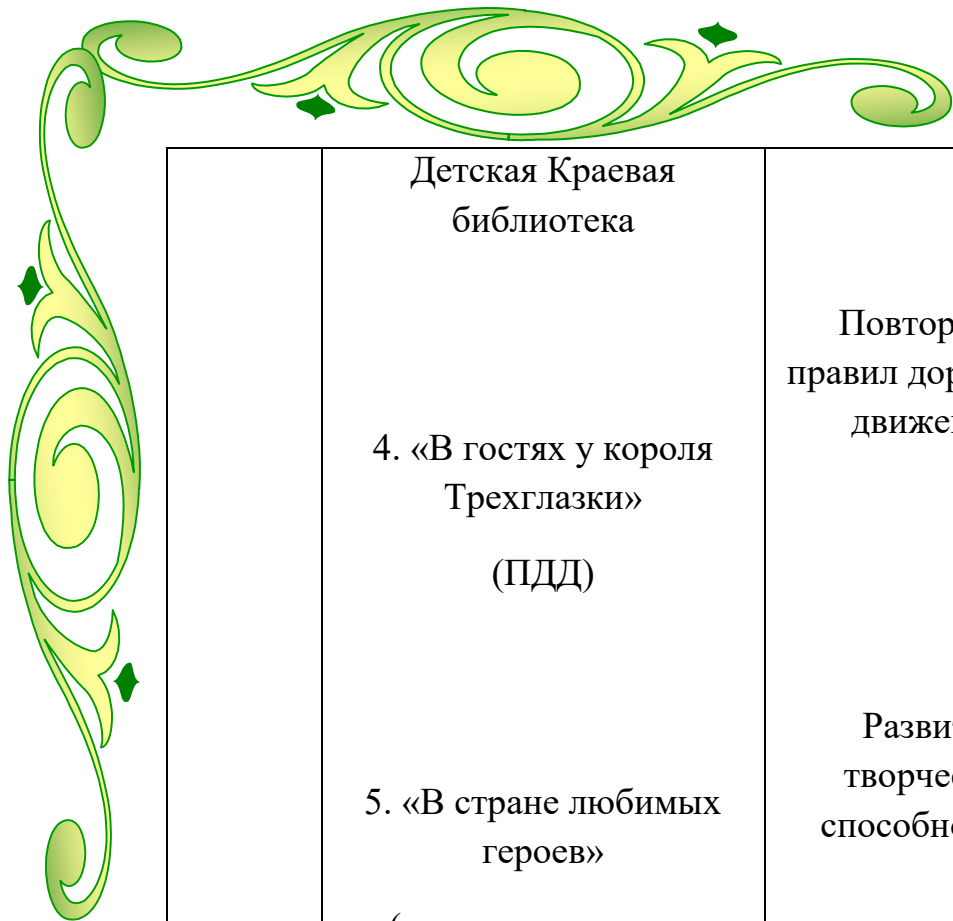


## Первый год реализации программы

### «Книжкино лето»

#### 2 смена

Сроки	Тема	Цели	Ответственные
1 неделя	<p>1. Открытие смены.</p> <p>«Знакомство со сказочным царством-небывалым государством»</p> <p>а) формирование разновозрастных отрядов;</p> <p>б) формирование актива лагеря;</p> <p>в) создание законов лагеря.</p> <p>2. «Не будь похожим на Федору»</p> <p>(трудовой десант по обустройству лагеря)</p> <p>3. «Соединившая столетия»</p> <p>(из истории книги)</p>	<p>Организация жизни лагеря: формирование актива, отрядов, законов лагеря.</p> <p>Исследование интересов детей и родителей.</p> <p>Корректировка планов.</p> <p>Формирование умения сосуществовать и взаимодействовать в коллективе, вести себя в общественных местах.</p> <p>Развитие интереса к истории книги, воспитание бережного отношения к книгам.</p>	<p>Воспитатели и вожатые.</p> <p>Врач.</p> <p>Актив старшеклассников.</p> <p>Родители.</p> <p>Сотрудники ГИБДД.</p>

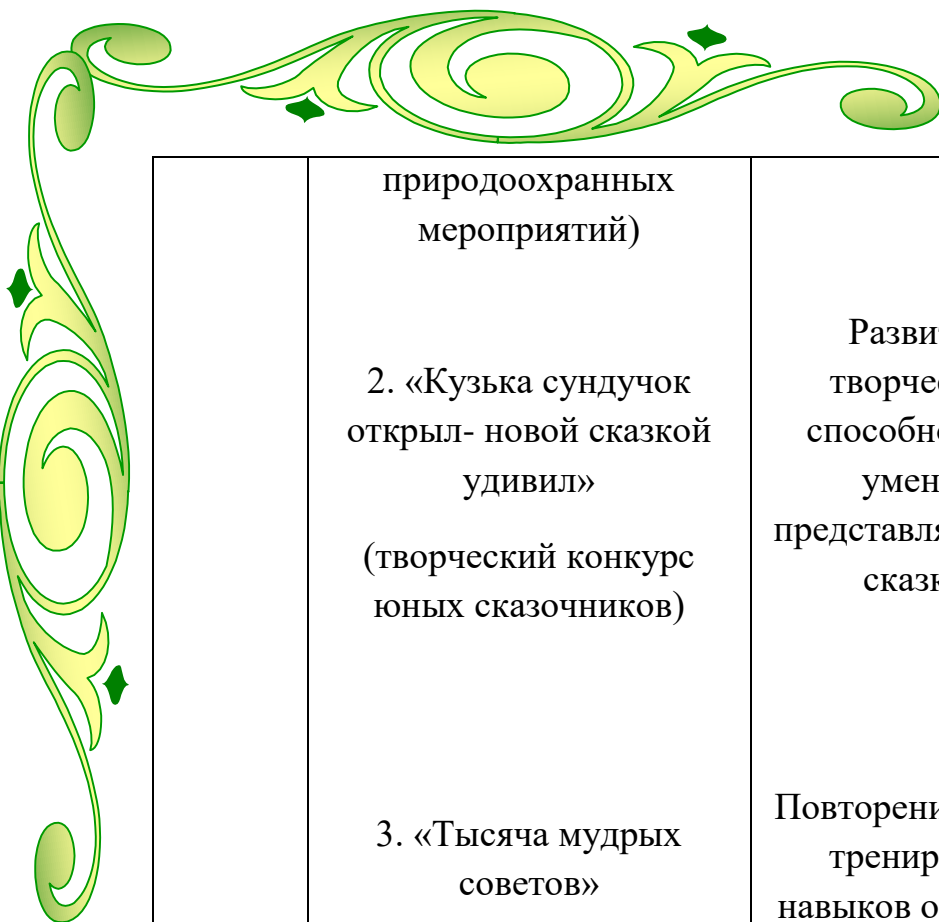


	<p>Детская Краевая библиотека</p> <p>4. «В гостях у короля Трехглазки» (ПДД)</p> <p>5. «В стране любимых героев» (конкурс рисунков, поделок, игрушек-самоделок.)</p>	<p>Повторение правил дорожного движения.</p> <p>Развитие творческих способностей.</p>	
2 неделя	<p>1. «Улыбка и смех- это для всех» (фестиваль подвижных игр)</p> <p>2. «Дело мастера боится» (трудовой десант)</p>	<p>Развитие физических способностей, умения организовывать свой досуг.</p> <p>Воспитание трудолюбия, аккуратности, опрятности.</p>	<p>Воспитатели и вожатые. Актив старшекласников. Психологическая служба. Библиотекарь.</p>

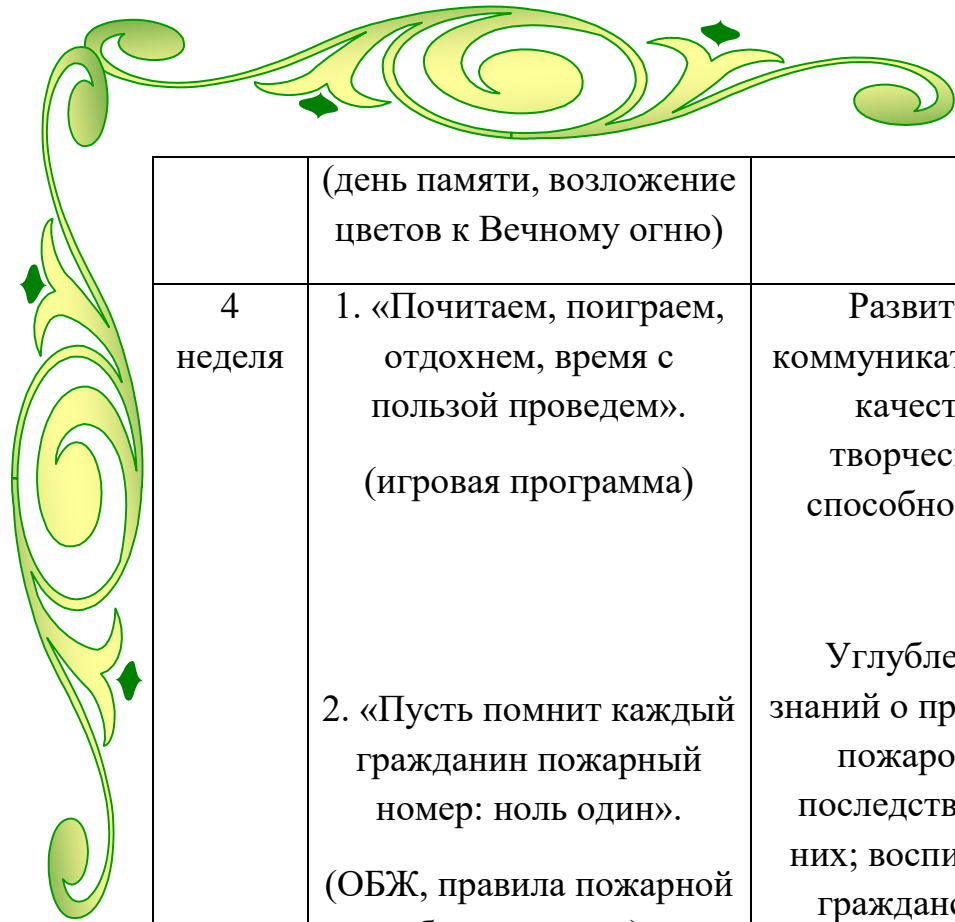




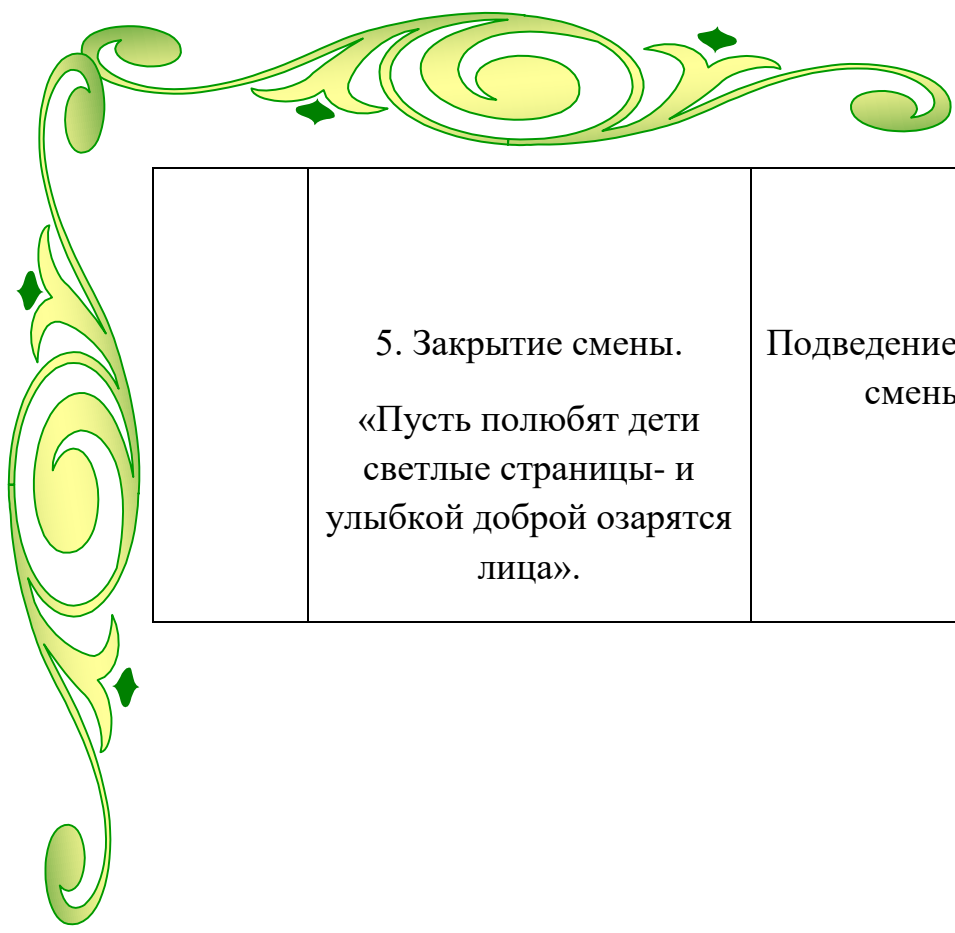
	<p>3. «Сказочные тропинки детства» (сказочный КВН)</p> <p>4. «Саквояж полезных правил» (игра-тренинг по правилам поведения на воде)</p> <p>5. «Природа глазами детей» (конкурс плакатов по экологии, конкурс чтецов)</p> <p>6. «Путешествие по книжному лабиринту» (викторина по страницам любимых книг)</p>	<p>Расширение знаний детей о сказках.</p> <p>Повторение ОБЖ.</p> <p>Воспитание любви к природе.</p> <p>Развитие интереса к литературе через игровые коллективные формы деятельности.</p>	
3 неделя	<p>1. «Лесные полянки Виталия Бианки» (экологическая экскурсия с элементами</p>	<p>Воспитание любви к Родине, расширение кругозора.</p>	<p>Воспитатели и вожатые. Физрук.</p>



	<p>природоохранных мероприятий)</p> <p>2. «Кузька сундучок открыл- новой сказкой удивил» (творческий конкурс юных сказочников)</p> <p>3. «Тысяча мудрых советов» (игра-тренинг по правилам поведения в экстремальных ситуациях)</p> <p>4. «Вместе весело шагать» (спортивный праздник)</p> <p>5. «На безымянной высоте...»</p>	<p>Развитие творческих способностей, умения представлять свои сказки.</p> <p>Повторение ОБЖ, тренировка навыков оказания элементарной первой доврачебной помощи.</p> <p>Развитие физических способностей, оздоровление детей.</p> <p>Воспитание патриотизма, милосердия, отзывчивости.</p>	<p>Актив старшеклассников.</p>
--	--	--	--------------------------------



	(день памяти, возложение цветов к Вечному огню)		
4 неделя	<p>1. «Почитаем, поиграем, отдохнем, время с пользой проведем». (игровая программа)</p> <p>2. «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер: ноль один». (ОБЖ, правила пожарной безопасности)</p> <p>3. «Мои любимые зверята». (литературный КВН по книгам о животных; Посещение Зоосада)</p> <p>4. «Ужасно интересно, все то, что неизвестно». (час почемучек)</p>	<p>Развитие коммуникативных качеств, творческих способностей.</p> <p>Углубление знаний о причинах пожаров и последствий от них; воспитание гражданской ответственности за собственные действия и поступки.</p> <p>Воспитание любви к животным, интереса к книгам о животных.</p> <p>Развитие познавательного интереса, любознательности.</p>	<p>Воспитатели и вожатые.</p> <p>Актив старшеклассников.</p> <p>Музыкальный руководитель.</p>



	<p>5. Закрытие смены.</p> <p>«Пусть полюбят дети светлые страницы- и улыбкой доброй озарятся лица».</p>	<p>Подведение итогов смены.</p>	
--	---	-------------------------------------	--